

ÄIDINKIELEN YDINSISÄLLÖT 3.LK

Vuorovaikutustilanteissa toimiminen				
Opetuksen tavoite	Sisältöalue	Vuosiluokkaistettu tavoite	Arvioinnin kohde	Ydinsisältö
T1 opastaa oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaisemaan mielipiteensä	S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen: Tarjotaan monipuolisia tilaisuuksia harjoitella omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden jakamista, toisten kuuntelemista ja rakentavan palautteen antamista ja saamista eri viestintäympäristöissä. Harjoitellaan ja havainnoidaan omaa vuorovaikutusta erilaisissa viestintätilanteissa, esimerkiksi tapoja olla kohtelias, toimia tavoitteellisesti ja esittää oma mielipiteensä ja perustella se ottaen toiset huomioon. Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa. Ohjataan kokonaisilmaisuun, hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten ajankohtaisten aiheiden, teemojen ja kirjallisuuden käsittelyssä. Tarjotaan mahdollisuuksia osallistua oman luokan ja kouluyhteisön kulttuuritoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.	Oppilas harjoittelee omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden jakamista.	Puheviestintätilanteissa toimiminen	Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja. Oppilas osallistuu luokan ilmaisuharjoituksiin.
T2 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa		Oppilas harjoittelee oman mielipiteensä ilmaisemista, tilanteeseen sopivaa äänen käyttöä ja toisten kuuntelemista.	Toiminta vuorovaikutustilanteissa	
T3 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla		Oppilas harjoittelee erilaisia itseilmaisun keinoja. Oppilas osallistuu draamatoimintaan	Ilmaisukeinojen käyttö	
T4 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa		Oppilas havainnoi sekä itseään että muita erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	Vuorovaikutustaitojen kehittyminen	
S2 Tekstien tulkitseminen				
Opetuksen tavoite	Sisältöalue	Vuosiluokkaistettu tavoite	Arvioinnin kohde	Ydinsisältö

<p>T5 ohjata oppilasta sujuvoittamaan lukutaitoaan ja käyttämään tekstin ymmärtämisen strategioita sekä tarkkailemaan ja arvioimaan omaa lukemistaan</p>	<p>S2 Tekstien tulkitseminen: Harjoitellaan erilaisten tekstien, kuten kaunokirjallisuuden, tietotekstien ja kuvaa ja tekstiä yhdistävien mediatekstien, sujuvaa lukemista ja käyttämään tilanteeseen ja tavoitteeseen sopivia tekstinymmärtämisen strategioita ja ajattelutaitoja. Tarkkaillaan ja arvioidaan omaa lukutaitoa. Syvennetään tekstin tulkinnan taitoja tutkimalla ja vertailemalla monimuotoisia tekstejä. Harjoitellaan selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanojen, niiden synonyymien, kielikuvien, sanontojen ja käsitteiden merkityksiä ja niiden hierarkioita. Opitaan tunnistamaan kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavien tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä. Laajennetaan oppilaiden tietoja kielen piirteistä tekstejä tutkimalla. Luokitellaan sanojamerkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat). Pohditaan, millaisia merkityksiä eri sijamuodot sisältävät ja opitaan verbien taipuminen persoona- ja aikamuodoissa. Luetaan ja kuunnellaan yhteisesti ja itse valittua lapsille ja nuorillesuunnattua kirjallisuutta, myös kokonaisia teoksia. Aiemmin opittujen käsitteiden lisäksi opitaan käyttämään käsitteitä kertoja, aihe ja teema. Etsitään tietoa eri lähteistä ja laajennetaan tietämystä luetun avulla. Harjoitellaan arvioimaan tekstien ja lähteiden luotettavuutta.</p>	<p>Oppilas harjoittelee sujuvaa lukemista. Oppilas harjoittelee tekstinymmärtämisen strategioita. Oppilas arvioi lukemisen taitoaan</p>	<p>Tekstinymmärtämisen perusstrategioiden hallinta</p>	<p>Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä. Oppilas löytää ohjatusti vastauksia kysymyksiin erilaisista teksteistä.</p>
<p>T6 opastaa oppilasta kehittämään monimuotoisten tekstien erittelyn, arvioinnin ja tulkitsemisen taitoja ja laajentamaan sana- ja käsitevarantoaan sekä edistämään ajattelutaitojaan</p>		<p>Oppilas kehittää ajattelutaitojaan ja laajentaa sana- ja käsitevarantoaan erilaisia tekstejä tutkimalla. Oppilas harjoittelee sanojen luokittelua merkityksen ja muodon perusteella.</p>	<p>Tekstien erittely ja tulkinta</p>	
<p>T7 ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön ja tiedon luotettavuuden arviointiin</p>		<p>Oppilas oppii etsimään tietoa erilaisista lähteistä. Oppilas harjoittelee arvioimaan lähteiden luotettavuutta.</p>	<p>Tiedonhankintataidot ja lähdekriittisyys</p>	
<p>T8 kannustaa oppilasta kehittämään kirjallisuudentuntemusta ja kiinnostustaan lapsille ja nuorille tarkoitettua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä kohtaan, luomalla mahdollisuuksia myönteisiin lukukokemuksiin ja -elämyksiin, tiedonhalun</p>		<p>Oppilas tutustuu ikätasolleen sopivaan lastenkirjallisuuteen ja jakaa lukukokemuksiaan.</p>	<p>Lapsille ja nuorille tarkoitettun kirjallisuuden tuntemus ja lukukokemusten jakaminen</p>	

tydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen, myös monimediaisissa ympäristöissä				
Tekstien tuottaminen				
Opetuksen tavoite	Sisältöalue	Vuosiluokkaistettu tavoite	Arvioinnin kohde	Ydinsisältö
T9 rohkaista oppilasta ilmaisemaan kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään ja vahvistamaan myönteistä kuvaa itsestään tekstien tuottajana	S3 Tekstien tuottaminen: Tuotetaan sekä fiktiivisiä että ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä omien kokemusten, havaintojen, ajatusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta. Pohditaan kirjoittamisen tarkoitusta ja sitä, miten se näkyy kielellisissä valinnoissa. Sujuvoitetaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja. Tutkitaan ja harjoitellaan käyttämään kertomiselle, kuvaamiselle, ohjaavalle ja kantaa ottavalle ilmaisulle tyyppillisiä kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä. Harjoitellaan tekstien otsikointia, rakenteita ja kappalejakoja, sekä opitaan käyttämään niitä omissa teksteissä. Harjoitellaan tekstien elävöittämistä ja tarkastellaan sananvalintojen, sanontojen ja sanajärjestyksen yhteyttä tekstin merkityksiin. Kiinnitetään huomiota kirjoitetun ja puhutun kielen eroihin. Opitaan tunnistamaan tekstistä virke, päälause ja sivulauseiden selkeät perustyyppit sekä lauseen pääjäsenet ja käyttämään tietoa apuna oman tekstin tuottamisessa. Opitaan käyttämään persoona- ja aikamuotoja tekstien aikasuhteiden ilmaisussa. Harjoitellaan	Oppilas harjoittelee tuottamaan monimuotoisia tekstejä. Oppilas harjoittelee ajatusten ja mielipiteiden ilmaisemista kirjoittamalla. Oppilas arvioi kirjoittamisen taitoaan	Kokemusten ja ajatusten ilmaiseminen	Oppilas ilmaisee kokemuksiaan, tietoaan ja ajatuksiaan puhumalla ja kirjoittamalla. Oppilas harjoittelee tunnistamaan kielen peruskäsitteitä (yleis- ja erisnimet, tutut yhdyssanat, lopetusmerkit). Oppilas harjoittelee lähteiden käyttöä.
T10 kannustaa ja ohjata oppilasta kielentämään ajatuksiaan ja harjoittelemaan kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaa ottavien tekstien tuottamista, myös monimediaisissa ympäristöissä		Oppilas harjoittelee kielentämään ajatuksiaan kirjoittamalla. Oppilas harjoittelee erilaisten tekstien kirjoittamista ja otsikointia. Oppilas tutustuu tekstien tuottamiseen myös monimediaisessa ympäristössä	Omien ajatusten kielentäminen ja eri tekstilajien käyttö	
T11 ohjata oppilasta edistämään käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoitumista ja vahvistamaan kirjoitetun kielen, ja tekstien rakenteiden ja		Oppilas harjoittelee sujuvaa käsinkirjoittamisen taitoa. Oppilas edistää näppäintaitojaan. Oppilas harjoittelee oikeinkirjoituksen perusasioita.	Kirjoitustaito ja kirjoitetun kielen hallinta	

oikeinkirjoituksen hallintaa	tekstin tuottamisen vaiheita, omien tekstien tarkastelua ja arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista.			
T12 kannustaa oppilasta kehittämään tekstin tuottamisen prosesseja ja taitoa arvioida omia tekstejä, tarjota mahdollisuuksia tekstien tuottamiseen yhdessä, rakentavan palautteen antamiseen ja saamiseen, ohjata ottamaan huomioon tekstin vastaanottaja sekä toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä ja tekijänoikeuksia kunnioittaen	Opitaan käyttämään omassa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita. Harjoitellaan opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja, kuten muistiinpanojen tekemistä ja tiivistämistä, ja harjoitellaan lähteiden käyttöä ja merkintää sekä tiedostetaan, miten verkossa tulee toimia eettisesti yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen.	Oppilas harjoittelee yksinkertaisia tekstin tuottamisen prosesseja. Oppilas harjoittelee antamaan ja saamaan palautetta tuottamistaan teksteistä.	Tekstien rakentaminen ja eettinen viestintä	

Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen				
Opetuksen tavoite	Sisältöalue	Vuosiluokkaistettu tavoite	Arvioinnin kohde	Ydinsisältö
T13 ohjata oppilasta vahvistamaan kielitietoisuuttaan, innostaa häntä tutkimaan ja tarkkailemaan kieltä ja sen eri variantteja ja harjaannuttaa käyttämään käsitteitä, joiden avulla kielestä ja sen rakenteista puhutaan ja auttaa ymmärtämään kielellisten valintojen vaikutuksia	S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen: Tutkitaan kielen vaihtelua tilanteen ja aiheen mukaan ja pohditaan sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkityksiä. Tutkitaan tekstienvälisyyttä monimuotoisissa teksteissä. Tutustutaan oppilaan omaan ja muihin kulttuureihin ja kieliin ja vertaillaan suomea muiden, oppilaille tuttuun kielten piirteisiin. Tutustutaan oppilaille läheisiin kansanperinteen lajeihin ja niiden jatkajiin nykykulttuurissa.	Oppilas vahvistaa kielitietoisuuttaan ja tutkii ja tarkkailee kieltä	Kielen tarkastelun kehittyminen ja kielikäsitteiden hallinta	Oppilas osaa kertoa perheestään ja suvustaan. Oppilas tunnistaa puhutun ja kirjoitetun kielen eroja. Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta.
T14 kannustaa oppilasta laajentamaan	Hyödynnetään lapsille ja nuorille suunnattua media- ja kulttuuritarjontaa,	Oppilas tutustuu kirjaston käyttöön ja osaa löytää	Kirjallisuuden tuntemus	Oppilas osallistuu oman

<p>tekstivalikoimaansa ja lukemaan lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta sekä rohkaista lukuharrastukseen ja lukuelämysten jakamiseen ja kirjaston aktiiviseen käyttöön</p>	<p>esimerkiksi kirjastoa, elokuvia, teatteria ja museoita. Tarkastellaan mediakulttuurin ilmiöitä ja ikäkaudelle tarkoitettuja sisältöjä ja keskustellaan median roolista oppilaan arjessa. Suunnitellaan ja toteutetaan omia esityksiä. Kannustetaan ja tutustutaan kirjaston aktiiviseen ja monipuoliseen käyttöön, etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen ja kirjoittamisen harrastamista. Luetaan koti- ja ulkomaista lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta nykykirjallisuudesta klassikoihin ja ikäkaudelle suunnattua tietokirjallisuutta ja pohditaan kirjallisuuden herättämiä kysymyksiä.</p>	<p>itseään kiinnostavaa luettavaa. Oppilas harjoittelee lukukokemusten jakamista.</p>		<p>ryhmänsä ja koulunsa kulttuuritapahtumiin.</p>
<p>T15 tukea oppilasta kielellisen ja kulttuurisen identiteetin rakentamisessa ja ohjata arvostamaan eri kulttuureja ja kieliä sekä luoda oppilaalle mahdollisuuksia media- ja kulttuuritarjontaan tutustumiseen sekä oman kulttuurin tuottamiseen</p>		<p>Oppilas tutustuu kansanperinteeseen ja omaan ja muihin kieliin ja kulttuureihin. Oppilas tutustuu lapsille ja nuorille suunnattuun media- ja kulttuuritarjontaan. Oppilas osallistuu esitysten toteuttamiseen.</p>	<p>Kielitietoisuuden ja kulttuurin tuntemuksen kehittyminen</p>	