

<b>Actividad 4</b>	<b>REPRESENTACIÓN: “LA OVEJA FALSA”</b>
Objetivos	Leer y comprender el texto con ayuda de la representación teatral por parte de los estudiantes.
Materiales	Títeres. Oraciones recortadas que resumen la fábula. Hojas para dibujar.
Procedimiento	<p>El profesor debe crear un resumen del texto en frases cortas y fáciles para los estudiantes.</p> <p>Se debe dar una de las oraciones que forman parte del resumen de la historia y en orden, cada estudiante debe representar a sus compañeros la frase correspondiente (pueden usar títeres o hacer la representación teatral), hasta que se cuente toda la historia.</p> <p>Al final el profesor debe conversar con los estudiantes sobre la enseñanza de la fábula.</p> <p>Se entregará a cada estudiante las oraciones recortadas y ellos deben organizarlas de acuerdo al orden de los hechos de la fábula.</p> <p>Para los alumnos que no pueden leer aún, se pueden entregar las oraciones y ellos crearán las ilustraciones que corresponden a cada suceso.</p>
Tiempo	30 minutos
Resultados esperados	<p>Los alumnos comprenden la lectura de manera general, para luego hacer una lectura individual dónde señalen el vocabulario que aún no conocen.</p> <p>La representación teatral facilita la comprensión de los hechos de la historia.</p>