

## MONIALAISTEN OPPIMISKOKONAISUUKSIEN TARKASTUSLISTA

Kouluyhteisö on tutustunut Espoon OPS:in monialaisten oppimiskokonaisuuksien linjauksiin.	
On varmistettu, että jokaisella oppilaalla on vähintään yksi oppimiskokonaisuus lukuvuodessa.	
On keskusteltu oppimiskokonaisuuksien sisällöistä tasolla, jolla tiedetään, tapahtuuko työskentely yhden yläteeman alla vai onko lukuvuoden aikana useampia teemoja.	
On keskusteltu siitä, onko oppilaalla mahdollisuus osallistua useampaan oppimiskokonaisuuteen lukuvuoden aikana (esim. valinnaisaineiden kautta).	
On sovittu, miten oppilaat osallistetaan suunnitteluun.	
On päätetty kuinka oppimiskokonaisuuden teema valitaan.	
On sovittu siitä, minkälaisia tavoitteita työskentelylle asetetaan.	
Lukuvuoden painopisteenä oleva toimintakulttuurin kehittämistä ohjaava periaate on huomioitu työskentelyn suunnittelussa.	
On keskusteltu siitä, miten oppimiskokonaisuus arvioidaan osana oppiaineiden arviointia.	
Työyhteisölle on avattu sitä, että oppimiskokonaisuuksissa on erittäin tärkeää, että oppilaat tietävät mitä ja miten työskentelyä arvioidaan.	
Huoltajille on avattu monialaisten oppimiskokonaisuuksien työskentelytapoja ja arviointia.	
Oppimiskokonaisuudet on otettu huomioon lukujärjestyksien suunnittelussa.	
On luotu rakenne, joka varmistaa, että kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa.	