

Kummiluokkien kuviprojekti

Äidinkieli ja kirjallisuus, kuvataide

Projektin tavoite Tämä monialainen oppimiskokonaisuus sopii yhteiseksi aktiviteetiksi kummi-
luokille. Tavoitteena on edistää eri-ikäisten koululaisten yhteistyötä ja parantaa
koulun yhteishenkeä. Projektin aikana oppilaat pääsevät harjoittelemaan kuvi-
en tulkintaa, keksimään runoja ja kehittämään oman käsialatyylin.

Mitä tarvitaan? Sanoma- tai aikakauslehtiä (oppimiskokonaisuuden voi ajoittaa esimerkiksi
sanomalehtiweekille)
Lyijy- ja värikyniä, paperia, mahdollisesti myös tusseja tai vesivärejä käsiala-
tehtävää varten
Koristeita, kuten kimalletta, paljetteja ja silkkipaperia

Projektin kulku **1. oppitunti**

Kahden eri luokka-asteita edustavan luokan oppilaat jaetaan työskentelemään pareittain. Esimerkiksi ennestään tuttu kummi ja kummioppilas voivat työskennellä yhdessä. Parit saavat tehtäväksi etsiä sanoma- tai aikakauslehdistä kolme kuvaa, joista yksi tekee iloiseksi, toinen on jollain tavalla kaunis ja kolmannessa on jokin itselle tärkeä asia. Kuvat liimataan isolle paperille kollaasiksi.

2. oppitunti

Parit keksivät runon, joka liittyy valittuihin kuviin. Jos opettaja haluaa, runon tekemiseen voi liittää joitakin ehtoja. Runon tulee esimerkiksi olla perinteinen loppusoinnullinen runo, se kirjoitetaan haikun muotoon tai sen tulee edustaa vaikkapa jotain tiettyä runomittaa. Runo kirjoitetaan muistiin.

3. oppitunti

Opettaja näyttää esimerkkejä muutamista erilaisista käsialatyyleistä. Googlen kuvahakua voi käyttää apuna: hakusanaksi sopii ”kaunokirjoitus fontti”. Tämän jälkeen parit saavat itse ideoida mieleisensä käsialatyylin ja piirtää mallikirjaimet paperille.

4. oppitunti

Oma runo kirjoitetaan itse keksityillä käsialakirjaimilla puhtaaksi. Runo on tarkoitus liittää kollaasiin, joten koko ja sommittelu on syytä ottaa kirjoitusvaiheessa huomioon. Kun toinen oppilaista kirjoittaa runoa, toinen koristelee kollaasin ja kehystää kuvat haluamallaan tavalla. Lopuksi valmis runo liimataan kollaasiin ja kollasit ripustetaan esille luokkaan tai käytävälle.

Kesto	Projektin toteuttamiseen on hyvä varata ainakin 4 x 45 minuuttia.
Odotetut oppimistulokset	Oppilaiden yhteistyötaidot kehittyvät eri-ikäisten työskennellessä yhdessä. Isot oppilaat saavat kokemusta pienemmän ohjaamisesta, ja pienet puolestaan oppivat uutta hieman vanhemmalta vertaiseltaan. Lisäksi yhdessä tehtävä harjoitus edistää yhteenkuuluvuuden ja turvallisuuden tunnetta. Tehtäväkokonaisuuden aikana oppilaiden kuvantulkinnan ja luovan ilmaisun taidot harjaantuvat ja myös hienomotoriikka kehittyy.