

SUUNNITELLUT
SIIRTYMÄVAIHEET
• NIVELVAIHE

- halu oppia lisää
- ilo
- myönteiset tunnekokemukset
- uutta luova toiminta
- kokemus ryhmän ja yhteisön jäsenyydestä

ESIOPETUS

OSANA OPPIMISEN POLKUA

OPPIMISKÄSITYS

- vuorovaikutus ja yhteistyö
- kokonaisvaltaisuus
- lapsen oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiinsa oppijana
- lapselle ominaiset tavat toimia
- lähtökohtana aikaisemmat kokemukset ja osaaminen

ARVOT

- oikeus oppia leikkien
- oppimisen iloon
- olla juuri sellainen kuin olen
- olla osallinen
- rikkaaseen oppimisympäristöön

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- leikki keskeinen oppimis- ja työskentelymenetelmä
- ajattelu ja oppiminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- monilukutaito
- tieto- ja viestintäteknologinen
- osallistuminen ja vaikuttaminen

ARVOPERUSTA

KASVATUSYHTEISTYÖ: Esiopetuksen suunnittelu ja toteutumisen arviointi

VARHAISKASVATUKSEN ARVOT

KAUPUNGIN ARVOT

ESIOPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT VELVOITTEET

OSAAVA HENKIÖLÖSTÖ

YHTENÄINEN JATKUMO VARHAISKASVATUKSESTA

ESIOPETUKSEEN JA ESIOPETUKSESTA ALKUOPETUKSEEN

2. ESIOPETUKSEN TEHTÄVÄT JA YLEISET TAVOITTEET