

## Tehtäväkokonaisuus

## Euroopan ruoka- ja ravintolakulttuuria tutkimassa

1.

äidinkieli, uskonto/  
elämänkatsomustieto,  
historia, vieras kieli,  
ympäristöoppi/maantiede,  
kuvataide

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (vieras kieli, äidinkieli, uskonto/elämänkatsomustieto, historia, ympäristöoppi/maantiede, kotitalous, musiikki, kuvataide, matematiikka, draama)

### Oppitunnin tavoite

- Tutustutaan Euroopan maiden ruokakulttuuriin.
- Ryhmät käsittelevät jonkun tietyn maan ruokakulttuuria ja perinneruokia. Mistä ne ovat lähtöisin?
- Käsitellään yhdessä lihansyöntiä ja alkoholin juontia eri uskontojen näkökulmasta. Pohditaan eettisyyttä.
- Tarkastellaan ruokatuotantoa ympäristöopin avulla. Millaisissa oloissa kasvit/eläimet kasvavat?
- Oppilaat tutustuvat myös k. o. maantieteeseen ja piirtävät maisemakuvan.

### Mitä tarvitaan?

- Uskonnon ja ympäristöopin kirjat
- Tietokoneet/tabletit, joissa on Internet-yhteys
- Piirustuspaperia ja värikynät / maalaustarvikkeet

### Oppitunnin kulku

1. Jaetaan luokka 3-4 hengen ryhmiin, joista kukin saa yhden Euroopan maan, jonka ruokakulttuuriin ryhmä perehtyy.
2. Ensin ryhmät tutustuvat yleisesti maan ruokakulttuuriin oppikirjojen ja netin välityksellä – mieluiten englanniksi tai kohdekielellä. Kerätään tietoa ja kuvia tyypillisistä ruoista, jotka myöhemmin esitellään muulle luokalle.
3. Kerätään tietoa maan perinneruoista ja tutustutaan niiden historiaan ja tarinoihin. Miten niistä on tullut perinneruokia? Millaisia ne ovat?
4. Keskustellaan koko luokan kanssa lihansyönnistä ja alkoholinjuonnista eri uskonnoissa. Miksi jotkut eivät syö esim. sianlihaa (mm. islam, juutalaisuus) tai naudanlihaa (esim. hindulaisuus)? Linkkinä on mielenkiintoinen artikkeli aiheesta [http://yle.fi/uutiset/possu\\_pitaa\\_eristaa\\_uskonto\\_haastaa\\_s\\_uomalaiset\\_kauppiaat\\_ja\\_lihamestarit/6486613](http://yle.fi/uutiset/possu_pitaa_eristaa_uskonto_haastaa_s_uomalaiset_kauppiaat_ja_lihamestarit/6486613) Keskustellaan myös lihantuotannon eettisyydestä ja siitä, millaisissa olosuhteissa eläimet kasvavat.
5. Tarkastellaan maantiedettä ja sitä, millaisissa olosuhteissa eläimet elävät, kasvit kasvavat jne. Millaista maaperä on? Onko maatalous tuottavaa?
6. Maalataan maisemakuva, jossa oppilaat kuvaavat k. o. maan maisemia. Onko siellä paljon metsää, alankoa, ylänköä, vuoria tai vesistöjä tms.?
7. Viimeisenä esitetään oma esitelmä muille.

### Kesto

n. 5 x 45 min

## **Odotetut oppimistulokset**

- Oppilaat osaavat etsiä ja muokata kirjoista ja netistä keräämäänsä tietoa omaan tarkoitukseensa sopivaksi.
- Oppilaat hallitsevat perustiedot yhden maan ruokakulttuurista ja tyypillistä/perinneruoista sekä niiden historiasta.
- Oppilaat tietävät, miten eri uskonnot suhtautuvat lihansyöntiin ja alkoholiin ja kunnioittavat eri uskontoja. He osaavat myöhemmin käyttää oppimaansa tietoa kulttuurillisesti hyödyksi esim. matkustaessaan tai tutustuessaan eri uskontokuntien edustajiin.
- Oppilaat tuntevat myös k. o. maan maantiedettä, osaavat kuvailla sitä muille ja maalata siitä maisemakuvan.
- Oppilaiden tv-taidot, mediakriittisyys, luovuus, ryhmätyö- ja esiintymistaidot kehittyvät.