|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MITÄ tavoitellaan ja arvioidaan? | MISSÄ sisältöalueissa tavoitteen asioita opitaan? | MILLAISTA TOIMINTAA VAATII tunneilla – konkreettisia ideoita? | MITEN arvioidaan? |
| **T1** Oppilas osaa kertoa, mitä kieliä Pohjoismaissa puhutaan.T2 Oppilas laajentaa käsitystään ruotsin kielen säännönmukaisuuksistaT3 Oppilas harjoittelee tavoitteiden asettamista ja opettelee hyödyntämään monipuolisia työskentelytapoja omassa oppimisessaan.T4 Oppilas osaa antaa esimerkkejä tilanteista, joissa voi käyttää ruotsin kieltä.T5 Oppilas harjoittelee eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta ja ymmärtää oman aktiivisen harjoittelun merkityksenT6 Oppilas harjoittelee kielellisten viestintästrategioiden käyttöä ja osaa hyödyntää ei-kielellistä viestintää vuorovaikutustilanteissa.T7 Oppilas tutustuu useisiin kohteliaisiin kielenkäytön tilanteisiin.T8 Oppilas tutustuu yksinkertaista ja tuttua sanastoa ja ilmauksia sisältävään kirjoitettuun ja puhuttuun kieleen.T9 Oppilas harjoittelee ruotsin kielelle tyypillisiä äänteitä, opettelee, myös ulkoa, lyhyitä yksinkertaisia ilmauksia ja rakenteita | **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**Tarkastellaan ja verrataan ruotsin kielen ja entuudestaan tuttujen kielten tärkeimpiä yhtäläisyyksiä ja eroja.**S2 Kielenopiskelutaidot**Asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan toimintaa yhdessä. Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää. Opetellaan huomaamaan, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa arkisissa yhteyksissä.**S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä**Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten aihepiirien yhteydessä, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto. Lisäksi valitaan yhdessä kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä. Opetellaan ruotsin kielen tärkeimmät suomesta poikkeavat foneettiset merkit ja niiden luonteva ääntäminen. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita |  |  |