|  |
| --- |
| **9. vuosiluokka ja nivelvaihe perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen** |
| **Mitä?** | Kuka vastaa? | Mitä tapahtuu? | Milloin? |
| 9. luokan oppilaan-ohjauksen luokkatunnit | Opinto-ohjaaja | Oppilaanohjauksen tuntien (1 kurssi) aihepiirejä ovat mm.* Koulutusalat ja ammatit
* Jatko-opintomahdollisuudet peruskoulun jälkeen ja niihin hakeutuminen
* Tulevaisuuden suunnittelu- ja päätöksentekotaidot
* Työelämätietous, elinkeinorakenne ja ammattialat
* Opiskelu ja työskentely ulkomailla
* Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut
* Tasa-arvo yhteiskunnassa ja työelämässä
* Vaihtoehdot peruskoulun jälkeen

Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien kohdalla oppilaanohjausta voidaan eriyttää esim. oppilaan henkilökohtaisten tavoitteiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan. Opinto-ohjaaja arvioi tarpeen ja koordinoi tehostettua ohjausta. | Läpi vuoden |
| 9. luokan luokanohjaajan tunnit | Luokanohjaaja | Ajankohtaisia teemoja | Läpi vuoden |
| 9. luokan TET | Opinto-ohjaaja | Oppilaat ovat yhden viikon TET-harjoittelussa valitsemassaan työpaikassa. TET-materiaalit jaetaan oppilaanohjauksen tunneilla. Opinto-ohjaaja auttaa niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia löytää TET-paikkaa itsenäisesti.Tehostettua oppilaanohjausta tarvitseville voidaan järjestää tavallista enemmän TET-jaksoja. | Syksy |
| Ohjaus-keskustelut | Opinto-ohjaaja | Opinto-ohjaajat tapaavat kaikki 9. luokan oppilaat vähintään kerran. Keskustelun aiheita ovat mm. * opintojen eteneminen
* elämäntilanne ja omiin valintoihin vaikuttavat tekijät
* oppilaan jatko-opintosuunnitelmat

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua erityisesti oppilaan jatko-opintosuunnitelmaa koskeviin ohjauskeskusteluihin.Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien oppilaiden kohdalla lisätään henkilökohtaista sekä monialaista ohjausta ja tiivistetään yhteistyötä huoltajien kanssa. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. |  |
| 9. luokan itsearviointi | Opinto-ohjaaja | Arviointi toteutetaan ohjauskeskusteluna oppilaan ja opinto-ohjaajan kesken, huoltaja osallistuu tarvittaessa. Arvioidaan oppilaan laaja-alaista osaamista jatko-opintojen ja tulevaisuuden suunnittelun näkökulmasta. |  |
| Tutustuminen ja vierailut oppilaitoksiin sekä muut mahdolliset vierailukohteet, esim. messut, tapahtumat | Opinto-ohjaajaErityisopettaja, opinto-ohjaaja | Oppilaat tutustuvat heitä kiinnostaviin jatko-opiskelupaikkoihin opinto-ohjaajan ohjeistuksen mukaisesti ryhmänä tai henkilökohtaisesti.Tehostettua oppilaanohjausta tarvitseville oppilaille mahdollistetaan tarvittaessa koulutuskokeilut ja henkilökohtaiset tutustumis-/vierailukäynnit oppilaitoksiin yhteistyössä huoltajien kanssa.  | Talvi |
| Oppimisen ja opiskelun tukeen liittyvä tiedotus ja suunnittelu | Opinto-ohjaaja, erityisopettaja | Annetaan oppilaille ja huoltajille tietoa oppimisen ja opiskelun tuen jatkumisen mahdollisuuksista perusopetuksen jälkeisessä koulutuksessa sekä muista tukimuodoista (esim. asuminen). Tehdään monialaista yhteistyötä jatko-opintojen suunnittelussa. | Tarvittaessa |
| Mahdollinen hakeutuminen aikuisten perusopetukseen, mikäli perusopetus on vaarassa jäädä kesken | Luokanohjaaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja,rehtori,oppilashuolto | Huoltajia tiedotetaan hakumenettelystä. Oppilasta ja huoltajia tuetaan hakeutumisessa monialaisesti. | Kevät |
| Yhteishakuun liittyvä tiedotus | Opinto-ohjaaja | Huoltajia tiedotetaan yhteishakuun liittyvistä asioista huoltajaillassa ja Wilman kautta. Huoltajailtaan kutsutaan oppilaitosten edustajia ym. vierailijoita.Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan oppilaitosten mahdollisista hakijan illoista, vanhempainilloista tmv. Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan koulutus- ja alakohtaisista pääsy- ja soveltuvuuskokeista sekä mahdollisesta oppilaitoksen käyttämästä kielitaidon arvioinnista. | Läpi vuoden |
| Yhteishaku | Opinto-ohjaaja | Oppilaat tekevät harjoitushaun (demo) oppilaanohjauksen oppitunnilla. Ennen varsinaista yhteishakua huoltajia kuullaan oppilaan hakukohteista (henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma). Opinto-ohjaaja tiedottaa huoltajia harkintaan perustuvasta valinnasta ym. hakumenettelyistä ja tiedottaa hakuun tarvittavista liitteistä.Oppilaat tekevät yhteishaun opinto-ohjaajan kanssa sovitulla tavalla (esimerkiksi oppilaanohjauksen oppitunneilla tai tarvittaessa henkilökohtaisessa ohjauksessa).Opinto-ohjaaja valvoo, että oppilaat täyttävät hakeutumisvelvollisuutensa ja osallistuvat yhteishakuun. | Demohaku- ja yhteishaku-aika Helmi-maaliskuu |
| Yhteishaun tulokset ja jälkiohjaus, ohjaus- ja valvontavastuu | Opinto-ohjaaja | Opinto-ohjaaja tarkistaa yhteishaun tulokset Opintopolku.fi -palvelusta. Opinto-ohjaaja on yhteydessä ilman opiskelupaikkaa jääneeseen oppilaaseen ja hänen huoltajiinsa. Ohjaa jatkuvaan hakuun ja tiedottaa kesäajan ohjauspalveluista. Siirtää oppilaan yksilöinti- ja yhteystiedot tarvittaessa Ohjaamoon ja etsivään nuorisotyöhön.Opinto-ohjaaja selvittää 9. luokan päättäneiden oppilaiden hakeutumista ja opintojen aloittamista koskevat tiedot Valpas-rekisteristä. Opinto-ohjaaja on tarvittaessa yhteydessä oppilaaseen ja hänen huoltajiinsa. Varmistaa, että oppilas saa ohjausta hakeutumiseen. | KesäkuuElokuu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiedonsiirto asuinkunnan ohjaus- ja valvonta-vastuussa olevalle | Opinto-ohjaaja | Mikäli oppilas ei ole aloittanut koulutuksessa OKM:n ilmoittamaan päivämäärään mennessä elokuun lopussa, opinto-ohjaaja siirtää oppilaan yksilöinti- ja yhteystiedot asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuussa olevalle ja ilmoittaa asiasta huoltajalle. | Elokuu |
| Tiedonsiirto perusopetuksen jälkeiselle koulutuksen järjestäjälle | Opinto-ohjaaja, erityisopettajaOppilashuollon henkilöstö | Erityisopettaja täyttää tukea tarvitsevan oppilaan opetuksen järjestämistä koskevat välttämättömät tiedot tiedonsiirtolomakkeelle yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaaja lähettää ja varmistaa oppilaskohtaisen tiedonsiirron vastaanottavaan oppilaitokseen. Opinto-ohjaaja ja erityisopettaja täydentävät tarvittaessa tiedonsiirtoa vastaanottavan oppilaitoksen edustajille (niveltietopalaverit ym).Koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulupsykologi huolehtivat kukin omalta osaltaan oppilaan tiedonsiirron seuraavaan oppilaitokseen. | ToukokuuElokuu |
| Lukuvuoden ohjaustyön arviointi |  |  | Kevät |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |