

Tehtäväkokonaisuus Kehonosat ja eläimet tutuiksi

2.

ympäristöoppi,
äidinkieli, vieras
kieli, kuvataide,
liikunta, tv-taidot

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (vieras kieli, äidinkieli, kuvataide, liikunta, musiikki, ympäristöoppi)

Oppitunnin tavoite

- Tehdään luokan kanssa luontoretki johonkin koulun lähimetsään ja tutustutaan sen eläimistöön, kasvistoon, puulajeihin jne. Puhutaan samalla jokamiehen oikeudesta.
- Oppilaat pääsevät tarkkailemaan vieraalla kielellä oppimiaan eläimiä luonnossa, valokuvaamaan ja keräämään tietoa. Käydään läpi luonnon kiertokulkua, retkellä nähtävien eläinten ravintoa ja lajijominaisuuksia. Millaisissa olosuhteissa kukin eläin elää?
- Oppilaat ottavat valokuvia joko kameroilla tai kännyköillään.
- Retken yhteydessä kerätään roskia ja puhutaan roskaamisesta ja sen vaikutuksesta Suomen luontoon ja maapalloon.
- Retken jälkeen oppilaat maalaavat kuvan jostakin eläimestä ja sille ominaisesta elinympäristöstä.
- Lopuksi kirjoitetaan raportti luontoretkestä, johon oppilaiden ottamat kuvat liitetään.

Mitä tarvitaan?

- Kynät ja paperia
- Vihko muistiinpanoille
- Ympäristöopin kirjat
- Roskapussit
- Kamerat tai puhelimen valokuvaamista varten
- Piirustuspaperia ja maalaustarvikkeet
- Tietokoneet ja Internet-yhteys

Oppitunnin kulku

1. Käydään metsäretken säännöt läpi ja lähdetään porukalla lähimetsään tekemään havaintoja eläimistä ja tutkimaan luontoa.
2. Oppilaat ottavat valokuvia ja tekevät muistiinpanoja näkemistään ja oppimistaan asioista. Keskustellaan nähdyistä eläimistä opettajan johdolla. Opettaja voi esittää kysymyksiä eläimen ulkonäköön, ravintoon, elintapoihin ja -oloihin liittyen. Tarkoitus on, että oppilaat saavat tehdä havaintoja ja oppivat näkemästään.
3. Retken aikana käydään läpi jokamiehen oikeudet ja keskustellaan luonnonsuojelusta. Oppilaat keräävät ryhmissä roskia, jotta he ymmärtävät oman vaikutuksensa luonnon puhtaanapitoon.
4. Retken jälkeen maalataan jonkun eläimen kuva vesi- tai akryyliväreillä. Kuvan alle kirjoitetaan eläimen nimi eri kielillä. Jokainen oppilas voi maalata haluamansa eläimen, jonka hän näki tai voisi nähdä Suomen luonnossa.
5. Viimeisenä vaiheena on raportin kirjoittaminen metsäretkestä. Käydään ensin yhdessä läpi raportin ominaisuudet ja miten se kirjoitetaan. Oppilaat

kirjoittavat oman raporttinsa tietokoneilla, jotta siihen voidaan liittää oppilaiden ottamia valokuvia. Opettaja lukee raportit läpi. Huom! Raportit voidaan kirjoittaa joko suomeksi tai halutulla vieraalla kielellä.

Kesto

4 – 5 x 45 min

Odotetut oppimistulokset

- Oppilaat tunnistavat lähimetsien eläinlajeja ja tietävät perusfaktat kyseiseen eläimeen liittyen.
- Oppilaat osaavat liikkua asiallisesti luonnossa ja tietävät jokamiehenoikeuksista.
- Oppilaat osaavat valokuvata eläimiä ja luontoa ja käyttää valokuvia raporteissaan.
- Oppilaat ymmärtävät vastuunsa luonnon suojelemisessa ja puhtaanapidossa.
- Oppilaat osaavat maalata vesi- tai akryyliväreillä jonkun tietyn eläimen.
- Oppilaat tietävät, miten raportti kirjoitetaan ja osaavat itse kirjoittaa sellaisen.