

Liikunta 4-6.lk ARVIOINNIN TUKITAUUKKO.

Arvioinnissa (kuten myös tavoitteissa ja sisällöissä) kullakin vuosiluokalla huomioidaan oppilaan ikä ja kehitystaso.

Arvioitavat tavoitteet	5	6-7 6=osa toteutuu 7=kaikki toteutuu	8	9-10 9=osa toteutuu 10=kaikki toteutuu
Fyysinen toimintakyky Osallistuminen T1	Oppilas osallistuu liikuntaan, mutta tarvitsee paljon tukea.	Oppilas osallistuu liikuntaan.	Oppilas liikkuu yleensä aktiivisesti ja kokeilee ja harjoittelee erilaisia liikuntatehtäviä.	Oppilas liikkuu aina aktiivisesti sekä kokeilee ja harjoittelee rohkeasti kaikkia liikuntatehtäviä.
Havaintojen teko ja liikuntatehtävien ratkaisu T2	Oppilas harjoittelee havaintojen tekoa, liikuntatehtävien ratkaisua ja tarvitsee paljon tukea.	Oppilas harjoittelee havaintojen tekoa ja liikuntatehtävien ratkaisuja.	Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa kuten peleissä ja leikeissä useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.	Oppilas osaa ratkaista erilaisia liikuntatehtäviä sujuvasti kaikissa liikuntamuodoissa.
Perusliikuntataidot: liikkuminen ja tasapaino T3	Oppilas harjoittelee perusliikunta- ja tasapainotaitoja ja tarvitsee paljon tukea.	Oppilas harjoittelee perusliikunta- ja tasapainotaitoja.	Oppilas osaa perusliikunta- ja tasapainotaidot erilaisissa oppimisympäristöissä.	Oppilas osaa soveltaa perusliikunta- ja tasapainotaitoja kaikissa liikuntamuodoissa ja –ympäristöissä sujuvasti.
Välineenkäsittelytaidot T4	Oppilas harjoittelee välineiden käsittelyä ja tarvitsee paljon tukea.	Oppilas harjoittelee välineiden käsittelyä.	Oppilas osaa perustaidot erilaisten liikuntavälineiden käsittelyssä erilaisissa oppimisympäristöissä.	Oppilas osaa soveltaa liikuntavälineiden käsittelytaitoa eri liikuntamuodoissa sujuvasti.
Fyysinen kunto: voima, nopeus, kestävyys ja liikkuvuus T5	Oppilas harjoittelee arvioimaan ja kehittämään kuntoa ja tarvitsee paljon tukea.	Oppilas harjoittelee arvioimaan ja kehittämään kuntoa.	Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan sekä harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.	Oppilas osaa arvioida ja harjoittaa kuntoa ja yrittää monipuolisesti parantaa sen osa-alueita.
Uima- ja pelastautumistaito T6	Oppilas uskaltaa kastautua ja osallistua	Oppilas ui 10 metriä yhdellä uintitavalla	Oppilas on perusuimataitoinen ja ui 50 metriä kahta uintitapaa	Oppilas osaa hypätä syvään veteen ja uida 200 metriä, josta 50 metriä selällään sekä käyttää

	uintiharjoitteluun ja tarvitsee paljon tukea.		käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla.	sujuvasti erilaisia uintitekniikoita.
<u>Sos. ja psyyk. toimintakyky:</u> Turvallisuus ja säännöt T7	Oppilas harjoittelee turvallista toimintaa ja sääntöjen noudattamista ja tarvitsee paljon tukea.	Oppilas harjoittelee turvallista toimintaa ja sääntöjen noudattamista.	Oppilas osaa ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunnilla ja pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti.	Oppilas noudattaa aina sääntöjä ja ymmärtää niiden merkityksen turvallisuudelle.
Tunteiden hallinta ja toisten huomioiminen T8	Oppilas harjoittelee keskittymistä ja tunteiden hallintaa ja tarvitsee paljon tukea.	Oppilas harjoittelee keskittymistä ja tunteiden hallintaa.	Oppilas toimii toisten kanssa rakentavasti ja noudattaa reilun pelin sääntöjä.	Oppilas toimii aina toisten kanssa rakentavasti ja noudattaa reilun pelin sääntöjä.
Vastuullisuus ja itsenäinen työskentely T9,T10	Oppilas harjoittelee itsenäistä ja vastuullista työskentelyä ja tarvitsee paljon tukea.	Oppilas harjoittelee itsenäistä ja vastuullista työskentelyä.	Oppilas osaa yleensä työskennellä itsenäisesti ja vastuullisesti.	Oppilas osaa aina työskennellä itsenäisesti ja vastuullisesti.