

PERUSOPETUS		
Asia ja sen selvitys	Päätöksen perustelut	Päättäjä
siirtyminen oppilaskohtaisiin tukitoimiin	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	palvelupäällikkö, kun tehdään ensimmäinen päätös rehtori seuraavat päätökset, ellei vaikuta resursseihin
siirtyminen oppilaskohtaisiin tukitoimiin ilman ryhmäkohtaisia tukitoimia	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	palvelupäällikkö
erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	rehtori
säännöllinen erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	rehtori koulun omien erityisluokkien osalta palvelupäällikkö keskitettyjen erityisluokkien osalta
erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	rehtori, ellei muutoksia resursseihin mikäli muutoksia resursseihin, päätöksen tekee koulujen esi- ja perusopetuksen osalta palvelupäällikkö
avustamispalvelut/ tulkitsemispalvelut/ apuvälineet	PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f § , PoL 31 § , PoL 3 §	palvelupäällikkö
opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain	PoL 20h§ PoL 20e§, PoL 20f§ (hitaammin etenevät) PoL 20h§ (nopeammin etenevät)	palvelupäällikkö
oppimäärän rajaaminen	PoL 20h § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f § , hallintolaki 45 §	palvelupäällikkö, kun rajataan oppimäärä ensimmäistä kertaa, seuraavat päätökset rehtori

	(suositeltavaa hyödyntää monialaista yhteistyötä tai mahdollisia lausuntoja oppilaan edun mukaisesta toimintatavasta)	
päätös siirtymisestä rajatun oppimäärän opiskelemisesta yleisen oppimäärän mukaan opiskelemaan	PoL 20h § , PoL 20d § , PoL 20e §	rehtori
tilapäinen vapauttaminen oppiaineen opiskelusta terveydellisistä syistä (max. 4kk)	PoL 20h § , PoL 18 § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f § Terveystilan arvioi terveydenhuollon ammattilainen	rehtori
Opetuksen poikkeava järjestäminen - oppiaineen opiskelusta pysyvämpi vapauttaminen, mikäli oppiaineen oppimäärän suorittaminen olisi kohtuutonta aiemmat opinnot tai terveydentila huomioiden - perusopetuksen oppiaineen oppimäärän tai vuosiluokan oppimäärän suorittamatta jättäminen, mikäli oppilas on osoittanut, että hänellä on joltakin osin ennestään oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot - huoltajan hakemuksesta	PoL 18 § , terveydentilan vuoksi tehtävissä päätöksissä terveystilanteen arvioivat terveydenhuollon ammattilaiset Ei tule käyttää tilanteessa, jossa edellytykset oppivelvollisuuden suorittamisen määräaikaiselle keskeyttämiselle täyttyvät.	rehtori
Opiskelun poikkeava järjestäminen aikuisten perusopetuksessa - perusopetuksen oppimäärän suorittaminen olisi opiskelijalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta - se on perusteltua opiskelijan sairauteen, vammaan tai muuhun terveydentilaan liittyvistä syistä. - alle 18-vuotiaiden osalta huoltajan hakemuksesta, yli 18-vuotiaiden osalta opiskelijan hakemuksesta	PoL 18a § , terveydentilan vuoksi tehtävissä päätöksissä terveystilanteen arvioivat terveydenhuollon ammattilaiset	rehtori

Opetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella - pysyvämpi vapauttaminen oppiaineen opiskelusta 1.8.2026 alkaen	PoL 20i §	rehtori
siirtyminen pidennettyyn oppivelvollisuuteen 31.7.2026 saakka	Pidennetyn oppivelvollisuuden ja erityisen tuen päätös samassa päätöksessä: oppivelvollisuuslaki 2 § , lääketieteellinen/ <u>psykologinen</u> selvitys, PoL 17 § Pidennetyn oppivelvollisuuden ja erityisen tuen päätös eri päätöksissä: pidennetty oppivelvollisuus oppivelvollisuuslaki 2 § , lääketieteellinen/ <u>psykologinen</u> selvitys ja oppilaskohtaisen tuen päätös PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	palvelupäällikkö palvelupäällikkö, kun tehdään ensimmäinen päätös rehtori seuraavat päätökset, ellei vaikuta resursseihin
siirtyminen pidennetystä oppivelvollisuudesta yleiseen oppivelvollisuuteen 31.7.2026 saakka	Oppivelvollisuuslaki 2 § , pedagoginen selvitys	palvelupäällikkö
siirtyminen varhennettuun oppivelvollisuuteen 1.8. 2026 alkaen	Oppivelvollisuuslaki 2 § , PoL 20i § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f § , PoL 4a § (monialaisuuden/ moniammatillisuuden hyödyntäminen)	palvelupäällikkö kouluissa järjestettävän esi- ja perusopetuksen osalta varhaiskasvatusjohtaja päiväkodeissa järjestettävän esiopetuksen osata
siirtyminen varhennetusta yleiseen oppivelvollisuuteen	Oppivelvollisuuslaki 2 § , PoL 20i § , PoL 20h § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f § , PoL 4a §	palvelupäällikkö kouluissa järjestettävän esi- ja perusopetuksen osalta varhaiskasvatusjohtaja päiväkodeissa järjestettävän esiopetuksen osata

siirtyminen oppiainejakoisesta toiminta-alueittain opiskeluun 1.8.2025-31.7.2026 ja 1.8.2026 alkaen	PoL 20f § , PoL 20d § , PoL 20e § PoL 20i § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL20f §	palvelupäällikkö
siirtyminen toiminta-alueittain opiskelusta oppiainejakoiseen opiskeluun	PoL 20f/ PoL 20i § , PoL 20d § , PoL 20e §	palvelupäällikkö
joustava perusopetus (aloittaminen ja sen päättymisen oppilaan keskeyttäessä joustavan perusopetuksen)	PoL 5 § , PoA 9 § , PoL 20e § mukainen suunnitelma sekä PoL 20f § mukainen päätös heillä, jotka ovat oppilaskohtaisessa tuessa, muiden osalta tehdään VIPS, suunnitelma (hyödynnetään PoL 20e § mukaista suunnitelmaa)	rehtori
erikoissairaanhoidon potilaana olevan oppilaan opetus	PoL 4a § , PoL 18 §	Nepenmäen koulun rehtori esi- ja perusopetuksen osalta
perusopetuksen aloittamisen aikaistaminen tai myöhentäminen vuodella	PoL 27§, edellyttää psykologisen ja tarvittaessa lääketieteellisen selvityksen	palvelupäällikkö

Laatimisen vastuuhenkilöt

**Oppimisen edellytyksiä
tukevien
opetusjärjestelyiden
toteuttamisen
periaatteet,
yhteistyökäytännöt ja
vastuut**

rehtori

Koulun vuosisuunnitelmaan kirjataan

- kuinka koulussa on huomioitu eriyttäminen (sisältö, oppimistilanne, tuotos jne.)
- kuinka koulussa on huomioitu kielitietoinen opetus
- kuinka oppilaita ryhmitellään eri oppitunneilla
- rakenteelliset ratkaisut
- pedagogiset ratkaisut
- kuinka koulunkäynninohjaajia ja muuta henkilöstöä hyödynnetään oppilaiden tarpeisiin vastaamisessa
- kuinka koulussa autetaan oppilaita kiinnittymään kouluun
pienryhmien koko ja muodostaminen
- kuinka oppilaita ryhmitellään joustavasti niin, että lisätään oppimismotivaatiota, huomioidaan yksilölliset
tarpeet ja kiinnostuksen kohteet ja ennaltaehkäistään häiritsevää käyttäytymistä

toiminnan vaikuttavuutta arvioidaan läpi lukuvuoden jatkuvasti ja kerran lukuvuodessa vuosisuunnitelman arvioinnin
yhteydessä

perusopetuksen ja esiopetuksen tuen yhteensovittamisen käytännöt ja toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät
käytännöt ja vastuut [NIVELSUUNNITELMA Joensuu eo-koulu.docx](#)

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen ja riittävyyden arvioimisen paikalliset periaatteet, käytännöt ja vastuut	rehtori	Arvioidaan läpi lukuvuoden jatkuvasti ja kerran lukuvuodessa vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä Yleinen tukiovetus xx vvt Opetuskielen tukiovetus xx vvt Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä xx vvt
Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi	Luokanopettaja/ aineenopettaja/ erityisluokanopettaja/ esiopettaja. Tarvittaessa päiväkodin/ koulun oman erityisopettajan konsultaatio ja/ tai (oppilaan edun sitä vaatiessa) opiskeluhoitopalveluiden edustajat tai muut ammattilaiset mukana.	Selvitetään ja otetaan huomioon oppilaan omat näkökulmat ja ajatukset. Annetaan oppilaan huoltajille mahdollisuus osallistua tuen tarpeen arviointiin.
Oppilaskohtaisen tuen suunnitelma	Luokanopettaja/ aineenopettaja/ erityisluokanopettaja/esiopettaja. Opetuksen järjestämistä oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite suunniteltaessa, tulisi aina hyödyntää moniammatillista ja -alaista osaamista. Ensisijaisesti hyödynnetään esiopetuksen/ koulun opiskeluhoitopalveluita	Laaditaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Toteutumista ja tukitoimien riittävyyttä on arvioitava aina, kun oppilaan tarpeet sitä edellyttävät, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa tai useammin, jos oppilaan tarpeet sitä edellyttävät. Laaditaan lokakuun loppuun mennessä ja aina tarvittaessa. Suunnitelmasta on käytävä ilmi • perustelut sekä mahdolliset muut tiedot ja selvitykset tukitoimien tarpeesta • tuen tarpeen arviointiin perustuvien tukitoimien toteuttaminen ja seuranta • oppimista tukevat pedagogiset ratkaisut • opinnoissa eteneminen • mahdollinen tarve perusopetuslain 20 h §:ssä tarkoitettusta oppimäärästä tai paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiselle ja oppilaskohtaiset tavoitteet ja sisällöt, opinnoissa eteneminen sekä oppilaan oppimisen arviointi • mahdollinen perusopetuslain 20 i §:n mukainen tarve opetuksen järjestämiseksi oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite • toiminta-alueittain opiskelevan oppilaan oppilaskohtaiset tavoitteet ja keskeiset sisällöt, opinnoissa eteneminen sekä oppilaan oppimisen arviointi kullekin toiminta-alueelle.

	sekä muita perhekeskustyöntekijöitä.	
Tukea koskeva päätös	Palvelupäällikkö, rehtori Vaikka moniammatillista ja -alaista yhteistyötä tulisi hyödyntää aina, kun arvioidaan tarvetta järjestää opetusta oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, monilainen ja -ammatillinen yhteistyö tai lääketieteellisen lausunnon tai tarkan diagnoosin saaminen päätöksen liitteeksi ei ole edellytys päätöksen tekemiselle tai tuen toteuttamiselle, ellei oppilaan etu ja tuen tarve sitä edellytä.	Päätöksestä tulee käydä ilmi oppilaskohtaiset tukitoimet oppilaan tarpeen mukaisesti • erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä • erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä • erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa • tulkitsemispalvelut • avustajapalvelut • apuvälineet
Sairaalaopetuksen järjestämiseen liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut	Joensuun esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman LIITE 6	
Sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelun toteuttamisen		

yhteistyökäytännöt ja vastuut	
Toiminta-alueittain järjestettävä opetus	Toiminta-alueittain järjestettävä opetus järjestetään joko keskitetyissä erityisluokissa tai oppilaan lähikoulussa. Opetuksen järjestämisessä hyödynnetään Honkalammen koulun sekä Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin kanssa tehtävää yhteistyötä.

ESIOPETUS		
Asia ja sen selvitys	Päätöksen perustelut	Päättäjä
siirtyminen lapsikohtaisiin tukitoimiin	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	palvelupäällikkö (koulujen esi- ja perusopetuksen osalta) päiväkodinjohtaja päiväkotien esiopetuksen osalta esiopetusta koordinoivat päiväkodinjohtajat yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksen osalta
siirtyminen lapsikohtaisiin tukitoimiin ilman ryhmäkohtaisia tukitoimia	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	palvelupäällikkö (koulujen esi- ja perusopetuksen osalta) päiväkodinjohtaja päiväkotien esiopetuksen osalta esiopetusta koordinoivat päiväkodinjohtajat yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksen osalta
säännöllinen erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	rehtori päiväkodinjohtaja päiväkotien esiopetuksen osalta esiopetusta koordinoivat päiväkodinjohtajat yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksen osalta
kokoaikainen erityisopettajan	PoL 20c § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f §	yksikön johtaja koulun omien erityisluokkien osalta palvelupäällikkö keskitettyjen erityisluokkien osalta päiväkodinjohtaja päiväkotien esiopetuksen osalta

opetus pienryhmässä		esiopetusta koordinoivat päiväkodinjohtajat yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksen osalta
lapsikohtaiset avustamispalvelut/ tulkitsemispalvelut/ apuvälineet	PoL 20h § , PoL 20f § , PoL20d § , PoL 20e § , PoL 31 § , PoL 3 §	palvelupäällikkö koulujen esi- ja perusopetuksen osalta päiväkodinjohtaja päiväkotien esiopetuksen osalta esiopetusta koordinoivat päiväkodinjohtajat yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksen osalta
siirtyminen pidennettyyn oppivelvollisuuteen 31.7.2026 saakka	Pidennetyn oppivelvollisuuden ja erityisen tuen päätös samassa päätöksessä: oppivelvollisuuslaki 2 § , lääketieteellinen/ psykologinen selvitys, PoL 17 § Pidennetyn oppivelvollisuuden ja erityisen tuen päätös eri päätöksissä: pidennetty oppivelvollisuus oppivelvollisuuslaki 2 § , lääketieteellinen/ psykologinen selvitys ja lapsikohtaisen tuen päätös PoL 20c § , PoL 20d § ,	palvelupäällikkö pidennetty oppivelvollisuus: palvelupäällikkö lapsikohtaisen tuen päätös: palvelupäällikkö koulujen esi- ja perusopetuksen osalta ja päiväkodinjohtaja päiväkotien esiopetuksen osalta

	PoL 20e § , PoL 20f §	
siirtyminen pidennetystä oppivelvollisuudesta yleiseen oppivelvollisuuteen 31.7.2026 saakka	Oppivelvollisuuslaki 2 § pedagoginen selvitys	palvelupäällikkö kouluissa järjestettävän esi- ja perusopetuksen osalta
siirtyminen varhennettuun oppivelvollisuuteen 1.8. 2026 alkaen	Oppivelvollisuuslaki 2§, PoL 20i§, PoL 20d§, PoL 20e§, PoL 20f§, PoL 4a§ (monialaisuuden/ moniammatillisuuden hyödyntäminen)	palvelupäällikkö kouluissa järjestettävän esi- ja perusopetuksen osalta varhaiskasvatusjohtaja päiväkodeissa järjestettävän esiopetuksen osalta
siirtyminen varhennetusta yleiseen oppivelvollisuuteen	Oppivelvollisuuslaki 2 § , PoL 20i § , PoL 20h § , PoL 20d § , PoL 20e § , PoL 20f § , PoL 4a §	palvelupäällikkö kouluissa järjestettävän esi- ja perusopetuksen osalta varhaiskasvatusjohtaja päiväkodeissa järjestettävän esiopetuksen osalta
erikoissairaanhoidon potilaana olevan esioppilaan opetus	PoL 4a § , PoL 18 §	Nepenmäen koulun rehtori koulujen esi- ja perusopetuksen osalta
siirtyminen oppilaskohtaisiin tukitoimiin ilman ryhmäkohtaisia tukitoimia	PoL 20f § PoL 20d § , PoL 20e §	palvelupäällikkö koulujen esi- ja perusopetuksen osalta päiväkodinjohtaja päiväkotien esiopetuksen osalta
esiopetuksen poikkeava järjestäminen	PoL 18§	palvelupäällikkö koulujen esi- ja perusopetuksen osalta päiväkodinjohtaja päiväkotien esiopetuksen osalta (terveydentilan arvioivat terveydenhuollon ammattilaiset)

terveydentilasta johtuvasta syystä		
perusopetuksen aloittamisen myöhentäminen vuodella	PoL 27§	palvelupäällikkö (edellyttää psykologisen ja tarvittaessa lääketieteellisen selvityksen)

Laatimisen vastuuhenkilöt		
Esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen tuen yhteensovittamisen paikalliset käytännöt		vuosisuunnitelmaan kirjataan varhaiskasvatuksen esiopetuksen tuen yhteensovittamisen käytännöt ja toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut NIVELSUUNNITELMA Joensuu eo-koulu.docx
Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttamisen	rehtori/ päiväkodinjohtaja	Koulun/ varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelmaan kirjataan - kuinka esiopetuksessa on huomioitu eriyttäminen (sisältö, oppimistilanne, tuotos jne.) - kuinka esiopetuksessa on huomioitu kielitietoinen opetus

periaatteet, yhteistyökäytännöt ja vastuut järjestäjä, toimipaikka ja ryhmätasolla		- kuinka esioppilaita ryhmitellään eri tilanteissa - rakenteelliset ratkaisut - pedagogiset ratkaisut - kuinka avustajia ja muuta henkilöstöä hyödynnetään esioppilaiden tarpeisiin vastaamisessa pienryhmien koko ja muodostaminen - kuinka oppilaita ryhmitellään joustavasti niin, että lisätään oppimismotivaatiota, huomioidaan yksilölliset tarpeet ja kiinnostuksen kohteet ja ennaltaehkäistään häiritsevää käyttäytymistä toiminnan vaikuttavuutta arvioidaan läpi lukuvuoden jatkuvasti ja kerran lukuvuodessa vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä perusopetuksen ja esiopetuksen tuen yhteensovittamisen käytännöt ja toiminta siirtymävaiheissa sekä tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut <u>NIVELSUUNNITELMA Joensuu eo-koulu.docx</u>
Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen käytännöt ja vastuut	rehtori/ päiväkodinjohtaja	Arvioidaan läpi lukuvuoden jatkuvasti ja kerran lukuvuodessa vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä Yleinen tukiopetus Opetuskielen tukiopetus Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä
Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden ja lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointiin liittyvät	esiopettaja Tarvittaessa päiväkodin/ koulun oman erityisopettajan konsultaatio. Tarvittaessa opiskeluhoitopalveluiden edustajat tai muut ammattilaiset mukana	Selvitetään oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen tarve, toteutetut opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot sekä mahdollisesti toteutetut lapsikohtaiset tukitoimet. Näiden perusteella arvioidaan, mitkä ovat lasta parhaiten tukevat tukitoimet. Selvitetään lapsen oma näkökulma ja ajatukset sekä annetaan huoltajalle mahdollisuus osallistua tukitoimien tarpeen arviointiin.

käytännöt ja vastuut	(lapsen edun sitä vaatiessa).	
Lapsikohtaisen tukitoimia koskevan suunnitelman laatimiseen liittyvät käytännöt ja vastuut	esiopettaja (varhaiskasvatuksen erityisopettaja/erityisopettaja osallistuu tarvittaessa) Opetuksen järjestämistä lapselle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite suunniteltaessa, tulisi aina hyödyntää moniammatillista ja -alaista osaamista. Ensisijaisesti hyödynnetään esiopetuksen/ koulun opiskeluhoitopalveluita sekä muita perhekeskustyöntekijöitä.	Laaditaan yhteistyössä lapsen ja hänen huoltajansa kanssa (voidaan laatia myös ilman, mikäli huoltaja näin valitsee). Toteutumista ja tukitoimien riittävyyttä on arvioitava aina, kun lapsen tarpeet sitä edellyttävät, kuitenkin vähintään kerran vuodessa. Tukitoimien toteuttamista suunniteltaessa ja toteutumista arvioitaessa otetaan huomioon lapsen ajatukset ja näkemykset. Laaditaan lokakuun loppuun mennessä ja aina tarvittaessa. Suunnitelmasta on käytävä ilmi - lapsikohtaisen tuen tarpeen arviointiin perustuvat tarvittavat lapsikohtaiset tukitoimet - perustelut siitä, miksi lapsikohtaisia tukitoimia tarvitaan tai ei tarvita - mahdolliset muut tiedot ja selvitykset, joita tuen tarpeen arvioinnissa on hyödynnetty - miten lapsikohtaisia tukitoimia toteutetaan - miten lapsikohtaisten tukitoimien toteutumista ja vaikuttavuutta seurataan.
Tukea koskeva päätös	Palvelupäällikkö, rehtori, päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatusjohtaja Vaikka moniammatillista ja -alaista yhteistyötä tulisi hyödyntää aina, kun arvioidaan tarvetta järjestää opetusta lapselle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, monilainen ja -ammattillinen yhteistyö tai lääketieteellisen lausunnon tai tarkan diagnoosin saaminen päätöksen liitteeksi ei ole	Päätöksestä tulee käydä ilmi lapsikohtaiset tukitoimet lapsen tarpeen mukaisesti - säännöllinen erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä - kokoaikainen erityisopettajan opetus pienryhmässä - tulkitsemispalvelut - avustajapalvelut - apuvälineet

edellytys päätöksen
tekemiselle tai tuen
toteuttamiselle, ellei
lapsen etu ja tuen tarve
sitä edellytä.

**Sairaalaopetuksen
järjestämiseen
liittyvät
yhteistyökäytännöt
ja vastuut**

Joensuun esi- ja
perusopetuksen
opetussuunnitelman
LIITE 6

**Sairaalaopetuksen
konsultaatiopalvelu
n toteuttamisen
yhteistyökäytännöt
ja vastuut**