



B1-ruotsin uudistuneet opetussuunnitelmat perusopetuksessa/ 6 vl tukimateriaali

Joensuun seudun opetussuunnitelma

Mitä paikallisessa opsissa on jo ollut

POPS 2014:n
tekstit, joihin
ei ole tehty
muutoksia
tulee
edelleen olla
mukana
paikallisessa
opsissa.

[ePerusteet, Toinen kotimainen kieli](#) [Linkki ePerusteet](#)

- Oppiaineen tehtävä
- Kielikasvatus

[ePerusteet, Ruotsin kieli, B1-oppimäärä \(vl 3-6 ja 7-9\)](#) [Linkki ePerusteet](#)

- Ruotsin kieli, B1-oppimäärä vuosiluokilla 3-6 ja 7-9
- Ruotsin kielen B1-oppimäärän oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokilla 3-6 ja 7-9
- Ohjaus, eriyttäminen ja tuki ruotsin kielen B1-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6 ja 7-9
- Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi ruotsin B1-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6 ja 7-9

Mitä paikalliseen opsiin on tehty?

- Vuosiluokat 3-6 (2 vvt)
 - POPS päivitetty teksti siirretty sellaisenaan, kun B1-ruotsin opetus alkaa vuosiluokalla 6
- Vuosiluokka 7 (2 vvt)
 - POPS päivitetty teksti siirretty sellaisenaan
- Vuosiluokat 8-9 (3 vvt)
 - paikallisessa tuntijaossa päätetty, kuinka 3 vvt sijoitetaan vl:lle 8 ja 9 (katso oman kunnan tuntijako lv 24-25)
 - paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetty ja kuvattu tavoitteet ja keskeiset sisällöt vl:lle 8 ja 9

B1- ruotsin tekstit seudun opsissa

[Toinen kotimainen kieli, B1-ruotsi vuosiluokalla 6](#)

[Toinen kotimainen kieli, B1-ruotsi vuosiluokilla 7-9](#)

[Toinen kotimainen kieli, B1-ruotsi vuosiluokalla 7](#)

[Toinen kotimainen kieli, ruotsi B1-oppimäärä vuosiluokat 8. ja 9. Joensuun seudun opetussuunnitelmassa](#)

[Toinen kotimainen kieli, ruotsi B1-oppimäärä päättöarvioinnin kriteerit](#)

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Mikä on uutta?

- laadittu vl:n 7 perusteet (2 vvt)
- tavoitteet 1-9: opetuksen tavoitteista johdetut keskeiset sisältöalueet määritelty jokaiselle tavoitteelle erikseen
- tavoitetta 2 ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Tavoitteeseen liittyvä arvioitava osaaminen sisältyy kehittyvän kielitaidon tavoitteiden osaamisen kuvauksiin.

Mitä perusteiden 2014 tekstejä on päivitetty?

- tavoitteet 1-4 (vl 3-6, vl 7-9)

- Opetuksen tavoitteet
- Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet
- Arvioinnin kohde
- Osaamisen tason kuvaukset arvosanoille 5, 7, 8 ja 9

Tavoitteet 5-9, kehittyvä kielitaito

- ei muutoksia osaamisen tason kuvauksiin arvosanoille 5, 7, 8 ja 9

- osaamisen tason kuvaukset

Kehittyvän kielitaidon asteikosta, POPS 2014

- välitasoja tehty aiemmin 6. luokan ja

päättöarvioinnin osaamisen tason kuvauksiin

- kaikki osaamisen tason kuvaukset B1-kielen perusteet 2024

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6

Tavoite 1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Opetuksen tavoite

ohjata oppilasta havaitsemaan, että **Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi**, ohjata oppilasta havainnoimaan ja tunnistamaan **ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä** ja tutustuttaa oppilas **suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen kulttuurin ominaispiirteisiin ja suomenruotsalaisiin ja ruotsalaisiin kieliympäristöihin sekä Pohjoismaihin**

Oppimisen tavoite

Oppilas oppii, että Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi. Oppilas oppii tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä. Oppilas tutustuu suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen kulttuurin ominaispiirteisiin ja oppii tuntemaan niiden kieliympäristöjä. Oppilas oppii nimeämään ruotsiksi Pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet.

Keskeinen sisältöalue Pohditaan, miksi Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi ja **miksi ruotsia opiskellaan Suomessa**. Tutustutaan yhdessä siihen, **missä ruotsia kuulee ja näkee**. Havainnoidaan suomenruotsin ja ruotsinruotsin eroja ja yhtäläisyyksiä sekä kieliympäristöjä. Keskeisiä aiheita ovat suomenruotsalaiset ja ruotsalaiset kieli- ja kulttuuriympäristöt, Pohjoismaat ja niiden kielet. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on **myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit**. **Vahvistetaan oppilaiden kiinnostusta oppia ruotsin kieltä.**

Arvioinnin kohde

Suomen ja ruotsin kielen merkityksen tunteminen Suomessa.

Kielellisten ja kulttuuristen ominaispiirteiden tunteminen suomenruotsalaisissa ja ruotsalaisissa kieliympäristöissä.

Pohjoismaiden ja pohjoismaisten kielten nimeäminen.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6
Tavoite 2 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Opetuksen tavoite

tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä sekä rohkaista tekemään havaintoja kielistä ja ohjata oppilasta huomaamaan yhtäläisyyksiä ja eroja suomen ja ruotsin kielen sekä muiden kielten välillä

Oppimisen tavoite

Oppilas oppii kehittämään kielellistä päättelykykyään.

Oppilas oppii havainnoimaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten välillä.

Oppilas oppii päättelemään sanojen ja ilmauksien merkityksiä osaamiensa kielten avulla.

Keskeinen sisältöalue

Herätellään oppilaiden kielitietoisuutta ja kehitetään oppilaan kielitietoa. **Ruotsin kielen sanaston, ilmauksien ja vakiintuneiden sanontojen opiskelu kytketään oppilaiden elämään ja arkeen liittyviin tilanteisiin, jolloin kielitietoa voidaan käyttää monipuolistamaan oppilaiden kielitaitoa. Rohkaistaan oppilasta hyödyntämään hänelle entuudestaan tuttuja kieliä ruotsin kielen oppimisessa.** Tarkastellaan ja verrataan ruotsin ja suomen kielen ja oppilaalle entuudestaan tuttujen kielten tärkeimpiä yhtäläisyyksiä ja eroja.

Arvioinnin kohde

Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Arvioitava osaaminen sisältyy kehittyvän kielitaidon tavoitteiden osaamisen kuvauksiin.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 Tavoite 3 Kielenopiskelutaidot

Opetuksen tavoite

ohjata oppilasta ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle, ohjata oppilasta kokeilemaan monipuolisia tapoja oppia ruotsin kieltä vuorovaikutuksessa muiden kanssa ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla

Oppimisen tavoite

Oppilas oppii ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle.

Oppilas oppii eri tapoja oppia ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa ja harjoittelee löytämään itselleen sopivia tapoja.

Oppilas oppii käyttämään ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla.

Keskeinen sisältöalue Harjoitellaan ottamaan vastuuta omasta ruotsin kielen opiskelusta. Käytetään tavoitteelliseen kielenopiskeluun ja monipuoliseen tiedonhankintaan ohjaavia työtapoja. Asetetaan tavoitteita myös yhdessä ja osallistetaan oppilaita eri tavoin oppimistilanteiden suunnittelussa. Harjoitellaan monipuolisesti eri tapoja oppia ruotsin kieltä myös tieto- ja viestintäteknologian avulla. Opetellaan löytämään itselle sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä.

Arvioinnin kohde

Vastuun ottaminen ruotsin kielen opiskelusta ja monipuolisten ruotsin kielen opiskelustrategioiden löytäminen.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 Tavoite 4 Kielenopiskelutaidot

Opetuksen tavoite

kannustaa oppilasta ymmärtämään ruotsin kielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja ohjata oppilasta ruotsinkielisten toimintaympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen osana omaa oppimistaan

Oppimisen tavoite

Oppilas oppii ymmärtämään ruotsin kielen taidon merkityksen osana omaa kielivarantoa ja jatkuvaa oppimista. Oppilas oppii huomaamaan, mitä hyötyä ruotsin kielen taidosta on myös tulevaisuudessa.

Oppilas oppii löytämään ja hyödyntämään ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä osana omaa oppimistaan.

Keskeinen sisältöalue Pohditaan ruotsin kielen osaamisen merkitystä osana jatkuvaa oppimista ja omaa kielivarantoa. Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää nyt ja tulevaisuudessa. Tutustutaan erilaisiin ruotsinkielisiin toimintaympäristöihin. Havainnoidaan ja pohditaan yhdessä, missä ruotsin kieltä käytetään sekä miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.

Arvioinnin kohde

Ruotsin kielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana jatkuvaa oppimista ja kielivarantoa.

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6
Tavoite 5 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Keskeinen sisältöalue

Vuorovaikutusta harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti monenlaisissa, rutiininomaisissa oppilaan elinpiiriin liittyvissä tilanteissa kuten tervehtiminen, kuulumiset, omasta tai jonkun toisen elämästä kertominen ja erilaiset lyhyet asiointitilanteet. Erilaisia vuorovaikutustilanteita harjoitellaan toiminnallisesti esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla. **Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit.**

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6
Tavoite 6 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Keskeinen sisältöalue

Harjoitellaan eri tapoja pyytää toistoa, hidastusta ja selvennystä puhekumppanilta sekä ei-viestinnällisiä keinoja kuten ilmeitä ja eleitä viestin perille saamiseksi. Harjoitellaan eri tapoja käyttää kompensatiostrategioita kuten kiertoilmauksia. Vahvistetaan oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

Viestintästrategioiden käyttö

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6
Tavoite 7 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Keskeinen sisältöalue

Harjoitellaan kohteliasta kielen käyttöä kuten erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

Viestinnän kulttuurinen sopivuus

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6
Tavoite 8 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Keskeinen sisältöalue

Sanastoa, ilmauksia ja vakiintuneita sanontoja harjoitellaan oppilaiden elämään liittyvien aihepiirien yhteydessä, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto. **Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit. Harjoitellaan hahmottamaan kohdekielen äänneitä, sanapainoa ja intonaatiota.**

Arvioinnin kohde (ei muutosta)

B1-ruotsin opsin tarkempaa tarkastelua

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6 ja 7-9, ePerusteet

Uudet
perusteet

Toinen kotimainen kieli, ruotsin B1-oppimäärä vl 3-6
Tavoite 9 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Opetuksen tavoite (ei muutosta)

Oppimisen tavoite (ei muutosta)

Keskeinen sisältöalue

Sanastoa, ilmauksia, vakiintuneita sanontoja ja rakenteita harjoitellaan erilaisissa luonteivissa kielenkäyttötilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen äänneitä, sanapainoa ja intonaatiota. Harjoitellaan hyödyntämään foneettisia merkkejä ääntämisen opettelussa.

Arvioinnin kohde (ei muutosta)