

Tehtäväkokonaisuus 3	Kuinka maailma on syntynyt? Oppiainerajat yhdistävä tehtävä (biologia uskonto/elämäkatsomustieto, kuvaamataito, äidinkieli, monikulttuurinen aihekokonaisuus)
Biologia ja äidinkieli	
Tavoite	Oppilas tunnistaa, miten evoluutio on vaikuttanut eläimiin ja niiden suojavärytykseen. Tutustutaan faabeleiden maailmaan. Tutkitaan tieteen ja kansanuskomusten eroavaisuuksia.
Mitä tarvitaan?	Swahilin kielen kirja-arkun tehtävät Swahilin kielen tarina ”Miksi elefantilla on pitkä nenä?” Suomalaisia faabeleita ATK-luokka Kartonkia tai voimapaperia postereihin
Oppitunnin kulku	<ol style="list-style-type: none">1. Kuunnellaan swahilin kielinen tarina ”Miksi elefantilla on kärsä?”2. Opettaja kertoo tarinan suomeksi.3. Keskustellaan siitä, mitä vastaavia tarinoita suomalaisessa kansanperinteessä on. Mikä merkitys faabeleilla on?4. Oppilaat valitsevat itselleen eläimen ja siitä kerrotun kansasadun.5. Oppilaat tutkivat tieteen kautta valitsemaansa eläintä ja sen kehittymistä (evoluutio)6. Oppilaat tekevät posterin eläimestään ja se esitellään suullisesti muille.7. Oppilaat ja opettaja vertailevat luokassa tieteellisiä tutkimustuloksiaan kansantarinoissa esitettyihin versioihin.8.
Kesto	3*45 min
Odotetut oppimistulokset	Opitaan kriittistä tiedonhankintaa internetistä. Opitaan vertailemaan kansanperinteitä ja tieteellistä tutkimustulosta. Tutustutaan eri uskomuksiin eri kulttuureissa. Tutustutaan eläinten evoluutioon ja siitä, miksi niillä on tietyt suojavärit.