

## Tehtäväkokonaisuus

## Identiteettiä rakentamassa

1.

äidinkieli,  
uskonto/elämäkatsomustieto,  
ympäristöoppi/biologia/  
terveystieto, kuvataide

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus  
(äidinkieli, uskonto/elämäkatsomustieto,  
ympäristöoppi/biologia, terveystieto, kuvataide, liikunta,  
musiikki, vieras kieli)

### Oppitunnin tavoite

- Keskustella ja herättää ajatuksia itsetunnosta. Tavoite on työstää ja parantaa oppilaiden itsetuntoa eri oppiaineiden kautta.
- Keskustella ja käsitellä arvoja sekä hyvinvointia.
- Käydä läpi ihmiskeho luokka-asteen mukaan (myös oppiaineen valinta riippuu siitä). Tarkoitus on saada oppilaat ymmärtämään, miten ihmiskeho toimii ja että jokainen keho on erilainen.
- Kehittää oppilaiden medialukutaitoa käsittelemällä mainoskuvia ja -tekstejä.
- Kirjoittaa median luomista ihanteista ja ulkonäköpaineista pieni puhe, joka esitetään joko ryhmissä tai koko luokalle.
- Lopuksi piirretään jonkun vartaloa apua käyttäen ääriiviivat suurelle paperille ja sen sisään kirjoitetaan erilaisia kehuja omaan ja toisten vartaloihin, ulkonäköön, vaatteisiin ja luonteeseen liittyen. Oppilaat voivat myös kuvittaa/koristella teoksensa.

### Mitä tarvitaan?

- Uskonnon, biologian/terveystiedon ja äidinkielen oppikirjat
- Tietokone(et) ja Internet-yhteys tiedonhakua varten
- Kynät ja paperia
- Iso paperirulla, johon mahtuu piirtämään ihmiskehon
- Värikyniä koristeluun

### Oppitunnin kulku

1. Ensin keskustellaan koko luokan kanssa arvoista. Mitä ne ovat? Esimerkkejä? Jokainen oppilas saa kirjoittaa kolme itselle tärkeää arvoa vihkoonsa.
2. Keskustellaan hyvinvoinnista eri oppiaineiden näkökulmasta. Mitä hyvinvointi tarkoittaa? Miten sitä voi edistää? Opettaja kerää oppilaiden ideoita ylös.
3. Mietitään hyvinvointia ihmiskehon kautta. Miten ihmiskeho toimii? Mistä se koostuu? Mitkä asiat vaikuttavat siihen, millainen meidän oma kehomme on? Miksi kaikki kehot ovat erilaisia? Tarkoitus on korostaa sitä, että olemme kaikki yksilöitä, erinäköisiä ja -kokoisia, mikä on rikkaus.
4. Tämän jälkeen siirrytään mainosten maailmaan ja tutkitaan ryhmissä erilaisia mainoksia. Millaisia kuvia niissä käytetään? Miltä mallit näyttävät? Millaista mainoskieli

on? Keskustellaan myös koko luokan kanssa median luomista ulkonäköpaineista ja kuvien muokkauksesta. Keskustellaan, onko se eettisesti oikein. Mitä asioita kuvissa/ mainoksissa arvostetaan? Miten ne eroavat oppilaiden omista?

5. Keskustelun jälkeen jokainen kirjoittaa oman pienen puheensa median luomista paineista ja ihanteista. Kirjoitustehtävän voi antaa kotitehtäväksi.
6. Puheet esitetään joko pienissä ryhmissä tai koko luokalle.
7. Viimeisenä piirretään ryhmissä ihmiskehon äärirajat jättipaperille oppilaita mallina käyttäen. Sen sisään kirjoitetaan positiivisia asioita itsestä ja ryhmän muista jäsenistä. Kehut voivat liittyä sekä ulkonäköön että luonteeseen. Lopuksi kehut käydään yhdessä läpi ryhmän kesken.

**Kesto**

3 - 4 x 45 min

**Odotetut oppimistulokset**

- Oppilaat tietävät, millaisia arvoja on olemassa, ja osaavat nimetä heille itselleen tärkeitä arvoja ja pohtia niiden syitä.
- Oppilaat tietävät miten ihmiskeho toimii ja ymmärtävät, että jokainen vartalo on erilainen.
- Oppilaat tietävät, mitä hyvinvoinnilla tarkoitetaan ja miten omaa hyvinvointia voi edistää.
- Oppilaat osaavat lukea ja suhtautua kriittisesti mediaan. He tiedostavat, että kuvia käsitellään ja muokataan. He saavat avaimia, joilla omaa itsetuntoa voi kohottaa.
- Oppilaat osaavat kirjoittaa ja esittää pienen puheen yleisölle. He osaavat ilmaista omat ajatuksensa selkeästi ja perustellen.
- Oppilaat osaavat antaa toisilleen kehuja ja vastaanottaa myönteistä palautetta itsestään.