

Tätä mieltä!

Äidinkieli ja kirjallisuus sekä muita oppiaineita oppilaiden valitsemien väittelyaiheiden mukaan

Projektin tavoite	Rohkeus oman mielipiteen ilmaisuun, eri näkökulmien huomioon ottaminen, argumentoinnin taitojen kehittyminen, suullisen ja kirjallisen ilmaisutaidon harjaantuminen, tiedonhankintataitojen kehittyminen.
Mitä tarvitaan?	Tietokoneet Sanomalehtiä Uutisia internetistä
Projektin kulku	<p>Tämä monialainen oppimiskokonaisuus yhdistää tiedonhankintaa, väittelyä ja mielipidetekstin laatimista, ja se sopii esimerkiksi sanomalehtiiviikon yhteydessä toteutettavaksi. Kokonaisuuden arvioitu kesto on noin kuusi oppituntia.</p> <p>1. oppitunti: Ohjeistus ja aiheiden valinta</p> <ul style="list-style-type: none">• opettaja esittelee lyhyesti koko oppimiskokonaisuuden idean• oppilaat jaetaan noin neljän hengen ryhmiin siten, että luokkaan saadaan parillinen määrä ryhmiä• oppilaat saavat tehtäväksi etsiä sanomalehdistä ja verkosta kiinnostavia uutisia tai mielipidetekstejä, joista ryhmässä herää ajatuksia• mahdolliset aiheet voisivat liittyä esimerkiksi<ul style="list-style-type: none">- koulujen lomien pituuteen- lomanviettopoihin- kouluruokaan- välituntiin- luonnonsuojeluun- vapaa-ajan harrastuksiin- rahan merkitykseen tai- äänestämiseen.• kukin ryhmä esittelee parhaimmat löytönsä väittelyaiheiksi• päätetään yhdessä, mistä aiheista väittelyt järjestetään• kaksi ryhmää saa aina saman aiheen, mutta näkökulmat ovat vastakkaiset: ryhmä on joko asian puolesta tai sitä vastaan <p>2. oppitunti: Tiedonhankintaa</p> <ul style="list-style-type: none">• käydään yhdessä läpi hyvän väittelyn tunnusmerkit, ks. esim. http://www.enorssi.fi/opetus-ja-materiaalit/tyotapapankki-1/vaittely• oppilaat keräävät perusteluja oman väitteensä tueksi• ideoidaan ryhmässä perusteluja omien kokemusten pohjalta ja etsitään internetistä sopivaa materiaalia

- perustelut kirjataan ylös väittelyä varten

3. ja 4. oppitunti: **Väittelyt**

- jokaiselle väittelylle varataan 10–20 minuuttia aikaa
- väittelevät ryhmät asettuvat vastakkain ja opettaja jakaa puheenvuoroja tarvittaessa
- muu luokka seuraa väittelyn etenemistä ja tekee muistiinpanoja mielestään osuvista perusteluista
- väittelyn jälkeen puretaan tilanne pohtimalla koko luokan kanssa, mitkä perustelut vakuuttivat parhaiten ja mitä mieltä väittelijät ja yleisö väittelyn aiheesta olivat

5. ja 6. oppitunti: **Mielipidekirjoitus**

- oppimiskokonaisuuden viimeiset tunnit käytetään mielipidetekstin kirjoittamiseen
- aiheena voi olla joko oma tai muun ryhmän väittelyaihe
- tavoitteena päättää oma kanta asiaan ja argumentoida sen puolesta väittelyssä esiin nousseihin perusteluihin
- vastakkaisen mielipiteen edustajien argumentit pyritään ottamaan huomioon ja kumoamaan
- valmiit tekstit voidaan lähettää paikalliseen sanomalehteen tai julkaista koulun omassa lehdessä

Kesto	6 x 45 min
Odotetut oppimistulokset	<p>Oppilaan ajattelun taidot kehittyvät argumentointia ja loogista ajattelua vaativien tehtävien myötä. Lisäksi rohkeus oman mielipiteen esittämiseen ja puolustamiseen kasvaa, ja oppilas oppii sanoittamaan ajatuksiaan niin suullisesti kuin kirjallisesti. Oppilas huomaa, että asioilla on usein kaksi puolta, ja että molempiin voi löytyä hyviä ja pitävät perustelut.</p> <p>Jos oppimiskokonaisuus toteutetaan sanomalehtiviikolla, oppilas saa kosketuksen paikalliseen mediaan ja pääsee mahdollisesti osallistumaan myös yhteiskunnalliseen keskusteluun oman mielipidekirjoituksensa välityksellä.</p>