

Tehtävä 1

Opettele ulkoa ja kirjoita! Opettele ulkoa ja toista! Iloinen esiintyjä!

Tavoite

Tässä harjoituksessa aktivoituvat ja yhdistyvät erilaiset luovat menetelmät muistityössä (visuaalinen, auditiivinen, looginen, kinesteettinen).

Mitä tarvitaan?

Vihkot ja kynät, runon teksti taululla. Lista vaikeita sanoja, joissa virhe on mahdollinen. Liite 1.

Tehtävän kulku

Sadun teksti on luettu luokassa vuorottelen ääneen (ensimmäisellä luokalla opettaja lukee, taululla on satuun liittyvät kuvat). Kun runo toistuu sadussa kahdeksan kertaa, monet oppilaat osaavat sen jo ulkoa.

Oppilaat keksivät yhdessä helpon tavan esittää valitut sanat tai sanonnat elekielellä. Halutessaan opettaja voi keksiä eleet valmiiksi ja opettaa ne luokalle. Koko luokka osallistuu harjoitukseen.

Seuraavaksi lausutaan runo yhdessä ääneen. Sitten jokainen oppilas vuorollaan yrittää lausua runon ulkoa.

Lopuksi oppilaat kirjoittavat runon ulkoa muistiin vihkoon.

Pienet oppilaat voivat oppia runon ulkoa ja toistaa sen yhdessä tai erikseen.

Runon voi oppia myös kielisuihkumenetelmällä.

Kesto

20 minuuttia

Odotetut tulokset

Muisti virkistyy ja kehittyy. Uusien sanojen merkitykset ja kieliäsu jäävät muistiin. Oppiminen on hauskaa ja kokonaisvaltaista. Tehtävä on hyvä haastetta tarvitseville oppilaille.

Tehtävä 2	Kuvittele ja piirrä! Iloinen taidemaalari.
Tavoite	Sateenkaaren värien ja niiden järjestyksen kertaaminen. Muistisäännön oppiminen venäjäksi ja vastaavan muistisäännön keksiminen suomeksi. Piirtäminen ja kuvittelemine.
Mitä tarvitaan?	Paperi, puuvärit. Sateenkaaren mustavalkoinen väritysmalli (paperilla monistettuna).
Tehtävän kulku	Annetaan mielikuvituksen lentää! Kuvittele ja piirrä oma seitsenvärikukka. Mieti, millainen se on. Kuinka monta ja minkä värisiä terälehtiä kukalla on? Mitä yhteistä sateenkaarella ja seitsenvärikukkasella on? Väritä tai piirrä sateenkaari. Muista värien oikea järjestys. Runo värien järjestyksestä (muistisääntö venäjäksi). Keksi vastaava muistisääntö suomeksi.
Kesto	15 minuuttia
Odotetut tulokset	Oppilailla on oma toivekukka!

Tehtävä 3	Etsi ja korjaa virheet! Iloinen korjaaja!
Tavoite	Tehtävän tavoite on kielisilmän kehittäminen. Opettajan työn kokeileminen.
Mitä tarvitaan?	1. Aukkoteksti monistettuna. Tekstinä voi olla sadun runo, josta sanoja puuttuu tai Zhenjan tarina tiivistettynä, josta esimerkiksi adjektiivit tai verbit puuttuvat. 2. Teksti, jossa on paljon virheitä (esim. sadun runo). Liite 2.
Tehtävän kulku	1. Täydennä aukkoteksti sopivalla sanalla! 2. Korjaa virheet runossa! Tarkistuksen voi tehdä niin, että oppilaat vaihtavat työnsä parinsa kanssa, ja oikeat vastaukset näkyvät taululla.
Kesto	10 minuuttia
Odotetut tulokset	Täydennys- ja korjaustehtävät ovat hauskoja, tuovat luovan ja kevyen tunnelman luokkaan. Opettajan työn kokeileminen voi olla jännittävääkin.

Tehtävä 4	Keksi satuun liittyvä sana kirjaimista! Iloinen keksijä!
Tavoite	Tavoitteena on näppäryys äidinkielessä ja kieliälyn kehittäminen.
Mitä tarvitaan?	5 – 10 sanaa, painettuna paperille ja leikattuna osiin.
Tehtävän kulku	Ryhmätyö. Jokainen ryhmä saa kirjainpinon, tehtävänä on laittaa kirjaimet oikeaan järjestykseen, jotta satuun liittyvä sana muodostuisi.
Kesto	10 minuuttia

Odotetut tulokset	Leikkimielinen tehtävä tuo iloisen ja vähän kilpailuhenkisenkin tunnelman. Sanavarasto laajenee, kekseliäisyys kehittyy.
-------------------	--

Tehtävä 5	Iloinen keksijä! Keksi sanasta niin paljon uusia sanoja kuin osaat!
Tavoite	Tavoitteena on näppäryys äidinkielessä ja kieliälyn kehittäminen.
Mitä tarvitaan?	Taulu, paperi, kynät.
Tehtävän kulku	Parityö. Taululle on kirjoitettu sana (satuun liittyvä). Tehtävänä on muodostaa sanan kirjaimista niin paljon uusia sanoja kuin mahdollista.
Kesto	10 minuuttia
Odotetut tulokset	Leikkimielinen tehtävä tuo iloisen ja vähän kilpailuhenkisenkin tunnelman. Sanavarasto laajenee, kekseliäisyys kehittyy.