

<b>Opetuksen tavoite:</b> T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	
<b>1lk</b>	<b>2lk</b>
Oppilas tietää mihin uskontokuntaan hän ja hänen perheensä kuuluu.	Oppilas tietää mihin uskontokuntaan hän, hänen perheensä ja lähisukunsa kuuluu.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1, S2, S3 L2, L4
Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat: - edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä - edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa - edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessä.

<b>Opetuksen tavoite:</b> T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	
<b>1lk</b>	<b>2lk</b>
Oppilas tutustuu Raamatun kertomuksiin. Oppilas tunnistaa oman uskonnon keskeisimmän symbolin, ristin.	Oppilas tutustuu Raamatun kertomuksiin. Oppilas tunnistaa oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1 L1
Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat: - edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä - edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa - edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessä.

<b>Opetuksen tavoite:</b> T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenvuorokiertoon, juhliin ja tapoihin	
<b>1lk</b>	<b>2lk</b>
Oppilas tuntee oman uskonnon vuodenvuorokierroksen pääpiirteittäin (merkittävimmät juhlat ja niiden ajankohdat). Oppilas tutustuu juhlien sisältöön ja niiden erilaisiin viettotapoihin.	Oppilas tietää, miksi vuodenvuorokierrossa keskeisiä juhlapäiviä vietetään. Oppilas tutustuu oman uskonnon perinteisiin ja tapoihin.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1 L2, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat: - edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä - edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa - edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessä.

<b>Opetuksen tavoite:</b> T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin	
<b>1lk</b>	<b>2lk</b>
Oppilas tietää, että on olemassa myös muita uskontoja kuin oma uskonto. Eri uskontojen ohella oppilas tutustuu myös käsitteeseen uskonnottomuus.	Oppilas tutustuu lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin. Oppilas tunnistaa joitakin yhtäläisyyksiä ja eroja oman sekä toisen uskonnon tavoissa ja juhlaperinteissä.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S2 L2, L3, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat: - edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä - edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa - edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessä.

<b>Opetuksen tavoite:</b> T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	
<b>1lk</b>	<b>2lk</b>
Oppilas rohkaistuu kertomaan arkisista kokemuksistaan. Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja ilmaisemaan omia tunteitaan. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisia ja kunnioittamaan heidän ajatuksiaan.	Oppilas rohkaistuu kertomaan arkisista kokemuksistaan. Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja ilmaisemaan omia tunteitaan. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisia ja kunnioittamaan heidän ajatuksiaan.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1, S3 L2, L6, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat: - edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä - edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa - edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessä.

<b>Opetuksen tavoite:</b> T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	
<b>1lk</b>	<b>2lk</b>
Oppilas harjoittelee eläytymistä toisen ihmisen asemaan. Oppilas harjoittelee tunnistamaan oikean ja väärän.	Oppilas tietää, että ihmisillä on erilaisia ajatuksia ja vakaumuksia. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja kunnioittamaan myös erilaisia ajattelutapoja ja vakaumuksia. Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1, S2, S3 L2, L6, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat: - edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä - edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa - edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessä.

<b>Opetuksen tavoite:</b> T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	
<b>1lk</b>	<b>2lk</b>
Oppilas osaa nimetä muutamia asioita, joista hän voi ottaa vastuuta omassa arjessaan.  Oppilas pohtii, kuinka hän voi omalta osaltaan vaikuttaa oman lähipiirinsä hyvinvointiin.	Oppilas pohtii, kuinka hän voi omalta osaltaan vaikuttaa oman lähipiirinsä hyvinvointiin. Oppilas osaa nimetä joitakin tapoja, joilla hän voi huolehtia ympäristöstä ja luonnosta.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S3 L3, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat: - edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä - edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa - edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemissa.

<b>Opetuksen tavoite:</b> T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	
<b>1lk</b>	<b>2lk</b>
Oppilas rohkaistuu kertomaan omia mielipiteitään. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisen kertomaa ja esittämään kysymyksiä.	Oppilas rohkaistuu kertomaan omia mielipiteitään. Oppilas harjoittelee perustelemaan mielipiteitään. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisen kertomaa ja esittämään kysymyksiä. Oppilas harjoittelee ymmärtämään myös eriäviä mielipiteitä.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1, S3 L1, L5, L6, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita uskonnossa ovat: - edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä - edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa - edistymien ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemissa.

<b>S 1 Suhde omaan uskontoon</b>		
Sisällöt vuosiluokittain	<b>1.lk</b>	<b>2. lk</b>
	<p>Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun historiasta, uskonnoista ja katsomuksista.</p> <p>Opetuksessa käsitellään myös kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältöä ja merkitystä. Tarkastellaan perheiden erilaisia tapoja viettää vuodenvuorokierroon ja elämäntapaan liittyviä juhlia.</p>	<p>Tutustutaan kristinuskoon ja seurakuntaan liittyviin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin.</p> <p>Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen ja kirkkorakennukseen.</p>
<b>Molemmat luokat 1-2</b>	<p>Tutustutaan kirkkovuoden keskeisiin juhliin joulun ja pääsiäiseen sekä niihin liittyviin Raamatun kertomuksiin ja perinteisiin.</p> <p>Opiskellaan kirkkovuoden ja lapsuuden liittyviä virsiä ja musiikkia.</p>	

<b>S 2 Uskontojen maailma</b>	
<b>Molemmat luokat 1-2</b>	<p>Tutustutaan kouluyhteisössä ja koulun lähiympäristössä läsnä oleviin uskontoihin, niiden keskeisiin juhliin ja tapoihin. Otetaan huomioon myös kristinuskon monimuotoisuus sekä uskonottomuus.</p>

<b>S 3 Hyvä elämä</b>		
Sisällöt vuosiluokittain	<b>1.lk</b>	<b>2. lk</b>
	<p>Opetuksessa aloitetaan oppilaan elämäntapojen pohdinta ja avataan kristillistä näkökulmaa niihin.</p>	<p>Keskeisiä sisältöjä ovat eettinen pohdinta, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja Kultainen sääntö.</p>
<b>Molemmat luokat 1-2</b>	<p>Opetuksessa käsitellään elämän kunnioittamisen, ihmisarvon ja lasten oikeuksien merkitystä.</p> <p>Rohkaistaan oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan sekä eläytymään toisen asemaan ja hyväksymään erilaisuutta. Pohditaan omia tekoja ja niiden seurauksia sekä vastuuta toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta.</p> <p>Pohditaan oppilaiden arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä valittuihin Raamatun kertomuksiin.</p>	