	Hyvän tuulen joulukalenteri **Äidinkieli, kuvataide, ympäristöoppi, uskonto/elämänkatsomustieto**
Projektin tavoite	Oppilaan itsetunnon vahvistuminen, positiivisuuden hahmottaminen voimavarana, muiden huomioon ottaminen ja yhteisistä asioista huolehtiminen, luokan ilmapiirin parantuminen, positiivisen palautteen antamisen oppiminen.
Mitä tarvitaan?	Amaryllis ja ruukku Kortteja tai pahvia Sanomalehtiä Mattoja Köysiä tai naruja Jouluvaloja Lahjapaperia ja narua Post it -lappuja Valmiita piparkakkuja Lautapelejä
Projektin kulku	Tämä monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan joulukuun aikana. Jokaiselle päivälle on ideoitu jokin tehtävä, mutta opettaja voi vapaasti varioida tehtäviä ja niiden järjestystä omaan luokkaansa sopivaksi. Osan tehtävistä voi myös antaa läksyksi viikonloppujen ajaksi. **Tehtäväideoita** Ennakkotehtävä noin kaksi kuukautta ennen joulua: Istutetaan **amarylliksen sipuli** ruukkuun ja asetetaan ruukku valoisaan ja lämpimään paikkaan. Seurataan kasvua tulevina viikkoina. 1. **Kehukortit I**: Opettaja on piilottanut jokaiseen pulpettiin pienen kortin, johon hän on kirjoittanut jonkin mukavan asian oppilaasta. 2. **Hyvän huomenen toivotus**: Jokainen toivottaa vieruskaverilleen hyvät huomenet ja sanoo jonkin kivan asian kaverista. 3. **Lyhyet**: Selaillaan päivän lehden mielipideosaston lyhyitä kommentteja. Kirjoitetaan omat, positiiviset kommentit tietokoneella ja lähetetään ne opettajan sähköpostiin. Opettaja kokoaa kommentit ja esittelee ne nimettöminä esimerkiksi päivän päätteeksi. 4. **Keräys I**: Opettaja esittelee Joulupata-keräyksen ja pyytää jokaista miettimään, mistä ehjästä ja hyväkuntoisesta tavarasta tai vaatteesta voisi luopua toisen lapsen hyväksi. Luokkaan saa viikkojen varrella tuoda lahjoitettavia esineitä. 5. **Etsi jotain kaunista**: Oppilaat lähetetään etsimään koulun alueelta itseään esteettisesti miellyttäviä kohteita. Ne ikuistetaan piir-

täen tai valokuvaten.

6. **Itsenäisyys**: Itsenäisyyspäivän tehtävänä on kysyä kahdelta ihmiseltä, mitä itsenäisyys heille tarkoittaa. Lisäksi pohditaan oma vastaus.

7. **Salainen ystävä**: Opettaja valitsee kullekin oppilaalle salaisen ystävän luokan muista oppilaista. Salaisen ystävän tehtävänä on yllättää kohteensa ennen joulua jollakin mukavalla tavalla.

8. **Kiitos**: Oppilaiden tehtävänä on päivän aikana kiittää niin montaa henkilöä kuin mahdollista. Kiitoksen voi esittää koulun keittäjille, siistijöille, opettajille, kavereille, vanhemmille, sisaruksille…

9. **Lentävä matto**: Luokka jaetaan muutamaan ryhmään, ja kukin ryhmä asettuu seisomaan maton päälle. Tarkoituksena on saada matto käännettyä nurinpäin ilman, että kukaan ryhmästä koskettaa lattiaa.

10. **Kehu itseäsi**: Oppilaan tehtävänä on keksiä vähintään kolme asiaa, joista hän pitää itsessään tai joissa hän on hyvä. Asiat kirjoitetaan paperille, mutta sitä ei tarvitse näyttää muille.

11. **Solmu**: Luokka jaetaan muutamaan ryhmään. Jokainen ryhmä saa pitkän köyden tai narun, jonka molempiin päihin asettuu muutama oppilas. Tavoitteena on saada köyden keskelle solmu niin, että kukaan oppilaista ei irrota otettaan köydestä.

12. **Kolme hyvää asiaa**: Jokainen oppilas kirjoittaa värikkäille lapuille kolme asiaa, jotka tänään tuottavat hänelle iloa. Laput kootaan taululle ja pohditaan yhdessä, millaisia asioita nousi esiin ja miten iloisia asioita voisi itse tuottaa lisää.

13. **Valoa pimeään**: Koristellaan luokka jouluvaloin Lucian päivän kunniaksi.

14. **Joulusatu**: Luokka jaetaan pieniin ryhmiin, joissa laaditaan jouluun liittyvä lyhyt tarina siten, että kukin kirjoittaa vuoron perään yhden virkkeen. Opettaja voi suunnitella henkilöhahmot ja lähtötilanteen valmiiksi, jos aikataulu on tiukka.

15. **Näytelmä**: Dramatisoidaan edellisenä päivänä laaditut joulusadut ja esitetään ne muulle luokalle. Palkitaan esiintyjät aplodein ja positiivisin kommentein.

16. **Keräys II**: Oppilaat paketoivat esineet, jotka lahjoitetaan Joulupata-keräykseen. Tavoitteena on tehdä sellainen paketti, jonka itse

	haluaisi saada. Merkataan pakettikorttiin tarkasti paketin sisältö ja kohderyhmä. 17. **Post it -kehut**: Jokainen oppilas kirjoittaa post it -lapuille opettajan ennalta valitsemiin muihin oppilaisiin liittyviä positiivisia kommentteja. Kommentit hyväksytetään opettajalla, jos siihen on tarvetta. Oppilaat liikkuvat luokassa vapaasti ja liimaavat post it -laput kommenttien kohteiden selkään. 18. **Piparien koristelu**: Harjoitellaan upeiden sokerikuorrutteiden ja karamellikoristeiden laatimista valmiisiin pipareihin. 19. **Joulukirje:** Kirjoitetaan joulukirje opettajan valitsemalle luokkatoverille. Opettaja kerää kirjeet ja jakaa ne esimerkiksi joulujuhlan tai todistustenjaon yhteydessä. 20. **Luokan pelitunti**: Varataan yksi oppitunti tai puoli päivää lautapelejä ja koko luokan yhteisiä leikkejä varten. Omat eväät sallittu! 21. **Kehukortit II**: Opettaja antaa joulujuhlan tai todistustenjaon yhteydessä jokaiselle oppilaalle kortin, jossa on mainittu jokin oppilaan erityinen onnistuminen kuluneen syksyn varrelta. 22. **Soitto sukulaiselle tai ystävälle**: Tehtävänä on ilahduttaa esimerkiksi mummoa tai pappaa jouluisella puhelinsoitolla. 23. **Tarjoa apua**: Tee perheenjäsen iloiseksi tarjoutumalla auttamaan jossakin asiassa, esimerkiksi jouluvalmisteluissa. 24. **Jouluisia hyvän mielen askareita**: Laula joululaulu, käy viemässä joulukortti naapurin postilaatikkoon, syö joulutorttu tai katso joulurauhan julistus.
Kesto	Tehtävät tehdään joulukuun aikana.
Odotetut oppimistulokset	Oppilaan itsetunto vahvistuu opettajalta ja muilta oppilailta saadun positiivisen palautteen myötä. Myös oppilas itse oppii antamaan hyvää palautetta, ja hän huomaa positiivisen asenteen voiman. Luokan ilmapiiri paranee, ja lisäksi oppilaat oppivat jakamaan omastaan muille.