

Задание 1	Выучи наизусть и напиши! Запомни и повтори! Весёлые писатели и чтецы!
Цели и задачи	В этом упражнении активизируются и объединяются различные виды творческой и мыслительной деятельности.
Оборудование	Тетради и карандаши, текст стихотворения спроецирован на доске. Список трудных слов. Приложение 1.
Описание задания	<p>Текст сказки читается на уроке вслух (в первом классе читает учитель, дети, умеющие читать, читают вслух по цепочке). На доске проецируются иллюстрации. Стихотворение повторяется в сказке восемь раз, по окончании чтения некоторые ученики уже почти выучили его.</p> <p>Далее детям предлагается придумать движения, жесты, облегчающие запоминание и воспроизведение текста. При необходимости учитель может предложить свои варианты движений. В выполнении задания участвует весь класс.</p> <p>После этого произносим стихотворение все вместе хором. Затем каждый ученик повторяет его вслух.</p> <p>Записываем стихотворение по памяти в тетрадь.</p> <p>Ученики, не умеющие писать, рассказывают стихотворение наизусть.</p>
Время	20 минут (без чтения сказки)
Ожидаемые результаты	Память активизируется и развивается. Пополняется словарный запас. Урок проходит весело, задействованы все виды деятельности. Задание хорошо подходит для сильных учеников.

Задание 2	Придумай и нарисуй! Весёлый художник!
Цели и задачи	Придумать и нарисовать свой цветик-семицветик! Порядок цветов радуги. Повторить стихотворение -запоминалку (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан). Рисуем, раскрашиваем и фантазируем.
Оборудование	Бумага, цветные карандаши. Размноженная копия чёрно-белой

	радуги для раскрашивания.
Описание задания	Пофантазируем! Придумай и нарисуй свой цветик-семицветик! Какой он? Сколько лепестков и какого цвета? Что общего у радуги и цветика-семицветика? Раскрась или нарисуй радугу. Вспомни правильный порядок цветов радуги. Повторим стихотворение - запоминалку (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан). Попробуй придумать стихотворение -запоминалку на финском языке!
Время	15 минут
Ожидаемые результаты	У детей есть свой цветик-семицветик!

Задание 3	Найди и исправь ошибки! Вставь слова! Весёлый учитель!
Цели и задачи	Задание развивает языковое чутьё, внимательность, память. Также оно даёт возможность почувствовать себя учителем.
Оборудование	1. Размноженный текст, с пропущенными словами. 2. Текст, в котором много ошибок. Приложение 2.
Описание задания	1. Вставь пропущенные слова! Можно взять стихотворение из сказки или краткое изложение приключений Жени. В тексте могут быть пропущены прилагательные или глаголы. 2. Исправь ошибки! Проверка задания — ученики могут обмениваться работами — взаимопроверка. Правильные ответы — на доске.
Время	10 минут
Ожидаемые результаты	Задания, несмотря на их трудность, имеют творческий характер, что придаёт уроку лёгкость и вызывает интерес учащихся. Многим понравится попрововать себя в роли учителя.

Задание 4	Составь слово!! Веслый изобретатель!
Цели и задачи	Развивается языковая смекалка и языковое чутьё.
Оборудование	5-10 слов, напечатанных крупным шрифтом и разрезанных на буквы.

Описание задания	Работа по группам. Каждая группа получает буквы, из которых составляет слово. Слова, имеющие отношение к сказке (лепесток, цветок, сказка, север, желание, мечта).
Время	10 минут
Ожидаемые результаты	Это игровое задание создаст весёлую и соревновательную атмосферу. Расширит словарный запас и разовьёт языковую смекалку.

Задание 5	Весёлый изобретатель! Составь новые слова!
Цели и задачи	Развивается языковая смекалка и языковое чутьё.
Оборудование	Доска, бумага, карандаши.
Описание задания	Групповая работа. На доске пишется слово (напр., лепесток). За семь минут из букв этого слова надо придумать и написать новые слова. Побеждает группа, у которой есть самое длинное слово или которая придумала больше всех слов, которых нет у других групп.
Время	10 минут
Ожидаемые результаты	Это игровое задание создаст весёлую и соревновательную атмосферу. Расширит словарный запас и разовьёт языковую смекалку.