

OPDRACHT 2

		<b>de sleutelwoorden van een verhaal vinden</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Doel</b>	De leerlingen maken kennis van een variatie aan vertelmogelijkheden om zo essentiële sleutelwoorden te vinden.
<input type="checkbox"/>	<b>Bijnodigheden</b>	Eenzelfde verhaal in diverse verschillende vormen: gedicht, lied, verschillende verhalende versies en mogelijk ook in andere dialecten.
<input type="checkbox"/>	<b>uitvoering</b>	De leerkracht leest de verschillende versies van het verhaal voor, mogelijk gezamenlijk zingen of bekijken van een video. Daarna in groepsverband de sleutelwoorden bepalen, die iedereen opschrijft of tekent
<input type="checkbox"/>	<b>duur</b>	ongeveer 30 - 45 minuutia (afhankelijk van het aantal beschikbare versies)
<input type="checkbox"/>	<b>verwachte resultaat</b>	brainstormen over de moraal van een verhaal
<input type="checkbox"/>	Opmerking:	Sleutelwoorden worden opmerkelijk vlot gevonden