**OSIO A Perustiedot (täytetään kaikista lapsista)**

**Laatimispvm**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Lapsen nimi | Syntymäaika |
| Esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen toimipaikka | |
| Huoltaja/huoltajat/muu laillinen edustaja    Huoltajan/huoltajien/muun laillisen edustajan yhteystiedot    Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja | |

**Suunnitelman laatiminen**

|  |
| --- |
| Laatimisesta vastaava henkilö ja tämän yhteystiedot |
| Muut laatimiseen osallistuneet henkilöt |
| Miten lapsen näkökulma ja mielipiteet otetaan huomioon |
| Miten huoltajien näkemykset otetaan huomioon ja miten yhteistyö on järjestetty |

**OSIO B Lapsen esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän**

**varhaiskasvatuksen suunnitelma**

Jos lapselle laaditaan tehostetun tuen oppimissuunnitelma tai HOJKS, osiota B **ei**

**täytetä.**

|  |
| --- |
| Lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet, toiveet ja tarpeet sekä niiden huomioon ottaminen |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle** | **Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi** |
| Oppimiseen liittyvät tavoitteet |  |
| Ryhmätyöskentelytaidot |  |
| Itsesäätely ja oman toiminnan ohjaus |  |

|  |
| --- |
| Huoltajien toiveita esiopetukselle ja esiopetusta täydentävälle varhaiskasvatukselle |

|  |
| --- |
| Kieleen, kulttuuriin ja katsomuskasvatukseen liittyviä tarkentavia näkökulmia |

**OSIO C Lapsen tuki esiopetusta täydentävässä**

**varhaiskasvatuksessa**

Osio C täytetään vain esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevista lapsista, joiden tuen tarve on todettu ennen esiopetusta tai havaitaan esiopetuksen aikana. Lapsen tuen arviointi tarvitaan varhaiskasvatuslain mukaisen tehostetun ja erityisen tuen hallintopäätöstä varten.

Tuen arvioinnissa voi hyödyntää lapselle esiopetuksessa laadittua pedagogista arviota/ selvitystä.

Lapselle on laadittu esiopetuksessa:

pedagoginen arvio, pvm \_\_\_\_

pedagoginen selvitys, pvm \_\_\_\_

Lapselle esiopetuksessa laaditun tehostetun tuen oppimissuunnitelman tai HOJKS:n tavoitteet ja toimenpiteet koskevat myös esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lapsen tuen arviointi: kuvaus aiemmin toteutetuista tukitoimista, niiden vaikuttavuuden arvioinnista ja kehittämisestä sekä perustelut siitä, millaisista tuen toimista lapsi hyötyy ja mitkä parhaiten toteuttavat yksilöllisesti lapsen etua. | | |
| Mahdolliset muut lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen liittyvät tarpeet sekä lapsen tuen toteuttamiseen liittyvät tavoitteet ja tuen muodot: (pedagogiset, rakenteelliset ja hoidolliset)   * **Pedagogiset tuen muodot** * • varhaiskasvatuspäivän rakenteeseen ja päivärytmiin liittyvät ratkaisut * • oppimisympäristöihin liittyvät ratkaisut * • tarvittavat erityispedagogiset menetelmät * • vuorovaikutus- ja kommunikointitavat, esimerkiksi viittomien ja kuvien käyttö * • käytännöt, miten lapsi pääsee osalliseksi vertaisryhmän toimintaa, esimerkiksi esteettömyyden huomiointi. * **Rakenteelliset tuen muodot** * • tuen toteuttamiseen liittyvän osaamisen ja erityispedagogisen osaamisen vahvistaminen * • henkilöstön mitoitukseen ja rakenteeseen liittyvät ratkaisut * • lapsiryhmän kokoon ja ryhmärakenteeseen liittyvät ratkaisut * • tulkitsemis- ja avustamispalvelut sekä apuvälineiden käyttö * • pien- tai erityisryhmä tai muu tarvittava ryhmämuoto * • varhaiskasvatuksen erityisopettajan osa- tai kokoaikainen opetus tai konsultaatio. * **Hoidolliset tuen muodot** * • perushoitoon, hoivaan ja avustamiseen liittyvät menetelmät * • terveydenhoidolliset tarpeet, esimerkiksi lapsen pitkäaikaissairauksien hoitoon, lääkitykseen, ruokavalioon ja liikkumiseen liittyvä avustaminen ja apuvälineet. | | | |
| **Lapsen tuen toteuttamista koskeva hallintopäätös** | | | |
| * Tukipalvelut (yleinen tuki)   pvm/annettu   * pvm/kumottu | | * Tehostettu tuki   pvm/annettu   * pvm/kumottu | * Erityinen tuki * pvm/annettu * pvm/kumottu |
| * Muita huomioita | | | |

**OSIO D Monialainen yhteistyö ja muut asiat (täytetään kaikista lapsista)**

**Monialainen yhteistyö**

Yhteistyön näkökulmasta huomioidaan

* yhteistyö lapsen ja huoltajan kanssa
* erityisasiantuntijoiden palvelujen käyttö
* sosiaali- ja terveydenhuollon sekä muiden tarvittavien asiantuntijoiden antama ohjaus ja konsultaatio
* mahdollisten kuljetusten järjestelyt ja vastuut.

|  |
| --- |
| Organisaatiot, henkilöt ja yhteystiedot |
| Sovitut yhteistyötavat, vastuut ja palvelut |

**Muut mahdolliset esiopetuksessa ja esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa huomioitavat asiat**

|  |
| --- |
|  |