

## Tehtäväkokonaisuus 2. Den fula ankungen

uus  
2.

### Oppitunnin tavoite

- Keskustellaan rumasta ankanpoikasesta ja kiusaamisesta.
- Kirjoitetaan mielipideteksti aiheesta ruotsin kielellä.
- Oman mielipidetekstin pohjalta pidetään puhe joko koko luokalle tai pienryhmissä.
- Lopuksi otetaan kiusaamiseen liittyvä ”rypistetty paperi” –leikki.

### Mitä tarvitaan?

- *Den fula ankungen* –satu kirjana tai alla olevan linkin kautta [http://www.enlasandeklass.se/wp-content/uploads/2014/05/den\\_fula\\_ankungen.pdf](http://www.enlasandeklass.se/wp-content/uploads/2014/05/den_fula_ankungen.pdf)
- Kopiot sadusta kaikille tai dokumenttikamera, jolla voi heijastaa tekstin oppilaille
- Sanakirjat
- Kirjoitusvälineet ja paperia tai tietokoneet/tabletit

### Oppitunnin kulku

1. Keskustellaan *Den fula ankungen* –sadun opetuksesta ja kiusaamisesta. Käydään kiusaamiseen liittyvää sanastoa läpi, jotta oppilaiden on helpompi ilmaista oma mielipiteensä. Keskustelu voidaan käydä myös pienryhmissä, jotta oppilaat uskaltavat ilmaista oman mielipiteensä rohkeasti. Lopuksi ryhmien ajatukset kootaan yhteen.
2. Oppilaat kirjoittavat mielipidetekstin kiusaamisesta ja erilaisuudesta ruotsin kielellä. Ennen kirjoitusprosessia on hyvä kerrata mielipidetekstin rakenne. Apuna voi käyttää äidinkielen kirjaa tai alla olevaa linkkiä, jossa kerrotaan lyhyesti ja ytimekkäästi, millainen tekstilaji mielipideteksti on <http://www02.oph.fi/etalukio/aidinkieli/kurssi3/mielipideteksti.html>. Teksteissä oppilaat kertovat mielipiteensä kiusaamisesta, mistä se heidän mielestään johtuu, miten sitä voitaisiin ehkäistä, mitä he itse tekisivät kiusaamistilanteessa, onko heitä kiusattu jne.
3. Mielipidetekstin pohjalta oppilaat pitävät puheen joko koko luokalle tai pienissä ryhmissä. Tarkoitus on saada oppilaat rohkeasti esittämään oma puheensa muulle ryhmälle ja harjoitella esiintymistä ruotsin kielellä. Samalla oppilaiden suullinen kielitaito kehittyy.
4. Tehdään yhteenveto oppilaiden puheista ja opettaja antaa henkilökohtaista palautetta jokaiselle oppilaalle esim. pienen lapun välityksellä.
5. Lopuksi tehdään ”rypistetty paperi” –tehtävä, jonka ohjeet ovat tämän tiedoston lopussa.

### Kesto

3 – 4 x 45 min. riippuen mielipidetekstin laajuudesta, ryhmän koosta ja siitä, pidetäänkö puhe pienryhmissä vai koko luokalle.

## **Odotetut oppimistulokset**

- Oppilaat ymmärtävät *Ruma ankanpoikanen* –sadun merkityksen ja opetuksen.
- Oppilaat osaavat ilmaista ja perustella oman mielipiteensä kiusaamisesta ruotsin kielellä. Oppilaiden esiintymisrohkeus kasvaa ja suullinen kielitaito kehittyy, kun oppilaat pitävät puheen.
- Luokan ryhmähenki kasvaa kiusaamisteeman käsittelyn myötä. Oppilaat ymmärtävät, että jokainen meistä on erilainen ja hyväksyvät sen. Oppilaiden arvostus muita ihmisiä kohtaan kasvaa.

## **Rypistetty paperi**

Käytetään tähän tehtävään esim. kopiointista ylijäänyttä / pieleen mennyttä paperia tai muuta keräykseen menevää paperia. Jaetaan jokaiselle oppilaalle yksi paperi. Oppilaiden tehtävä on rypistää paperi tiiviisti palloksi. Kun pallo on rypistetty, se avataan ja tarkastellaan millainen paperi on nyt. Oppilaat huomaavat, että paperiin jää kurttuja ja säröjä. Tässä vaiheessa opettaja kysyy oppilailta, mihin paperia voisi verrata (kiusaaminen). Jos oppilaat eivät itse keksi sitä, niin oppilas tekee apukysymyksiä, kuten ”Miten paperia voisi verrata kiusaamiseen?” Idea on verrata rypistettyä paperia kiusattuun, sillä aivan kuten paperia rypistettäessä, myös kiusattu henkilö kutistuu kiusaamisen myötä henkisesti entistä pienemmäksi. Kun paperi avataan ja suoristetaan, eli kun kiusaaminen loppuu, jää paperiin ryppyjä ja säröjä – aivan kuten kiusattuun oppilaaseen. Tarkoitus on saada oppilaat ymmärtämään, että kiusaaminen jättää ikuiset jäljet kiusattuun, ja sitä kautta ehkäistä kiusaamista.