

# MATEMAATTISEN AJATTELUN ARVIOINTI

1



Tehtävissä tarvitaan apuvälineinä numerokortit 1-10 ja kahta eri väriä olevia palikoita kumpaakin 10 kpl (esim. multi-link -kuutioita).



## Lukujonotaidot

1. Luettele luvut yhdestä kymmeneen (1-10). \_\_\_\_\_
2. Luettele luvut kymmenestä yhteen (10-1). \_\_\_\_\_
3. Mikä luku on ennen numeroa viisi? \_\_\_\_\_
4. Mikä luku on seitsemän jälkeen? \_\_\_\_\_

## Numeron tunnistaminen

5. Laita numerokortit suuruusjärjestykseen. Aloita pienimmästä.  
\_\_\_\_\_

## Numeron ja lukumäärän vastaavuus

6. Ota niin monta palikkaa kuin numero näyttää (numerokortit 5, 9, 2 ja 6).  
\_\_\_\_\_
7. Näytä numerokortilla montako palikkaa pöydällä on (4, 7, 1 ja 10 palikkaa).  
\_\_\_\_\_

## Lukumäärien vertailu

8. Tee palikoilla torni, jossa on yhtä monta palikkaa kuin minun tornissani.  
\_\_\_\_\_
9. Tee nyt torni, jossa on yksi palikka enemmän kuin minun tornissani.  
\_\_\_\_\_ Montako palikkaa minulla on vähemmän? \_\_\_\_\_
10. Tee vielä torni, jossa on yksi palikka vähemmän kuin minun tornissani.  
\_\_\_\_\_ Montako palikkaa minulla on enemmän? \_\_\_\_\_

## Lukumäärän säilyminen

11. Aikuinen tekee pöydälle kaksi yhtä pitkää riviä palikoista (esim. 8 sinistä ja 8 keltaista palikkaa omissa riveissään). Lapselle tehdään kysymykset:  
Onko palikoita riveissä yhtä monta? \_\_\_\_\_  
Kuinka tiedät sen, jos et laske? \_\_\_\_\_
12. Seuraavaksi aikuinen levittää toista riviä siten, että palikoiden väli on siinä suunnilleen kaksinkertainen toiseen riviin verrattuna. Lapselle esitetään kysymys:  
Onko palikoita nyt yhtä monta? \_\_\_\_\_  
(Jos lapsi vastaa EI, aikuinen kysyy otinko pois vai laitoinko lisää? \_\_\_\_\_)

## Pienet laskutarinat (lisääminen ja vähentäminen)

”Kerron sinulle laskutarinan. Kuuntele tarkasti. Voit käyttää palikoita avuksesi tehtävän ratkaisemiseen”.

13. Tytöllä on kuusi karkkia ja hän syö niistä kaksi. Montako hänelle jää? \_\_\_\_\_
14. Pojalla on kaksi karkkia ja äiti antaa hänelle kolme karkkia lisää. Montako karkkia pojalla on yhteensä? \_\_\_\_\_

Huomioita:

---

---

---