

Tehtäväkokonaisuus

Kehonosat ja eläimet tutuiksi

1.

vieras kieli, äidinkieli,
kuvataide, liikunta,
musiikki

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (vieras kieli, äidinkieli, kuvataide, liikunta, musiikki, ympäristöoppi)

Oppitunnin tavoite

- Oppilaat oppivat kehonosat vieraalla kielellä musiikin, toiminnan ja kuvataiteen avulla. Edistyneemmät oppilaat oppivat kehonosiin liittyviä fraaseja ja verbiakenteita.
- Opitaan myös eläinsanoja muistipelin, leikkien ja liikunnan avulla.

Mitä tarvitaan?

- Tietokone ja Internet-yhteys
- Kynät ja paperia
- Vieraan kielen oppikirjat ja sanakirjat
- Jättipaperia, johon mahtuu piirtämään oppilaan kokoisen ihmisen
- Muistipelikortit eläinten kuvilla
- Eläinlaput piirileikkiä varten (paperissa lukee eläimen nimi)
- Pehmeä huiska tai paperikäärö piirileikkiä varten
- Liikuntasali ja välineitä tempurataan

Oppitunnin kulku

1. Aloitetaan kehonosien oppimisella. Lämmittelyksi voidaan ottaa pää-olkapää-peppu-polvet-varpaat –laulu kyseisellä kielellä. Linkit löytyvät alemmalla!
2. Tämän jälkeen piirretään pienryhmissä jättipaperille oppilaiden vartaloista ääri viivat, johon oppilaat kirjoittavat kaikki kehonosat. He etsivät sanat joko vieraan kielen oppikirjoista, sanakirjoista tai netistä. Kuvat voidaan myös värittää ja kuvittaa. Vanhemmat oppilaat voivat opetella fraaseja esim. päätä särkee, vatsa on kipeä jne. kirjoittamalla ja pantomiimin avulla.
3. Tehdään toiminnallinen harjoitus, joista yksi oppilas kerrallaan nimeää jonkin kehonosan, johon muiden tulee koskea. Oppilaat pääsevät liikkumaan ja samalla kosketus vahvistaa sanan oppimista ja muistamista.
4. Läksyksi voi antaa kehonosien kirjoittamisen kuviin. Folkhälsanin sivuilla on hyvät kuvat, joita voi halutessaan hyödyntää. Linkit löytyvät alemmalla!
5. Siirrytään kehonosista eläinteemaan. Opetellaan eläinsanoja ensin muistipelin avulla. Kuvakortit voi tulostaa Folkhälsanin sivuilta (linkit alempana) tai piirtää oppilaiden kanssa.
6. Muistipelin jälkeen pelataan piirileikkiä, jossa jokaisella on yksi lappu, jossa lukee eläimen nimi k. o. vieraalla kielellä. Yksi oppilas on keskellä ilman lappua. Yksi oppilas ringistä sanoo jonkun toisen eläimen nimen, jolloin keskellä oleva yrittää ehtiä saada kosketuksen tämän oppilaan olkapäähän. Huudettu oppilas puolestaan yrittää ehtiä sanomaan ensin jonkun toisen eläimen nimen. Kun keskellä ollut oppilas on nopeampi, hän pääsee piiriin ja hitaampi oppilas piirin keskelle. Huom. Apuna voi käyttää jotakin pehmeää

	<p>esinettä, jotta keskellä olevan oppilaan on helpompi saada osuma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Viimeisessä osuudessa mennään liikuntasaliin ja kerrataan eläimet liikkumalla. Opettaja sanoo vieraalla kielellä jonkun eläimen nimen, jonka oppilaat toistavat ja alkavat samalla liikkua kuin tämä kyseinen eläin. 8. Tämän jälkeen aletaan pantomiimia, jossa oppilaat saavat myös liikkua eri eläinten tyyllillä ja muut yrittävät arvata, mikä eläin on kyseessä. 9. Loppuun tehdään eläimellinen tempurata, jota oppilaat saavat kiertää matkimalla eri eläimiä. Esim. hyppiä renkaiden yli kuin kenguru, ryömiä kepin ali kuin krokotiili, kiipeillä kuin apina jne.
Kesto	3 – 4 x 45 min
Odotetut oppimistulokset	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaat osaavat käyttää omaa kehoaan, musiikkia ja kuvataidetta apuna vieraiden kielten opiskelussa. He hallitsevat kehonosat suullisesti ja kirjallisesti kohdekielellä sekä mahdollisesti niihin liittyviä fraaseja ja verbirakenteita. - Oppilaat osaavat käyttää sanakirjoja ja muita apuvälineitä sanojen etsimisessä. - Oppilaat osaavat uusia ja kertaavat vanhoja eläinsanoja muistipelin ja leikkien avulla. He saavat painettua sanat paremmin mieleensä ja vahvistavat oppimista toiminnan avulla. - Oppilaat kuuntelevat pelien säännöt ja osaavat noudattaa niitä leikeissä. - Oppilaat löytävät oppimisen ilon leikkien ja pelien kautta. - Oppilaat uskaltavat heittäytyä eläinrooleihinsa ja vapautua ryhmässä, jonka me-henki kasvaa toiminnan myötä.

Linkit pää-olkapää-peppu-polvvet-varpaat –lauluun

Saksaksi <https://www.youtube.com/watch?v=o2q9mslodqA>
 ruotsiksi <https://www.youtube.com/watch?v=mzJdKdSA1s8> ja
 englanniksi <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Linkit kehonosakuviin löytyvät seuraavien linkki kautta:

<http://www.folkhalsan.fi/sv/startside/Var-verksamhet/Barn--familj/Sprak/Spraklekar--sprakverktyg/Bildkort-och-ovrigt-material/> ja

<http://www.folkhalsan.fi/PageFiles/19895/Kroppsdelar-1%5b1%5d.pdf>

<http://papunet.net/materiaalia/kuvapankki/luokka/kehonosat>

Linkit eläinkortteihin löytyvät seuraavien linkkien kautta:

<http://www.folkhalsan.fi/sv/startside/Var-verksamhet/Barn--familj/Sprak/Spraklekar--sprakverktyg/Bildkort-och-ovrigt-material/> ja

<http://www.folkhalsan.fi/PageFiles/19895/Djur%20-%20utan%20text.pdf>