



**KIELI- JA
KULTTUURITIETOISUUS
JA KIELILÄHTÖISET
TYÖTAVAT PAINOPISTEENÄ
2023-2024**

Globaali kestävä tulevaisuus

**Kouluilla valitaan
arvioinnin pohjalta yksi
"haastavin teema"
kehittämiskohteeksi.**

**Arviointiteemoja on
yhdeksän.**

Maria Pikkarainen

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetus

Ympäristö- sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus, jonka keskiössä globaaliosaajan kompetenssi

Lopputavoite, 2024-2025 saavutettuna: Kieli- ja kulttuuritietoiset opetustavat, globaalikasvatus ja yhteisölliset toimintatavat ovat luonteva osa koulujen pedagogiikkaa

Kyselyn mukaan oppilaiden oman kokemuksen osalta (erityisesti yläkouluikäiset) vähentynyt mahdollisuus käyttää osaamiaan kieliä koulutyössä

GLOBALI KESTÄVÄ TULEVAISUUS

Kieli- ja kulttuuritietoisuus ja kielilähtöiset työtavat





ECML PROGRAMME
2016-2019
Languages at the
heart of learning



Roadmap – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

(A roadmap for schools to support the language(s) of schooling)



ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen



Miten koulu voisi tukea jokaisen oppilaan oppimista?

Mikä auttaisi koulua tunnistamaan ja ehkäisemään oppilaiden kielellisiä haasteita?

Miten koulu hyötyy kielitietoisesta toiminnan kehittämisestä?

ROADMAP-hanke tukee koulujen kielitietoisesta toiminnasta ja oppilaiden kielellisten taitojen kehittämistä. Hankkeessa koko kouluyhteisö arvioi koulun toimintaa ja laatii koululle yhteisen kielikasvatussuunnitelman. Itsearviointityökalun lisäksi hankkeessa on koottu lupaavia käytäntöjä ja esimerkkejä oppilaiden kielellisten taitojen ja kriittisen ajattelun kehittämisen tueksi.



Tukimateriaalit



Verkkopohjainen itsearviointityökalu



Lupaavien käytäntöjen tietokanta



Tukimateriaali koordinaattoreille

Materiaali on tarkoitettu

- koulutuksen asiantuntijoille, kehittäjille ja päättäjille
- kouluille
- rehtoreille ja opettajille

Projektiryhmä

Rebecca Dahm, Katri Kuukka, Selin Öndül, Nermina Wikström



Tutustu tarkemmin

Itsearviointityökalu

Itsearviointi tehdään **verkkokyselyinä**, jonka avulla kerätään näkemyksiä viideltä eri ryhmältä: oppilailta, huoltajilta, opettajilta, rehtoreilta ja koulun muulta henkilöstöltä.

Koulu saa käyttöönsä vastauksista kootun **raportin**, jossa kuvataan koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet yleisesti sekä tarkemmin kielenoppimisen näkökulmasta.

Itsearviointin tarkoitus on auttaa virittämään pohdintaa koulun toimintakulttuurin kehittämisestä.

Lupaavien käytäntöjen tietokanta

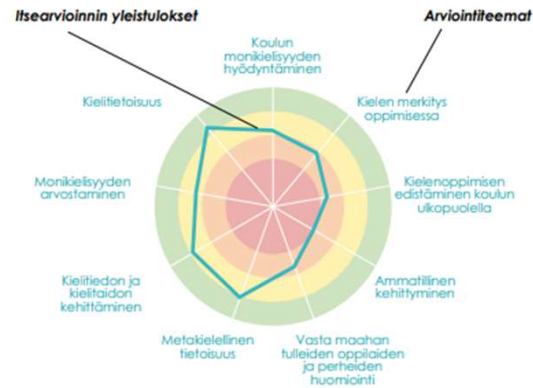
Roadmap-verkkosivuille on koottu lupaavia käytäntöjä, joita on kehitetty eri puolilla Eurooppaa ja Euroopan ulkopuolella. Käytäntöjä voidaan hyödyntää oman koulun toiminnassa sekä laadittaessa koulun kielikasvatussuunnitelmaa.

Tukimateriaalia koordinaattoreille

Koordinaattorin tukimateriaali sisältää laajan valikoiman ohjeita, tiedotteita ja lomakkeita, joita voidaan hyödyntää hanketoiminnassa.



Esimerkki itsearviointityökalun tuloksista. Seittikaavio esittää, millä alueilla koulun toiminta on hyvällä tasolla (vihreä ja keltainen) ja missä on vielä kehittämisen varaa (punainen ja oranssi).



Esimerkki lupaavasta käytännöstä:



Miten mukaan?

- Vieraile sivustolla www.ecml.at/roadmapforschools
- Tutustu koordinaattorin tukimateriaaliin ja selvitä, miten voisit käynnistää hankkeen omassa koulussasi.
- Selaa lupaavien käytäntöjen tietokantaa saadaksesi inspiraatiota kehittämiseen.



Euroopan nykykielten keskus on Euroopan neuvoston alainen taho, joka kehittää kieltenopetusta ja kielikasvatusta jäsenmaissaan.

Euroopan nykykielten keskus on Euroopan neuvoston alainen organisaatio.

www.ecml.at



Sanasto

Opetuskieli / -kielet

Kielen merkitys opetuksessa

Oppiaineiden ja tiedonalojen kieli

Heikoimmassa asemassa olevat oppijat

Arviointiteemat

Arvioinnin kohteet

Arviointiteemat ja arvioinnin kohteet

Kielitietoisuus

Kielitiedon ja kielitaidon kehittäminen

Metakielellinen tietoisuus

Kielen merkitys oppimisessa

Monikielisyys arvioinnin kohteena

Kielenoppimisen edistäminen koulun ulkopuolella

Koulun monikielisyys hyödyntäminen

Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi

Ammatillinen kehittyminen



ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen



Itsearviointityökalu



Itsearviointityökalun avulla voidaan selvittää, miten opetuskielen ja oppilaiden kielellisten taitojen kehittämiseen kiinnitetään huomiota koulun arjessa. Työkalu auttaa kouluja tunnistamaan koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet.

Itsearviointityökalu koostuu kahdesta osasta:

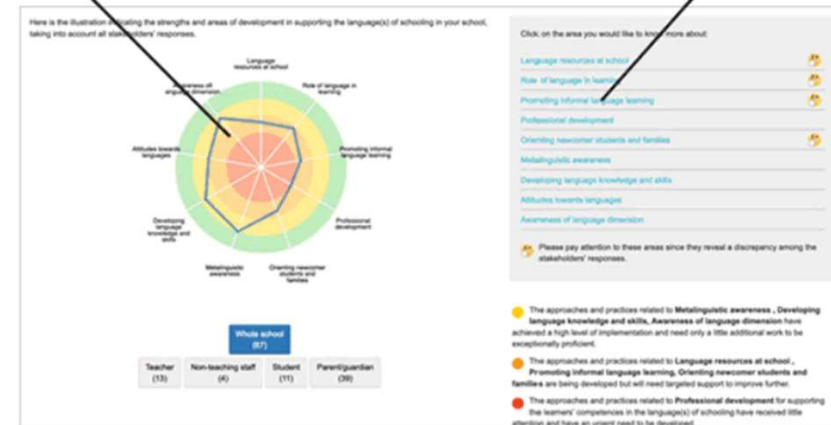
- **Kartoitus**, joka sisältää viidelle eri ryhmälle (rehtorit, opettajat, muu henkilökunta, oppilaat ja huoltajat) kohdennettuja väittämiä. Koulussa työskentelevien lisäksi muu henkilökunta kattaa myös koulun kanssa yhteistyötä tekevät, koulun ulkopuolella työskentelevät henkilöt. Väittämät ja niiden perusteella koostetut tulokset kohdentuvat yhdeksään **arviointiteemaan**.
- **Kartoituksesta saatava raportti**, joka auttaa kouluja tunnistamaan poikkeamia tai ristiriitoja eri vastaajaryhmien näkemysten välillä. Raporttia voidaan käyttää virittämään keskustelua koulun toiminnan ja kielikasvatuksen kehittämistä.

[Siirry itsearviointityökaluun](#)



Itsearvioinnin kokonaistulos

Arviointiteemat



A small blue and white toy bus is positioned on a map, symbolizing a journey or a path. The bus is facing towards the left of the frame.

ROADMAP-ITSEARVIOINTI TUKEE KOULUJEN KIELITIETOISEN TOIMINTAKULTTUURIN JA OPPILAIDEN KIELELLISTEN TAITOJEN KEHITTÄMISTÄ.

Sen avulla koulu voi arvioida toimintaansa ja kehittää koko kouluyhteisöä osallistavaa kielikasvatusta. Itsearviointityökalun lisäksi opetushallituksen verkkosivustolle on koottu lupaavia käytäntöjä ja esimerkkejä oppilaiden kielellisten taitojen ja kriittisen ajattelun kehittämisen tueksi.

Roadmap - askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen



- Miten koulu voisi tukea jokaisen oppilaan oppimista?
- Mikä auttaisi koulua tunnistamaan ja ehkäisemään oppilaiden kielellisiä haasteita?
- Miten koulu hyötyy kielitietoisen toiminnan kehittämisestä?