

Tehtävä	
Pippi håller kalas	
4. Oppituntikokonaisuus	
Oppitunnin tavoite	<ul style="list-style-type: none"> - Kerätään kaikki ruokasanat tekstistä. Oppilaat kirjoittavat sanat omiin vihkoihinsa, mistä ne kerätään taululle. Laajennetaan ruokasanastoa vielä sanakirjojen avulla. - Pelataan hedelmäsalaattipeliä ruotsiksi. - Pidetään nyyttärit.
Mitä tarvitaan?	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pippi håller kalas</i> –kirja - Kopiot sadusta oppilaille tai dokumenttikamera, jolla voi heijastaa tarinan oppilaiden nähtäväksi - Sanakirjat - Kynät ja paperia - Älytaulu tai liitutaulu, johon uudet sanat kirjoitetaan - Tuolit hedelmäsalaattipeliin - Ruokatarvikkeita nyyttäreihin
Oppitunnin kulku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oppilaat keräävät kaikki ruokasanat Peppi-kirjasta ja kirjoittavat ne artikkeleineen ja taivutusluokkineen vihkoonsa. Mietitään ja vertaillaan samalla sanojen kirjoitus- ja ääntämiseroja. 2. Oppilaat kirjoittavat vuorollaan löytämänsä sanat taululle, jonne kerätään myös muita ruokasanoja. Apuna voi käyttää oppikirjaa, sanakirjaa tai Internetiä. Sanoista voidaan muodostaa myös kokonaisia lauseita. 3. Pelataan hedelmäsalaattipeliä, jonka ohjeet löytyvät tämän tiedoston lopusta. 4. Sovitaan kuka tuo mitäkin seuraavalla tunnilla pidettäviin nyyttäreihin. Nyyttäreillä oppilaat esittelevät oman ruokansa muille ruotsiksi. Nyyttäreillä puhutaan ruotsia ja keskustellaan esim. harrastuksista, perheestä, ruoasta, matkustelusta jne. Tarkoitus on luoda rento ilmapiiri, jossa kaikki uskaltavat käyttää ruotsin kieltä, eivätkä pelkää virheitä. Jos ei osaa sanoa jotakin ruotsiksi, opettaja tai muut oppilaat voivat auttaa.
Kesto	2 x 45 min.
Odotetut oppimistulokset	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaiden ruokasanasto vahvistuu ja laajenee. Oppilaat osaavat etsiä uusia sanoja eri lähteistä. Lisäksi he tunnistavat ruotsinkielisten äänne- ja kirjoitusasujen eroja. - Oppilaat löytävät oppimisen ilon pelin ja leikin kautta. Toiminta vahvistaa sanojen mieleen painamista. - Luokan yhteishenki paranee ja luokkaan syntyy myönteinen, kannustava ilmapiiri. Oppilaat tukevat ja auttavat toinen toisiaan.

Hedelmäsalaatti

Luokka jaetaan neljään ryhmään, yksi osa ryhmä on esim. banaaneja, toinen omenoita, kolmas päärynöitä ja neljäs appelsiineja. Oppilaat istuvat piirissä tuoleilla, joita on yksi

vähemmän kuin osallistujia. Keskellä olija huutaa ”banaanit” ja kaikki banaanit vaihtavat keskenään paikkaa. Keskellä olija yrittää päästä istumaan jollekin tuoleista. Se, joka jää ilman tuolia jää keskelle. Jos keskellä olija huutaa ”hedelmäsalaatti”, kaikki vaihtavat paikkoja keskenään.