



EKALUOKKALAISTEN ENKKUA ETÄNÄ

OPETTAJIEN KOKEMUKSIA JA IDEOITA ETÄJAKSOLTA
KEVÄTLUKUKAUDELLA 2020

vastauksia poimittu toukokuussa 2020 tehdystä kyselystä

Tiina Sarisalmi 8.9.2020

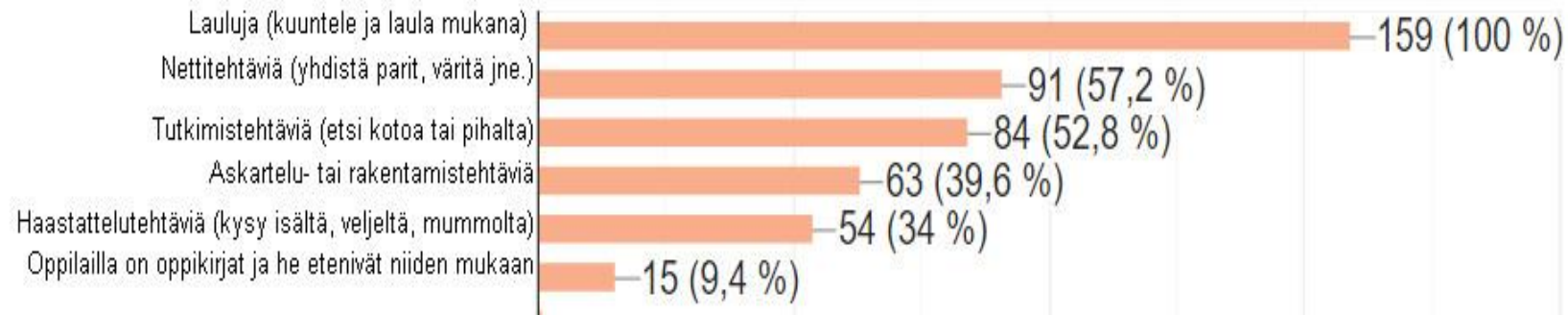
Miten ohjasit 1. luokkalaisten kielenoppimista etäopetusjakson aikana?

159 vastausta



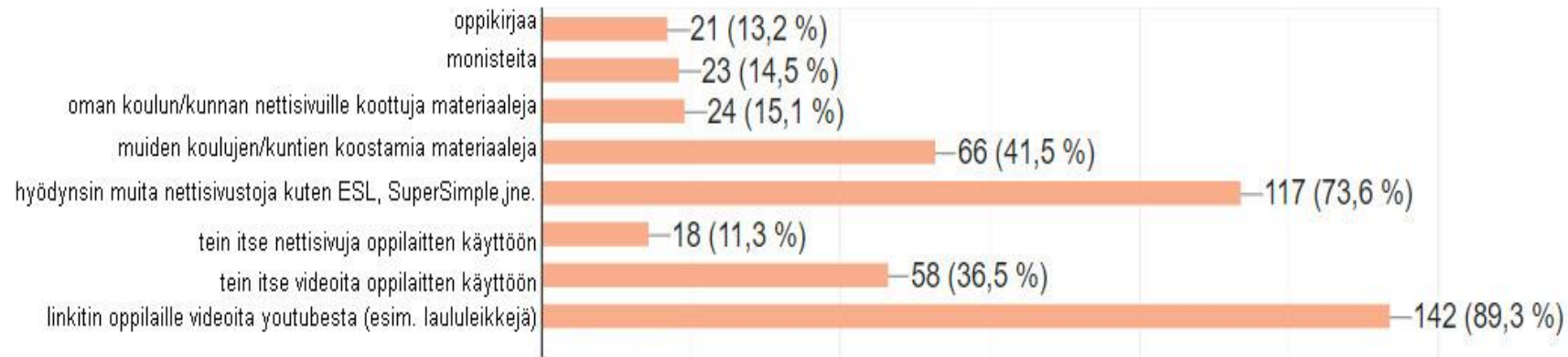
Minkälaisia tehtäviä annoit oppilaille?

159 vastausta



Mitä opetusmateriaaleja käytit?

159 vastausta



Opettajien kokemuksia Teamsin käytöstä



TEAMS TAI MEET

- Teams-kokoukset ykkösten kanssa sujuivat hyvin. Teimme mm. **suullisia tehtäviä** niin, että oppilaat kysyivät vuoron perään toisiltaan saman kysymyksen, esim. Veeti kysyy: "Maija, what's your favourite colour?" Maija vastaa, ja kysyy sitten seuraavalta.
- **Spinnerillä** arvottiin jokaiselle väri ja numero ja ne sanottiin vuoron perään. Jokainen valitsi itselleen uuden iän, ja muut yrittivät arvata sitä kysymällä vuoron perään. Näin saatiin suullistakin mukaan.
- Ja lapset halusivat myös **laulaa**, kun olivat tottuneet siihen saksan tunneilla. Välillä laulettiin mikit auki (= kakofonia) ja välillä kiinni. Hyvin onnistui!

Opettajien kokemuksia Teamsin käytöstä

TEAMS

- **Kim-leikki** tietokoneella oli mieluisin. Ensimmäisessä diassa 10 ruokakuvaa, toinen dia musta (silmät kiinni vaihe), kolmannessa diassa yksi puuttuu. Seuraavassa diassa taas kaikki, sitten musta ja yksi puuttuu jne.
- Pienten kanssa **liikuttaminen** / **esittäminen** toimii hyvin: kehonosat, pehmoeläimet, verbit.
- Ihan ykkösilläkin onnistui **Kahoot!** ja **Quizlet**-pelaaminen omalla laitteella.



Opettajien kokemuksia Meetin käytöstä

MEET

- Englannin lyhyet opetustuokit olivat mukana Meeteissä, kuten myös muidenkin oppiaineiden **aloittaminen englanninkielisellä tervehdyksellä**. Paljon kuuntelutehtäviä (mm. musiikkia, englanninkielisiä satuja)
- Meetissä ilahdutti ainakin **leikki** "taputa, jos sinulla on päälläsi tätä väriä", ja myöskin leikki, jossa tehtiin tietty liike, jos sanoin eläin-sanana, toinen liike, jos värin, ja kolmas liike, jos sanoin lukusanan



Opettajien ideoita harjoitteluun



OPPILAIKEN OMAT VIDEOT

- Oppilaiden tekemät videot olivat mahtavia! Hiljaisetkin oppilaat rohkaistuivat puhumaan, kun he juttelivat omasta pehmolelustaan (esittelivät pehmolelun, kertoivat, mistä ruuasta ne pitävät / eivät pidä jne.)
- Kehonosien harjoittelussa tuli tehdä oma paperinukke. Lopputuloksesta tuli lähettää video, jossa esitellään kehonosat ja hahmo myös kertoo nimensä.
- Oppilaiden omaa puhetta oli myös mukava kuunnella, kun lähettivät pieniä videoita opelle. Osa rohkaistui puhumaan enemmän kuin luokassa.
- Kaikki videointitehtävät olivat erityisen antoisia, koska niissä oli suullista tuottamista ja samalla kehollisuutta tai lapsille tärkeiden kodista löytyvien esineiden hyödyntämistä (omasta elämästä kumpuava viestintä). Esimerkiksi piirtäminen tai liikunta toi tehtäviin monialaisuutta. Oli myös ilo nähdä, kuinka lasten huoltajat osallistuivat innolla tehtävien suorittamiseen.

Opettajien ideoita harjoitteluun



PADLET

- Padlet oppimisalustana toimi hyvin ja oppilaiden oli helppo esim. palata lähettämiini videoihin.

IDEOIDEN RUNSAUTTA

- Muutama esimerkki, mitä teimme:
 - äitienpäivänä videoviesti äidille/mummille (tervehdys, kuulumisten kysely, I love you tms lausahdus ja heipat),
 - pääsiäismunajahti pääsiäisenä (kulttuuria, pääsiäismunien askartelua paperista ja sitten piilotus ja etsiminen),
 - vaatesanojen opetteluun piti siivota omaa vaatekaappia ja laittaa vaatteita pinoihin värin perusteella. Sitten tuli kuvata video ainakin neljästä vaatepinosta ja kertoa, minkä värisiä vaatteita siinä on.
 - St Patrick's Dayna tuli piirtää erilaisia vihreän värisiä asioita paperille

