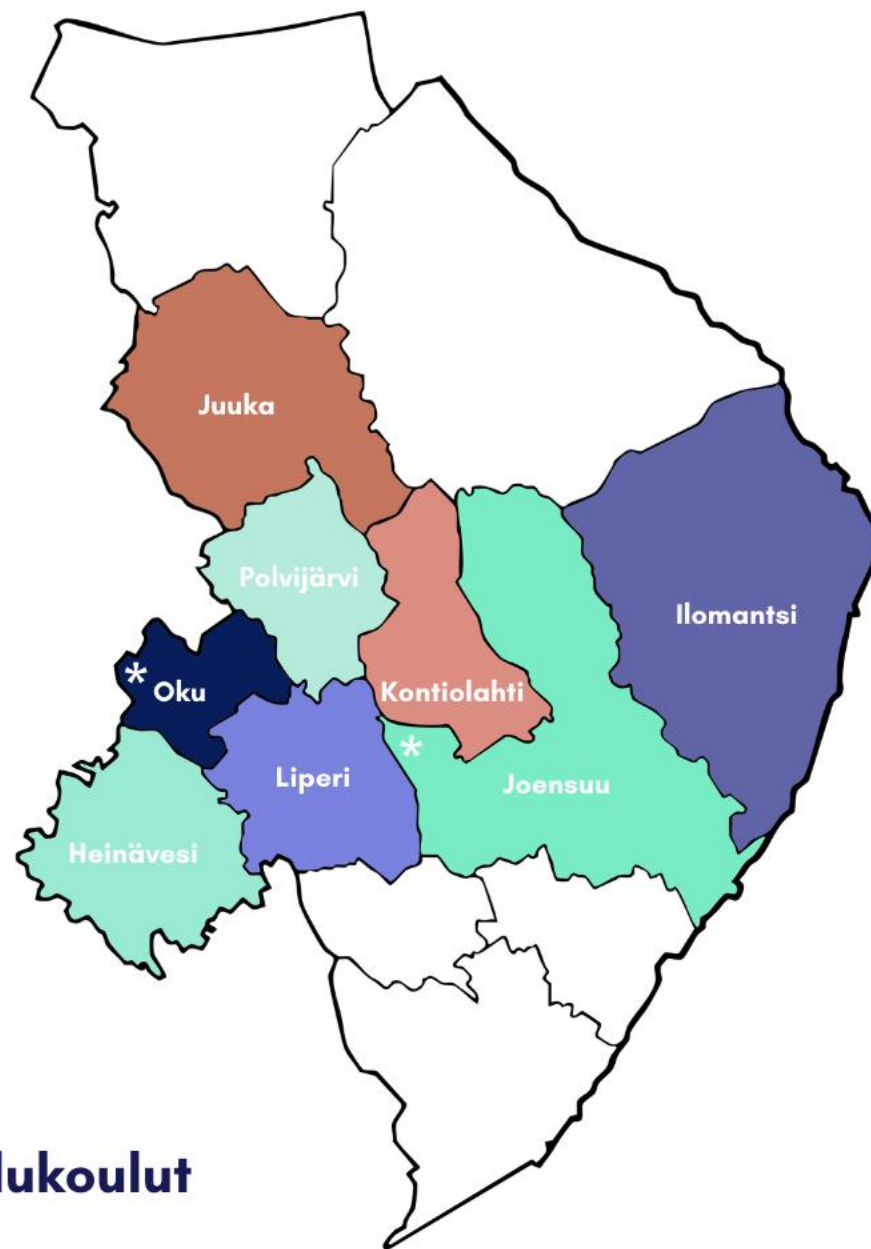


Meijän koulumme
PIDÄ HUOLTA
Pohjois-Karjalassa

Pidä huolta - meijän koulumme Pohjois-Karjalassa
Pohjois-Karjalan alueellinen hanke 1.8.2025 – 31.7.2027





***Outokummun kaupunki**

***Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulut**

Rahoitus

- OPH: Hankeavustukset kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyyn ja niihin puuttumiseen perusopetuksessa | Opetushallitus sekä hankkeeseen osallistuvat kahdeksan kuntaa.
- OPH:n avustuksen tavoitteena on **kehittää ja jalkauttaa kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisyyn ja niihin puuttumisen toimintatapoja ja -malleja, vahvistaa yhteistyötä sekä edistää toimenpiteiden vaikuttavuutta perusopetuksessa.**
- Hakemuksia yhteensä 120 kappaletta. Avustusta myönnetty yhteensä 37 hankkeelle 4,8 miljoonan euron edestä. [Myönnettyt valtionavustukset.pdf](#)
- Hankkeen hallinnoijana toimii Outokummun kaupunki



Hankkeen taustaa

- Yhteinen esi- ja perusopetuksen seudullinen opetussuunnitelmatyö käynnistyi vuonna 2013. Alueellisesti on vuodesta 2013 koordinoitu esi- ja perusopetuksen seudullista opetussuunnitelmatyötä ja pedagogista kehittämistä. [Joensuun seudun POPS2016](#) .
- Kunnilla on ollut yhteisiä hankkeita mm. SKY-hankkeita [Sitouttava kouluyhteisötyö | Opetushallitus](#) sekä yhteinen perusopetuksen oppilaanohjauksen kehittämishanke [SEUDULLINEN OHJUS-HANKE](#) .
- Seudullisesti on laadittu kiusaamis- ja väkivaltatilanteiden ennaltaehkäisyyn ja puuttumiseen malli 2016 [Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen](#) .
- Hyvinvointialueen perhekeskustoiminta on alkanut ja sen toimintamalliin liittyy yhtenä osana alueena kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastainen työ.



Hanke pähkinäkuoressa

- Työskentely keskittyy pääasiassa yläkouluihin (yhteensä 17) ja alakoulusta yläkouluun siirtyvien nivelvaiheeseen
- Alueellisella koordinoititoiminnalla tehdään näkyväksi, kehitetään, vahvistetaan ja vakiinnutetaan seudullista osaamista hyödyntämällä kunnissa jo olemassa olevia hyviä käytänteitä ja toimintamalleja.
- Kouluilla ja kunnissa kehittyä haastavimpien tilanteiden käsittelyä tukevia rakenteita, monialaiset tiimit sekä koulu- ja kuntarajat ylittävä konsultointirakenne.
- Luodaan rakentavaa toimintakulttuuria, jossa mm. jengiytymisen tarve kanavoituu positiivisesti porukkaan kuulumiseen erilaisten toimintojen ja harrastusten kautta.
- Hankerahoitusta käytetään koordinoivan työparin palkkakuluihin, joka mahdollistaa hyvien käytänteiden vakiintumisen tuetusti.
- Oppilaiden osallisuutta lisääviä työskentelytapoja kehitetään sekä henkilöstön tietopohjaa ja osaamista vahvistetaan



Muut yhteistyökumppanit –mukana hankkeen toteutuksessa, eivät ota vastaan valtionavustusta

- Siun Soten opiskeluhuollon ja terveydenhuollon palvelut ja verkostot (perhekeskustiimit):kaikki 8 kuntaa kuuluvat Pohjois-Karjalan hyvinvointialue Siun Soteen
- Ennalta estävä toiminta (eet) Pohjois-Karjala, Itä-Suomen poliisi
- Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulut
- Kuntien nuorisopalvelut
- Maakunnallinen nuorisovaltuusto ja kuntien nuorisovaltuustot.
- Asiantuntijat: Heikki Turkka (<https://www.edusignaali.fi/>) sekä Aseman lapset ry (<https://asemanlapset.fi/>).



Hankkeen tavoitteet



Turvallisuutta tukevat toimintamallit, menetelmät ja prosessit näkyviin

- Alueellinen hanketyöpari (2) kokoaa ja tekee näkyväksi yhtenä kokonaisuutena 8 kunnan koulujen turvallisuutta tukevat toimintamallit, menetelmät ja prosessit.
- Vahvistetaan seudullista osaamista kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän, väkivaltatilanteiden ennaltaehkäisyyn ja niihin puuttumiseen liittyvien jo olemassa olevien käytänteiden ja toimintamallien kautta.
- Prosessiin sisältyy suunnittelu, kehittäminen, toteuttaminen sekä henkilöstön tietopohjan ja osaamisen vahvistaminen, työskentelemällä kouluilla oppilaiden ja henkilöstön kanssa.



Kouluyhteisön turvallisen ja yhteisöllisen toimintakulttuurin sekä oppilaiden osallisuuden vahvistaminen

- Työskentely keskittyy pääasiassa yläkouluihin ja alakoulusta yläkouluun siirtyvien nivelvaiheeseen, huomioiden erikokoisten kuntien ja kaupunkien ominaispiirteet.
- Alueelliset hanketyöntekijät valmistelevat ja organisoivat yhteistyössä opetuksen järjestäjän ja koulun esihenkilön ja johtotiimin kanssa koulukohtaisen konkreettisen työskentelyn. Työskentelyssä huomioidaan kunkin koulun omat lähtökohdat ja tarpeet, jonka kautta päästään työstämään koulun omaa yhteisöllistä toimintakulttuuria.



Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisyyn ja niihin puuttumisen työssä, sekä kodin ja koulun yhteistyön vahvistaminen.

- Hanketyöpari suunnittelee ja järjestää työpajoja kouluissa oppilaille osallistaen heidät toiminnan suunnitteluun sekä toteuttamiseen. Toiminnan toteutuksessa hyödynnetään oppilaskuntaa sekä tukioppilaita.
- Hankkeessa järjestetään myös dialogiset vanhempainillat, joiden avulla lisätään koulun ja kodin yhteistyötä sekä päästään yhdessä suunnittelemaan toimia kiusaamisen ehkäisemiseksi.



Monialaisen yhteistyön vahvistaminen

- Koulujen, sote- palvelujen ja poliisin kesken tehtävän yhteistyön vahvistaminen. Hanketyötekijät kokoavat verkoston tai hyödyntävät jo olemassa olevia verkostoja tavoitteen toteuttamiseksi.
- Rakennetaan toimintakulttuuria, jossa oppilaan ja perheen palvelut muodostavat heidän näkökulmastaan saumattoman kokonaisuuden.
- Tarjotaan erilaisia toimintoja, jossa jengiytymisen tarve kanavoituu positiivisesti porukkaan kuulumiseen ja harrastamiseen.
- Vahvistetaan koulun merkitystä yhteisön keskuksena ja hyvinvoinnin edistäjänä mm. rakentamalla koulun yhteyteen oppilaille merkityksellisiä toimintoja, joissa on helppo olla osallinen sekä tulla kohdatuksi (koulunuorisotyö ym.).
- Hyvinvointialueen perhekeskustiimitoimintamallia kehitetään alueellisesti koulussa esiintyvien ilmiöiden ennaltaehkäisyyn ja puuttumiseen.
- Tutustutaan ja pilotoidaan Aseman lapset ry:n kautta katusovittelua sekä konsultoidaan heidän K-0-kiusaamiseensa puuttuvaa työtä.



Kehitetään tapoja tukea oppilaita alakoulusta yläkouluun siirtymän nivelvaiheessa

- Hanketyöntekijät kehittävät nivelvaiheen toimintaa, joilla pyritään tukemaan oppilaita siirtymässä entistä paremmin.
- Lisätään ala- ja yläkoulujen henkilöstön vuorovaikutusta ja oppilastuntemusta ja luodaan ryhmäytymisen toimintamalli, joka mallinnetaan, jotta se on helposti toteutettavissa tai sovellettavissa, missä tahansa koulussa.



Yhteystiedot



Pia Saukkoriipi

Hankekoordinaattori

pia.saukkoriipi@edu.outokummunkaupunki.fi

p. 050 409 7498 (myös WhatsApp)



Tarja Hiltunen-Ahonen

Hanketyöntekijä

tarja.hiltunen-ahonen@edu.outokummunkaupunki.fi

p . 044 755 9267 (myös WhatsApp)

Peda.net: [PIDÄ HUOLTA - MEIJÄN KOULUMME POHJOIS-KARJALASSA](#)

Hanke sosiaalisessa mediassa

Instagram: [pida.huolta](#)



*”Sillä jokainen
joka apua saa
sitä joskus tajuu myös antaa
tajuu myös antaa
tajuu myös antaa”
- Pave Maijanen*

