

5. luokka				
	5	6-7	8	9-10
T2-6				
T7 Oppilas osaa käyttää esimerkiksi mittakaavaan ja prosentteihin liittyviä matemaattisia käsitteitä ja yksikkömerkintöjä matemaattisessa ilmaisussa.	Oppilas käyttää ohjatusti vuosiluokan sisältöjen mukaisia käsitteitä ja merkintöjä.	Oppilas käyttää ohjatusti oikeita käsitteitä ja merkintöjä.	Oppilas käyttää pääsääntöisesti oikeita käsitteitä ja merkintöjä.	Oppilas käyttää oikeita käsitteitä ja merkintöjä.
T8 Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen luonnollisilla luvuilla.	Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen luonnollisilla luvuilla välineiden avulla.	Oppilas hallitsee pääsääntöisesti kymmenjärjestelmän periaatteen luonnollisilla luvuilla.	Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen luonnollisilla luvuilla.	Oppilas soveltaa kymmenjärjestelmän periaatteita.
T9 Oppilas osaa käyttää positiivisia rationaalilukuja.	Oppilas osaa käyttää positiivisia kokonaislukuja ja ymmärtää desi- ja murtolukujen yhteyden.	Oppilas osaa käyttää pääsääntöisesti positiivisia rationaalilukuja.	Oppilas osaa käyttää positiivisia rationaalilukuja.	Oppilas osaa soveltaa positiivisia rationaalilukuja.
T10 Oppilas laskee sujuvasti peruslaskutoimituksia päässä ja kirjallisesti hyödyntäen niiden ominaisuuksia.	Oppilas selviytyy ohjatusti peruslaskutoimituksista.	Oppilas selviytyy peruslaskutoimituksista.	Oppilas laskee pääsääntöisesti sujuvasti peruslaskutoimituksia päässä ja kirjallisesti hyödyntäen niiden ominaisuuksia. Oppilas osaa pääsääntöisesti arvioida tuloksen suuruusluokan.	Oppilas laskee sujuvasti päässä ja kirjallisesti.
T11	Oppilas osaa piirtää ohjatusti suoran suhteen	Oppilas osaa pääsääntöisesti piirtää	Oppilas osaa piirtää suoran suhteen	Oppilas osaa piirtää suoran suhteen

Oppilas osaa piirtää suoran suhteen symmetrisiä kuvioita. Oppilas osaa hyödyntää mittakaavaa kartan käytössä.	symmetrisiä kuvioita. Oppilas osaa ohjatusti hyödyntää mittakaavaa kartan käytössä.	suoran suhteen symmetrisiä kuvioita ja käyttää mittakaavaa kartan käytössä.	symmetrisiä kuvioita. Oppilas osaa hyödyntää mittakaavaa kartan käytössä.	symmetrisiä kuvioita ja hyödyntää sujuvasti mittakaavaa kartan käytössä.
T 12 Oppilas osaa valita sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä. Oppilas osaa laskea pinta-aloja ja hallitsee niiden muunnokset	Oppilas osaa valita ohjatusti sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä. Hän tietää, miten mittayksikköjärjestelmä rakentuu.	Oppilas osaa valita pääsääntöisesti sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä. Hän tietää ja ymmärtää, miten mittayksikköjärjestelmä rakentuu.	Oppilas osaa valita sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä. Oppilas osaa pääsääntöisesti laskea pinta-aloja ja hallitsee tavallisimpien pinta-alojen muunnokset.	Oppilas osaa mitata sujuvasti ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä. Oppilas osaa laskea pinta-aloja ja hallitsee pinta-alojen mittayksikkömuunnokset.
T13 Oppilas osaa tulkita erilaisia taulukoita ja diagrammeja. Oppilas ymmärtää tilastollisesti tunnusluvut suurin arvo, pienin arvo, keskiarvo ja tyyppi-arvo.	Oppilas osaa tulkita yksinkertaisia taulukoita ja diagrammeja ja tunnistaa pääsääntöisesti tunnusluvut suurin arvo, pienin arvo, keskiarvo ja tyyppi-arvo.	Oppilas osaa tulkita taulukoita ja diagrammeja. Oppilas tunnistaa tunnusluvut suurin arvo, pienin arvo, keskiarvo ja tyyppi-arvo.	Oppilas osaa tulkita erilaisia taulukoita ja diagrammeja. Oppilas ymmärtää tilastolliset tunnusluvut suurin arvo, pienin arvo, keskiarvo ja tyyppi-arvo.	Oppilas osaa tulkita erilaisia taulukoita ja diagrammeja. Oppilas osaa määritellä tilastolliset tunnusluvut suurin arvo, pienin arvo, keskiarvo ja tyyppi-arvo.
T14 Oppilas osaa ohjelmoida toimivan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas on kokeillut ohjelmointia graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas osaa ohjelmoida ohjatusti graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas osaa ohjelmoida toimivan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas ohjelmoi sujuvasti graafisessa ohjelmointiympäristössä.