

# Kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelma 2024-2025

Ilomantsi

Joensuu (esi- ja perusopetus)

Juuka

Kontiolanti

Liperi

Outokumpu

Polvijärvi

Heinävesi



# 1. Tausta, arvot ja tavoitteet

Seudullisen yhteistyön tausta  
Kehittämistyön arvot ja tavoitteet

# Avainkysymykset

- Miksi toimintaohjelma on olemassa?
  - Toimintaohjelman tavoitteena on ohjata seudullista kehittämistyötä kasvatuksessa ja opetuksessa.
- Kenelle se on tehty?
  - Luottamushenkilöt
  - Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen hallinto
  - Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstö
- Mitä sillä on tarkoitus saavuttaa?
  - Yhtenäinen ja laadukas kasvatus ja opetus
  - Kuvata kehittämistyön tavoitteet, niiden toteuttaminen sekä arviointi
- Kuinka tavoitteisiin pääsee?
  - Ohjausjärjestelmä
  - Sitoutuminen
  - Resursointi
- Miten tavoitteiden toteutumista ohjataan ja arvioidaan?
  - Ohjausjärjestelmän kuvaus
  - Arviointi: menetelmät ja vastuut
- Mikä on aikataulu tavoitteiden saavuttamisessa?
  - Kehittämisyhmä (toimintaohjelmaryhmä)
  - Toimintaohjelman päivittäminen vuosittain
  - Seutukoordinaattori kokoonkutsujana

# Tausta

- Seutu KeSun yhteydessä vuonna 2015 valmisteltiin Joensuun seudun (Ilomantsi, Joensuu, Juuka, Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi) yhteinen kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelma vuosille 2016-2020. Toimintaohjelma otettiin käyttöön 1.8.2016. Joensuun seudun opetussuunnitelma 2016 sekä seudullinen varhaiskasvatussuunnitelma ovat tämän toimintaohjelman toteutusta.
- Suunnitelman tavoitteena oli jatkaa opetussuunnitelmatyön yhteydessä syventynyttä seudullista yhteistyötä yhteisesti sovittavista asioista ja pyrkimyksenä taata seudullisesti yhtenäinen ja laadukas varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus.
- Toimintaohjelman arvioinnin yhteydessä v. 2020 todettiin, että seudullinen yhteistyö parantaa ja yhtenäistää kasvatuksen ja opetuksen laatua sekä lisää yhdenvertaisuutta. Samalla päätettiin päivittää toimintaohjelma sekä muuttaa sen muotoa ja sisältöä sekä ohjausjärjestelmää paremmin käytännön kasvatusta ja opetustyötä palvelevaksi.
- Toimintaohjelman päivittämistä ovat johtaneet seudun kuntien sivistysjohtajat. Syksyllä 2021 perustettiin työryhmä, jossa on jäseniä eri kunnista ja eri koulutusasteilta, hallinnosta sekä Siun Soten sosiaali- ja terveyspalveluista.
- Kehittämiskohteita kartoitettiin keväällä 2021 kyselyllä, joka lähetettiin kaikkien seudun kuntien varhaiskasvatukseen, esi- ja perusopetuksen sekä lukioiden henkilöstölle, päiväkodin johtajille ja rehtoreille sekä kouluilla työskentelevälle Siun Soten henkilöstölle.
- Toimintaohjelmaan kirjatut kehittämiskohteet on valittu kyselyn tulosten perusteella.
- Heinäveden kunta on siirtynyt Pohjois-Karjalan maakuntaan 1.1.2021 alkaen.
- Toimintaohjelma astuu voimaan 01.08.2022



# Arvot

## Oppiminen

- Oppimisen ilo
- Oppimista tapahtuu kaikkialla
- Aktiivinen ja kriittinen tietojen ja taitojen hankkiminen
- Vuorovaikutteisuus
- Oppimisen arviointi yhdessä ja yksin
- Elinikäinen oppiminen

## Hyvinvointi

- Tasavertaiset mahdollisuuden oppilas- ja opiskeluhuollon palveluihin
- Terveellisen elämäntavan edistäminen
- Tunnetaidot ja kiusaamisen vastainen työ
- Rohkaisevat ja kannustavat oppimisympäristöt
- Osallisuuden tukeminen
- Oman ja muiden kulttuurin arvostaminen

## Vastuullisuus

- Vastuu omasta oppimisesta
- Oman toiminnan seurausten ymmärtäminen
- Ajan antaminen oppimiselle
- Toisen mielipiteen kunnioittaminen
- Kestävä elämäntapa
- Sovituissa päätöksissä pysyminen

## Seudullinen yhteistyö

- Sitoutuminen seutuyhteistyöhön
- Luottamuksellisuus
- Avoimuus





## Seudullisen kehittämistyön tavoitteet

- Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen
- Yhtenäisen kasvun- ja opinpolun vahvistaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle
- Yhdenvertainen ja vahvuusperustainen varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus
- Seudullisen kehittämistyön yhteinen suunnittelu ja toteutus sekä sujuvat käytänteet nivelvaiheissa ja eri toimijoiden välillä



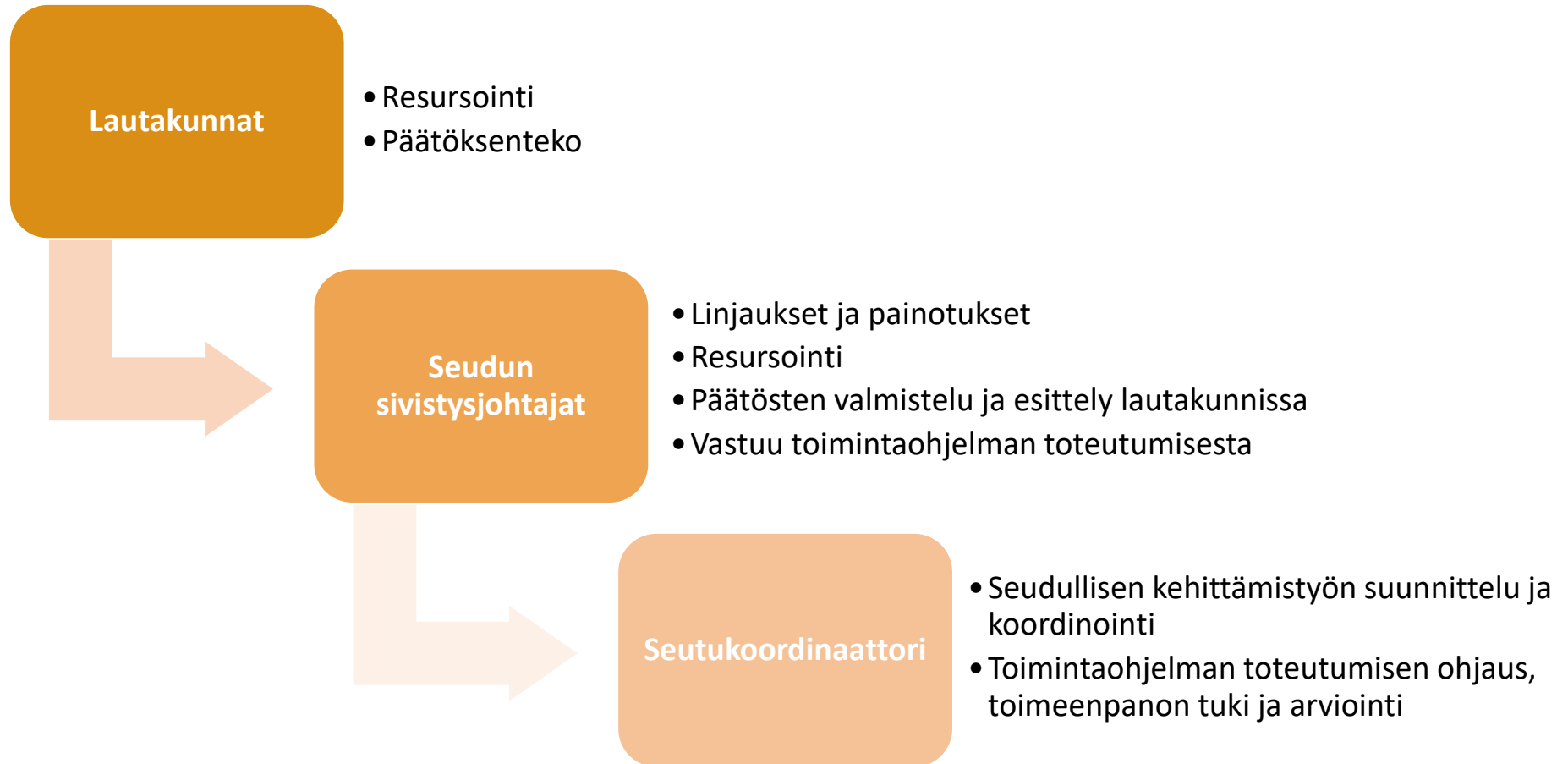


## 2. Ohjausjärjestelmä

Seudullisen yhteistyön rakenteet  
Henkilöstö ja kehittämishankkeet



# Ohjausjärjestelmä





# Seudullisen yhteistyön rakenteet

## Pedagogiikka

Pedagoginen ryhmä

OPS-ryhmät

Esiopetusryhmä

Vasuryhmä

## Koulutus ja tuki

Mediakeskuksen  
kanssa yhteistyö

Seutukoordinaattori

Seudulliset  
täydennyskoulutukset

## Ohjaus ja arviointi

Sivistysjohtajat

VAKA-johtoryhmä

Toimintaohjelma-  
työryhmä

# Työryhmät

## Pedagoginen ryhmä

- Esitykset seudullisesta opetussuunnitelmasta
- Opetussuunnitelman toimeenpanon tuki
- Ajankohtaiset kasvatuksen ja koulutuksen asiat

## OPS-ryhmät

- Seudullinen yrittäjyyskasvatuksen suunnitteluryhmä (SYR), globaalikasvatusryhmä, kulttuurikasvatusryhmä
- Seudullisten ops-polkujen päivittäminen, suunnittelu ja toimeenpanon tuki

## Esiopetusryhmä

- Koulun ja varhaiskasvatuksen yhteistyön vahvistaminen
- Esiopetuksen kehittäminen (esim. joustava esi- ja alkuopetus, mahdollinen kaksivuotinen esiopetus)
- Esiopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen

## Vasutyöryhmä

- Yhdessä laadittavien sisältöjen linjaaminen ja työstäminen
- Jokaisesta kunnasta varhaiskasvatusjohtaja ja aiheen mukaan vaihtuvat 1-2 edustajaa kunnan vasutyöryhmästä

## Toimintaohjelmaryhmä

- Seudullisen kehittämistyön suunnittelu linjausten pohjalta
- Kehittämistyön toteutumisen arviointi



## Työryhmä

## Jäsenet (2024-2025) päivitetään elokuussa 2024

### Vasutyöryhmä

Tiina Korhonen(Liperi), Iiris Kyykallio (Ilomantsi), Mari Hyytiä (Polvijärvi), Jenna Gröhn (Juuka), Piia Silventoinen-Litja (Kontiolahti), Paula Ukkonen (Heinävesi), Jaana Reijonen (Outokumpu), 1-2 henkilöä kunnan vasuryhmästä, vaihtuu asian mukaan.

### Pedagoginen ryhmä

Seutukoordinaattori, Tuija Huovinen (Joensuu), Katja Kajava ?(Polvijärvi), xxxxxxxx(Outokumpu), Jyri Martiskainen (Joensuu), Virpi Nevalainen (Juuka), Pirjo Pasanen (Liperi), **Riikka Pekkarinen (Joensuu)**, Mirka Taavetti, Satu Huttunen, (Kontiolahti), Jarkko Rieppo (Joensuu), Kaisu Saari (Ilomantsi), Heli Mikkonen (Heinävesi)

### Yrittäjyyskasvatuksen suunnitteluryhmä (SYR)

Seutukoordinaattori, Anne Palviainen (Ilomantsi), Annika Tolvanen (Juuka), xxxxxx(Polvijärvi), Timo Nykänen (Joensuu), Jouni Partti (Joensuu), Leena Muona (Liperi), Satu Huttunen (Kontiolahti), Sirpa Uski (Outokumpu)

### Kulttuurikasvatusryhmä

Seutukoordinaattori, Pirkko Ahola (Lastenkulttuurikeskus/Joensuu) Elina Rieki Liperi, Kirsi Mäkelä (Juuka), Matilda Raninen (Outokumpu), Eija Leskinen (Heinävesi), Riikka Jolkkonen tai Sirpa Halonen (Polvijärvi)

### Globaalikasvatusryhmä

Seutukoordinaattori, Irma Moilanen (Juuka/Polvijärvi), Maria Pikkarainen (Joensuu), ? (Liperi), Hanne Partanen (Outokumpu), Marita Lautanen (Ilomantsi)

### Esiopetusryhmä

Seutukoordinaattori, Mia Gröhn (Joensuu), Tiina Korhonen Liperi, Laura Huhtala(Kontiolahti), Manjaana Vartio (Polvijärvi), Jaana Mähönen (Ilomantsi), **Iida Vänskä ja Hanna Roivas (Outokumpu)**, Petri Kuivalainen (Juuka)

### Toimintaohjelmatyöryhmä

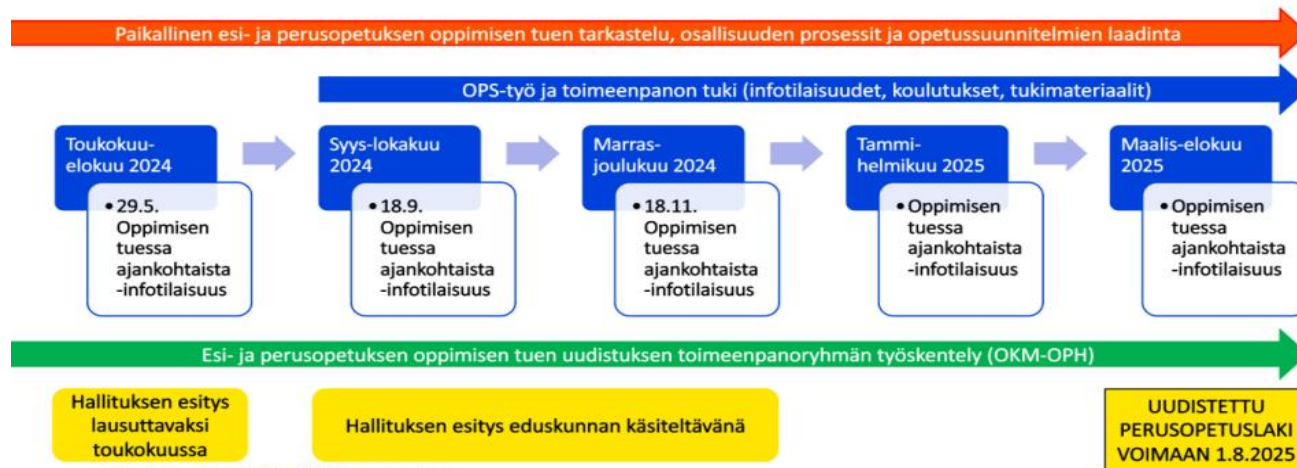
Seutukoordinaattori, Mia Gröhn (Joensuu), Katja Kajava (Polvijärvi), **Mirka Taavetti?** /Mikko Vauhkonen (Joensuu), Anita Lindevall (Siun Sote), Päivi Nenonen (Ilomantsi), Riitta Lappalainen(Liperi), Jaana Reijonen (Outokumpu), **Annastiina Säkkinen(Kontiolahti)**, Heinävesi

# Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistus 1.8.2025

## Tukitiimi

- Tehtävät: Seudullisen opsin päivittäminen, suunnittelu ja toimeenpanon tuki
- Jäsenet: Anne Vattulainen (Heinävesi), Kaisu Saari/erope(Ilomantsi), Katja Pussinen ja Riikka Pekkarinen (Joensuu), Joonas Leinonen (Juuka), Niina Harviala (Kontiolahti), Maarit Nummila (Liperi), (Oku), (Polvijärvi)

### Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus 2024-2025 - alustava aikataulu



- Syksy 2024 koulujen esihenkilöille ja erityisopettajille info netissä sekä osallistaminen ops-työhön
- Kevät 2025 erityisopettajille lisäksi koulutusta
- Ops-työ kevät 2025
- Syksy 2025 seudullinen veso



# Seudullinen henkilöstö

---

## Tehtävä

Seutukoordinaattori

Anu-Helena Turtiainen 1.9.2023-31.8.2025

# Seudulliset kehittämishankkeet

Hankkeen nimi	Hallinnoija	Aihe	Vastuhenkilö	Päättyy
Jokainen kohtaaminen on tärkeä!	OKU	Valtion erityisavustus kouluun kiinnittymisen ja poissaoloihin puuttumisen alueelliseen koordinaattoritoimintaan	Anu-Helena Turtiainen	31.12.2024



A close-up photograph of a plant with small, pink, bell-shaped flowers and narrow, green, lanceolate leaves. The background is dark and out of focus, making the plant stand out. The text is overlaid on the image in white.

# 3. Tavoitteet ja toimenpiteet

Kehittämisaalueet

Seudullisen kehittämistyön tavoitteet ja toimenpiteet

# Kehittämisaalueet

## Toimintakulttuuri

- Työtä ohjaavien normien ja toiminnan tavoitteiden tulkinta
- Johtaminen, työn organisointi, suunnittelu, arviointi ja kehittäminen
- Vuorovaikutus, ilmapiiri, käytänteet
- Ammatillisuus

## Pedagogiikka

- opetusjärjestelyt
- Opetusmenetelmät
- Oppimiskäsitys
- Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen oppimisympäristö

## Kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tuki

- Erityisopetus
- Opiskeluhoito
- Monialainen yhteistyö

# Toimintakulttuuri

Tavoite: Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen

## Toimenpiteet:

- Seudullisten vertaisverkostojen ja työryhmien toiminnan kehittäminen ja ylläpitäminen

Tavoite: Yhtenäinen kasvun- ja opinpolku

## Toimenpiteet:

- Seudullisen monialaisen yhteistyön vahvistaminen (kouluun kiinnittyminen, opiskeluhuollon uudistus, yhteisöllinen opiskeluhoolto, opetuksen tuen uudistus)

Tavoite: Yhdenvertainen ja vahvuusperustainen varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus

## Toimenpiteet:

- Seudullisten vertaisverkostojen toiminta
- **Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen (1.8.2025) liittyvät tarvittavat ennakkovalmistelut: seudullinen tukitiimi valmistelemaan ops ja muita seudullisesti yhteisiä muutoksia**



# Pedagogiikka

Tavoite: Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen

## Toimenpiteet:

- Seudullisesti henkilöstön välisen yhteistyön kehittäminen eri yhteistyömallien kautta (mm. koko koulu ohjaa, kouluun kiinnittyminen, yhteisöllinen opiskeluhoito)

Tavoite: Yhtenäinen kasvun- ja opinpolku

## Toimenpiteet:

Tavoite: Laadukas ja yhdenvertainen varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus

## Toimenpiteet:

- B1-kielen tuntijakomuutos ( 7 lk. 1vvt lisää 1.8.2024) ja siihen liittyvä opettajien kouluttaminen kriteerimuutoksiin
- 1.8.2025 alkaen alakoulun tuntijakomuutos yht. 3 vvt lisää ( äidinkieli/kirjallisuus ja matematiikka), ehdotus perusopetusta annetaan oppilaalle ensimmäisellä vuosiluokalla keskimäärin vähintään 21, toisella vuosiluokalla keskimäärin vähintään 21, kolmannella vuosiluokalla keskimäärin vähintään 23
- **Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen (1.8.2025) liittyvät tarvittavat ennakovalmistelut: seudullinen tukitiimi valmistelevaan ops ja muita seudullisesti yhteisiä muutoksia**

# Kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tuki

Tavoite: Yhteisöllisyyden ja osallisuuden lisääminen

## Toimenpiteet:

- Seudullisesti palveluohjauksen ja monialaisen yhteistyön kehittäminen hyvinvointialueen kanssa maakunnallisen [Hyte-ohjelman](#) tavoitteiden mukaisesti

Tavoite: Yhtenäinen kasvun- ja opinpolku

## Toimenpiteet:

- Vahvistetaan seudullista/alueellista monialaista yhteistyötä ja kumppanuutta hyvinvointialueiden kanssa sekä luodaan yhteisiä käytänteitä maakunnallisen [Hyte-ohjelman](#) tavoitteiden mukaisesti.

Tavoite: Laadukas ja yhdenvertainen varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus

## Toimenpiteet:

- Kunnissa jatketaan läsnäolomallit poissaolojen ehkäisemiseen ja poissaolojen suunnitelmalliseen seurantaan
- SKY/ITLA-hankkeiden tulosten jalkauttaminen ja hyvien käytänteiden jakaminen (yhteistyö oppijoiden ja huoltajien kanssa) Jokainen kohtaaminen on tärkeä! erityisavustuksen avulla jatkuu
- Seudullisten vertaisverkostojen kehittäminen ja ylläpitäminen
- **1.8. 2025 tulevaan esi- ja perusopetuksen tuen uudistukseen liittyvät tarvittavat ennakoivamistelut: seudullinen tukitiimi valmistelevaan ops ja muita seudullisesti yhteisiä muutoksia**

# Ohjaus ja arviointi

Tavoite: Seudullisen kehittämistyön yhteinen suunnittelu ja toteutus sekä sujuvat käytänteet eri toimijoiden välillä

## Toimenpiteet:

- Kasvatuksen ja koulutuksen toimintaohjelman väliarviointikyselyn toteuttaminen syksy 2024 sekä arviointi valtuustokauden päättyessä ja uuden suunnitelman valmistelu toimintaohjelmatyöryhmän toimesta
- Varhaiskasvatuksessa seudullisesti pohditaan yhtenäisen sähköisen Karvin laatiman arviointijärjestelmän käyttöönottoa kunnissa. Valssi mahdollista ottaa käyttöön elokuussa 2023.
- Kuntakohtaisesti määritetään tarkemmin toimintaohjelman toteutus ja toimintatavat. Tavoitteet, toimenpiteet ja niiden arviointi kirjataan tarvittaessa vuosisuunnitelmaan.