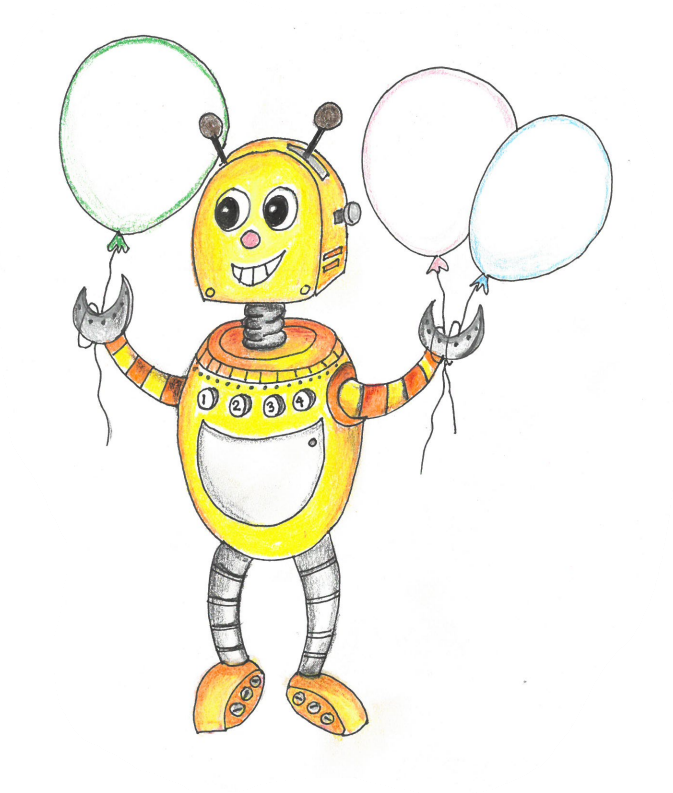
**ESIOPETUKSEN TIIMIVASU**

**RYHMÄN NIMI:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**IKÄJAKAUMA:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**TOIMINTAVUOSI:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**LAATIMISEN AJANKOHTA**: Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.



| **TIIMIN JÄSENET**  **nimi ja nimike** | **OSAAMINEN** | **VAHVUUDET** |
| --- | --- | --- |
| Nimi | Osaaminen | Vahvuudet. |
| Nimi | Osaaminen | Vahvuudet.. |
| Nimi | Osaaminen | Vahvuudet. |
| Nimi | Osaaminen | Vahvuudet. |
| Nimi. | Osaaminen | Vahvuudet. |

# ARVOPERUSTA

Luetaan Riihimäen varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman arvoperustapohja ja käydään läpi esille nousseet asiat.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus, inklusiiviset periaatteet ja lapsen syrjintäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatuslain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.

\*Lapsuuden itseisarvo \*Ihmisenä kasvaminen \*Lapsen oikeudet \*Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus \*Perheiden monimuotoisuus \*Terveellinen ja kestävä elämäntapa

|  |
| --- |
| ARVOKESKUSTELU KÄYTY/ pvm Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä. Esille nousseet asiat ja yhteiset linjaukset  Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

# MEIDÄN TIIMI - arjen toiminta ja käytännöt

Liitteet: tiimipalaveripohja, tiimivastaavan tehtävät, some/instagram- ohje

## AMMATILLISUUS JA VASTUUALUEET:

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## VUOROVAIKUTUS JA YHTEISTYÖ TIIMISSÄ

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## PALAVERIKÄYTÄNNÖT JA TIEDONKULKU

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## POIKKEUSTILANTEET JA PEREHDYTTÄMINEN (äkillinen sairastuminen, poissaolo)

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## MUUT SOPIMISTA VAATIVAT ASIAT

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

# YHTEISTYÖ JA OSALLISUUS - käytännön järjestelyt

Liite: Oheismateriaali löytyy Peda.net

## LEOPS- KESKUSTELUJEN JÄRJESTÄMINEN RYHMÄSSÄ

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

### MUUTA HUOMIOITAVAA /MUUT YHTEISTYÖTAHOT/YHTEISTYÖN MUODOT

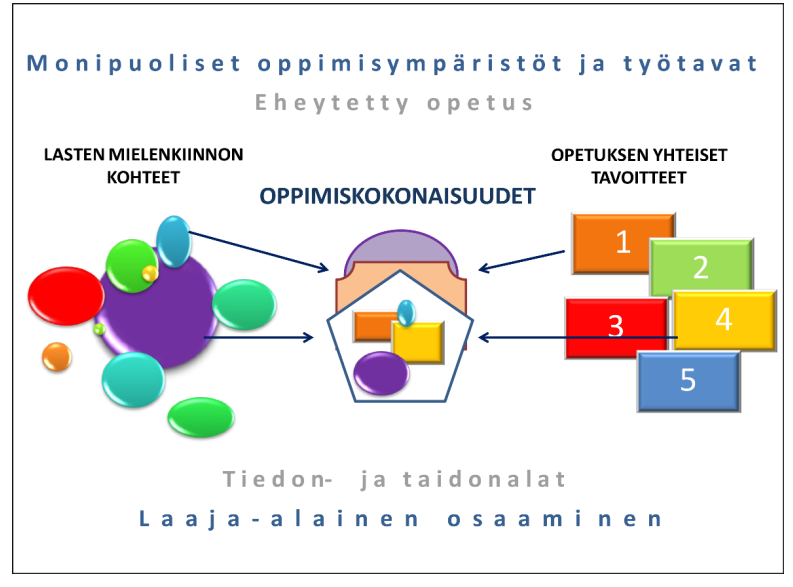
|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

# PEDAGOGINEN TOIMINTA – suunnittelu, arviointi, kehittäminen

Liite: lasten vasujen koonti- lomake, ryhmän medialuparajoitteiden koonti -lomake

Liitteitä arvioinnin tueksi:

1. Varhaiskasvatusympäristön arviointi ja kehittäminen (Ediva),
2. Reflektointityökalu varhaiskasvatuksen inklusiivisuuden arviointiin (OPH)



Kuva 2: Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan viitekehys

Kuva 3: Oppimiskokonaisuuksien muodostaminen

## INKLUSIIVINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## HAVAINNOINTI JA PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

Esimerkkejä pedagogisen dokumentoinnin käytänteistä: − kuukausikirjeet − valokuvaaminen − videointi − aloituskeskustelut − kasvun kansio − päivittäiset havainnot − neuvolan yhteistyölomake − haastattelut − miellekartat − lasten palaverit − piirrokset - tuumaustauot - digitaalinen dokumentointi

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## PIENRYHMÄTOIMINNAN PERIAATTEET

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

#### Kuinka yhdenmukaisilla toimintatavoilla saadaan jokapäiväisiin arjen pieniin, toistuviin hetkiin selkeyttä ja pedagogista tavoitteellisuutta?

#### Pohdi, mitä jokapäiväisen arjen pienet, toistuvat hetket, tarkoittavat lapsen osallisuuden, omaa itseä koskeviin asioihin vaikuttamisen ja toisaalta kokonaisvaltaisen oppimisen näkökulmasta?

### KOKOPÄIVÄPEDAGOGIIKKA

Liitteitä arvioinnin tueksi: tilanneanalyysi, tavoitekartta, AES aikuisten sitoutuneisuus, lasten osallisuuden arviointi

## Miten huomioimme lapsen tarpeen pystyä vaikuttamaan? Miten kohtaamme lapsen arjen eri tilanteissa?

|  |  |
| --- | --- |
| **ARJEN TILANTEET** | **PEDAGOGINEN TOIMINTA** |
| Saapuminen ja lähteminen | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| Pukeutuminen ja riisuutuminen | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| Ulkoileminen | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| Ruokaileminen | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| Lepääminen | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| Siirtymät | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |
| Hygienia | Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAIDOT

turvallinen ja myönteinen ilmapiiri lapsille ja aikuisille, kaverisuhteet

Liite: Karvi Henkilöstön ja lasten välisen vuorovaikutuksen arviointi

Liite: Läheisyyden kehät- arviointilomake

### Vasun oheismateriaaleissa:

* Tunnetaidot vasussa lomake henkilöstölle ja huoltajille
* Tunnetaitojen vuosikello
* Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja puuttuminen
* Tasa-arvosuunnitelma
* Oppilashuoltosuunnitelma

### Miten ryhmässämme tuetaan lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja?

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## ”LEIKIN” lapsen oikeus leikkiin ja leikkipedagogiikan toteuttaminen

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## ”LIIKUN”

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## ”TUTKIN” - AJATTELUNTAIDOT, ROBOTIIKKA ja DIGITAIDOT

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

## ”ILMAISEN”

|  |
| --- |
| Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. |

# SEURANTA JA ARVIOINTI

Tiimin varhaiskasvatussuunnitelma on laadittu Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Tiimin jäsenten allekirjoitukset:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Tiimin varhaiskasvatussuunnitelmasta on arvioitu:

**1) Päivämäärä:** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Aihe:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Toimenpiteet:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**2) Päivämäärä:** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Aihe:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Toimenpiteet:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**3) Päivämäärä:** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Aihe:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Toimenpiteet:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**4) Päivämäärä:** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Aihe:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Toimenpiteet:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**5) Päivämäärä:** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Aihe:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Toimenpiteet:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**6) Päivämäärä:** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Aihe:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Toimenpiteet:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**7) Päivämäärä:** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Aihe:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Toimenpiteet:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**8) Päivämäärä:** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Aihe:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Toimenpiteet:** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.