

Tehtäväkokonaisuus Matka Aasiaan 3. äidinkieli, englanti, tyt-taidot	
	Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (ympäristöoppi/maantieto, uskonto, kuvataide, äidinkieli, englanti, matematiikka, musiikki, draama, kotitalous)
Oppitunnin tavoite	- Ottaa yhteyttä johonkin aasialaiseen kouluun, jonka kanssa oppilaat voivat lähettää sähköpostia. - Etsiä jokaiselle oma ”kirjeenvaihtokaveri”, jonka kanssa oppilaat kirjoittavat englanniksi sähköpostia. - Tavoite on kehittää oppilaiden sekä englannin kielen taitoa että tyt-taitoja. - Kasvattaa oppilaita yhä monikulttuurisempaan maailmaan ja luoda suhteita kulttuureiden ja maiden rajojen yli.
Mitä tarvitaan?	- Joku aasialainen yhteistyökoulu (maalla ei ole väliä, luokka voi yhdessä päättää), jonka kanssa oppilaat voivat lähettää sähköpostiviestejä - Tietokoneet tai iPadit, joissa on Internet-yhteys
Oppitunnin kulku	1. Luokka päättää yhdessä, minkä maan he valitsevat projektinsa kohdemaaksi. Maan valittua päätetään kaupunki ja etsitään sieltä eri koulujen yhteystietoja, joille oppilaat kirjoittavat yhdessä sähköpostiviestin. Opettaja voi lähettää viestin, mutta koko luokka voi osallistua sen kirjoittamiseen. 2. Kun sopiva koulu on löytynyt, niin jokainen oppilas saa oman ”kirjekaverinsa”, jonka kanssa hän alkaa kirjoitella sähköpostiviestejä englanniksi. 3. Käydään läpi perusasiat sähköpostiviesteistä (muoto, rakenne, fraasit englanniksi jne.) 4. Ideana on tutustua samanikäiseen nuoreen, jolla on täysin eri kulttuuritausta, ja oppia sitä kautta kyseisen maan kulttuurista ja laajentaa omaa maailmankuvaa. Oppilaat voivat kertoa omista Aasia-aiheisista ryhmätöistään ja myös Suomesta maana ja kulttuurina. Oppilaat voivat lähettää myös kuvia tai videopätkiä. 5. Yhteydenpito jatkuu oppilaiden innokkuudesta ja aktiivisuudesta riippuen. Aina välillä on hyvä ottaa yhteisiä keskusteluja, joissa oppilaat saavat kertoa, mitä asioita he ovat oppineet tai mistä asioista he ovat kirjoittaneet ystäviensä kanssa.
Kesto	Useita oppitunteja

**Odotetut
oppimistulokset**

- Luokan me-henki kasvaa ja oppilaat toimivat entistä paremmin ryhmänä.
- Oppilaat pääsevät itse ottamaan yhteyttä mahdollisiin kumppanuuskouluihin ja näkevät konkreettisesti työnsä tuloksen, kun sopiva koulu on löytynyt.
- Oppilaiden rohkeus kasvaa ja kynnys ottaa yhteyttä vieraskielisiin henkilöihin madaltuu. Viestittelyn myötä heidän englannin taitonsa kehittyvät ja he oppivat kirjoittamaan sujuvia sähköpostiviestejä englanniksi.
- Oppilaat saavat uutta tietoa kyseisestä Aasian maasta ja nuorten elämästä. Vastapainoksi he pääsevät itse kertomaan positiivisia asioita Suomesta, mikä voi lisätä oppilaiden arvostusta kotimaataan kohtaan.