

Paja Tehtävä	Euroopan kieliä ja kulttuureita tutkimassa Lippuaskartelu
Tavoite	Oppilas tutustuu Euroopan maiden lippuihin ja harjaannuttaa askarrellessaan käden ja silmän yhteistyötä.
Mitä tarvitaan?	A5-kokoisia papereita, mallipohjia, grillitikkuja (terävät päät leikattu pois), värikyniä, värityalustoja, viivoitin, liimaa, maalarinteippiä.
Oppitunnin kulku	Oppilas valitsee, minkä lipun hän haluaa askarrella. Taululle voi laittaa malliksi kuvia Euroopan maiden lipuista ja taustalle soimaan musiikkia eri maista. Oppilas piirtää lyijykynällä lipun kuviot paperille tai käyttää apuna valmiiksi tulostettuja mallipohjia. Tämän jälkeen lippu väritetään ainakin toiselta puolelta. Lippu liimataan grillitikkuihin ja nimikoidaan maalarinteipillä. Nopeat voivat askarrella useamman lipun.
Kesto	n. 45 minuuttia
Arviointi ja eriyttäminen	Työskenteleekö oppilas huolellisesti ja tasonsa mukaan? Huolehtiiko oppilas oman pulpettinsa ja luokan yhteisestä siisteydestä? Työskentelyn eriyttäminen tapahtuu luontevasti, sillä oppilaat saavat askarrella itselleen sopivan lipun ja apuna voi käyttää valmiita pohjia. Opettaja auttaa lipun liimaamisessa.

Paja Tehtävä	Euroopan kieliä ja kulttuureita tutkimassa Tutkimuspisteet
Tavoite	Oppilaan kielitietoisuus lisääntyy. Oppilas tunnistaa sanoja ja osaa arvata tai päätellä vieraiden sanojen merkityksiä. Oppilas osaa toimia ryhmässä.
Mitä tarvitaan?	Kolme pöytää, joihin kerätään italian, saksan ja ruotsin kieliin ja kulttuureihin liittyvää kuvastoa ja kirjoja sekä sanakortit. Neljännellä pisteellä käytössä tietokone(et) ja englanninkielinen kielikarttaohjelma European word translator osoitteesta ukdataexplorer.com. Oppilaille tutkimusmonisteet ja kynät. Soitin, tiuku tms. tutkimuspisteiden vaihdon merkiksi.
Oppitunnin kulku	Oppilaat jaetaan neljään ryhmään, jotka jakaantuvat tutkimuspisteille. Kullakin pisteellä ollaan 10 minuuttia. Tietokonepisteellä oppilaat syöttävät kielikarttaohjelmaan englanniksi oppimia sanoja ja tarkastelevat niiden käännöksiä. Italian, saksan ja ruotsin pisteillä käytetään sanakortteja: Opettaja nostaa yksi kerrallaan kortin, jossa on kuva ja sana suomeksi ja englanniksi. Oppilaat päättävät tai arvaavat, mikä pöydällä olevista yksittäisistä kyseisen kielen sanoista vastaa opettajan näyttämää korttia, ja kiinnittävät sanan korttiin sinitarralla. Kun kaikki kortit on käsitelty, oppilaat saavat valita korttien joukosta mieleisensä sanat ja kirjoittaa ne suomeksi, englanniksi ja pisteen kielellä monisteeseensa. Jos aikaa jää, voidaan tutkia pöydällä olevia kirjoja.
Kesto	n. 45 minuuttia (alkuohjeistus ja ryhmäjako + 4 x 10 min tutkimuspisteet)
Arviointi ja eriyttäminen	Tunnistaako oppilas tuttuja sanoja? Osaako oppilas päätellä sanojen merkityksiä? Löytääkö oppilas yhtäläisyyksiä ja eroja erikielisistä sanoista? Onnistuuko ryhmässä toimiminen? Opettaja voi tarpeen mukaan valita oppilaille helpompia tai

	<p>vaikeampia sanoja sanakorttien joukosta. Hän voi myös antaa vihjeitä, jos oppilaat eivät löydä tai uskalla ehdottaa korttiin kuuluvaa sanaa. Tutkimusmonisteeseen voi tilanteen ja oppilaiden taitojen mukaan kirjoittaa kahden sanan sijaan yhden. Nopeiden oppilaiden kanssa voidaan käydä enemmän sanakortteja läpi ja siirtyä sen jälkeen tutkimaan kirjoja.</p>
Paja Tehtävä	<p>Euroopan kieliä ja kulttuureita tutkimassa</p> <p>Loppuleikki</p>
Tavoite	<p>Oppilas muistelee päivän aikana oppimia sanoja ja harjoittelee luokittelun taitoja. Oppilas kertoo englannin tunneilla oppimia sanoja. Kokoryhmätoiminnassa harjoitellaan vuorovaikutustaitoja, kuten vuorotellen puhumista ja toisen huomioimista. Opetellaan yhteisleikin sääntöjä.</p>
Mitä tarvitaan?	<p>Tutkimuspistetyöskentelyssä käytetyt sanakortit.</p>
Oppitunnin kulku	<p>Oppilaat ja opettaja asettuvat lattialle rinkiin istumaan. Sanakortit asetetaan kuvapuoli alaspäin lattialle. Jokainen oppilas valitsee itselleen kortin sitä näkemättä. Korttia ei näytetä muille. Vuorotellen kukin oppilas keksii omasta sanastaan arvoituksen. He, jotka haluavat arvata, viittaavat, ja kyseessä oleva oppilas jakaa puheenvuorot. Kortin omistaja laittaa arvatun kortin lattialle kuvapuoli ylöspäin siten, että kouluun liittyvät sana tulevat vierekkäin, eläinsanat vierekkäin jne. (oikea luokittelu). Kaikki yhdessä sanovat ääneen sanan englanninkielisen nimen. Sanan arvannut saa seuraavaksi arvuuttaa omaa sanaansa. Kun kaikki kortit on arvattu ja laitettu lattialle kuvapuoli oikein päin, niitä tarkastellaan ja leikistä keskustellaan.</p>
Kesto	<p>noin 20 minuuttia</p>
Arviointi ja eriyttäminen	<p>Oppilaat tekevät itsearviointia keskustellen, esim. oliko vaikeaa, mikä oli helppoa, olisiko mukava uudelleenkin leikkiä? Opettaja havainnoi oppilaita toiminnan aikana esim. osaamisen, yrittämisen ja vuorovaikutustaitojen osalta. Tarvittaessa opettaja auttaa arvoituksen keksimisessä ja kannustaa.</p>