

TOINEN KOTIMAINEN/RUOTSI 7-9

Kuvaukset arvosanoille 5 ja 8

Arvioinnissa voidaan käyttää apuna eurooppalaisen viitekehyksen mukaista taitotasosteikkoa [www.oph.fi/ops/perusopetus/taitotasosteikko.doc](http://www.oph.fi/ops/perusopetus/taitotasosteikko.doc)

	<b>7lk, arvosanan 5 kuvaus</b>	<b>7,1k arvosanan 8 kuvaus</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b> T1, T2	Osallistuu itsearviointiin, jonka yhtenä osa-alueena on kulttuuriset taidot ja kielitietoisuus.	Oppilas osaa kertoa mitä kieliä Pohjoismaissa puhutaan. Oppilas tunnistaa joitakin ruotsin kielen säännönmukaisuuksia.
<b>Kielenopiskelutaidot</b> T3,T4	Osallistuu itsearviointiin ja ottaa vastaan ohjausta.	Oppilas asettaa tavoitteita ja hyödyntää monipuolisia työskentelytapoja omassa oppimisessaan.
<b>Kehittyvä kielitaito; taito toimia vuorovaikutuksessa</b> T5-7	Oppilas ymmärtää oman aktiivisen harjoittelun merkityksen. Oppilas yrittää käyttää suullista ja kirjallista kielitaitoaan. Oppilas osaa hyödyntää satunnaisesti ei-kiellellistä viestintää vuorovaikutustilanteissa, osaa joitakin kielellisiä viestintästrategioita ja kohteliaita fraaseja.	Oppilas käyttää monipuolisesti suullista ja kirjallista kielitaitoaan ja ymmärtää oman aktiivisen harjoittelun merkityksen. Oppilas hallitsee erilaisia kielellisiä viestintästrategioita ja osaa hyödyntää ei-kiellellistä viestintää vuorovaikutustilanteissa. Oppilas osaa erilaisia kohteliaan kielenkäytön tilanteisiin liittyviä ilmauksia.
<b>Kehittyvä kielitaito; taito tulkita ja tuottaa tekstejä</b> T8-9	Oppilas ymmärtää jonkin verran yksinkertaista ja tuttua sanastoa ja ilmauksia sisältävää kirjoitettua ja puhuttua kieltä. Oppilas harjoittelee ruotsin kielelle tyypillisiä äännejä ja lyhyitä yksinkertaisia ilmauksia.	Oppilas ymmärtää ja osaa tuottaa ikätasolleen sopivaa yksinkertaista ja tuttua sanastoa ja ilmauksia sisältävää kirjoitettua ja puhuttua kieltä. Oppilas hallitsee ruotsin kielelle tyypillisiä äännejä, lyhyitä yksinkertaisia ilmauksia ja rakenteita.

	<b>8lk, arvosanan 5 kuvaus</b>	<b>8lk, arvosanan 8 kuvaus</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen T1-2</b>	Oppilas osallistuu itsearviointiin, jonka yhtenä osa-alueena on kulttuuriset taidot ja kielitietoisuus	Oppilas tunnistaa omassa arjessaan piirteitä pohjoismaisesta kieliympäristöstä. Oppilas tunnistaa keskeisiä kielitiedon käsitteitä ja osaa tehdä johtopäätöksiä ruotsin kielen säännönmukaisuuksista.
<b>Kielenopiskelutaidot T3-4</b>	Osallistuu itsearviointiin ja ottaa vastaan ohjausta.	Oppilas osaa arvioida omaa osaamistaan ja toimia vastuullisesti ryhmässä. Oppilas pyrkii käyttämään ruotsia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa.
<b>Kehittyvä kielitaito; taito toimia vuorovaikutuksessa T5-7</b>	Oppilas osaa ohjattuna valita omalle kielitaidolleen sopivia sisältöjä. Oppilas pystyy seuraamaan yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita.	Oppilas osaa käyttää eri viestintäkanavia ja osaa valita ja tulkita omalle kielitaidolle sopivia suullisia ja kirjallisia sisältöjä. Oppilas osallistuu aktiivisesti erilaisia viestintästrategioita käyttäen vuorovaikutustilanteisiin. Oppilas osaa yleisimpiä kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa kiinnittäen huomiota kohteliaisuuteen.
<b>Kehittyvä kielitaito: taito tuottaa ja tulkita tekstejä T8-9</b>	Oppilas pystyy löytämään tuttua aihepiiriä käsittelevästä tekstistä joitakin tietoja. Oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään sekä puhumalla että kirjoittamalla.	Oppilas osaa tulkita ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä. Oppilas käyttää oppimiaan lyhyitä ilmaisuja, sanastoa ja rakenteita pienimuotoisissa arkipäivän puhe- ja kirjoitustilanteissa.

	<b>9lk, arvosanan 5 kuvaus</b>	<b>9lk, arvosanan 8 kuvaus</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen T1-2</b>	Osallistuu itsearviointiin, jonka yhtenä osa-alueena on kulttuuriset taidot ja kielitietoisuus	<p>Oppilas osaa kertoa, mitä kieliä Pohjoismaissa puhutaan ja kuvailla Pohjoismaita yhdistäviä arvoja.</p> <p>Oppilas osaa tehdä havaintojensa perusteella johtopäätöksiä ruotsin kielen säännönmukaisuuksista ja soveltaa johtopäätöksiään sekä verrata sitä, miten sama asia ilmaistaan jossakin muussa kielessä. Oppilas tuntee ruotsin kielen keskeisiä kielitiedon käsitteitä.</p>
<b>Kielenopiskelutaidot T3-4</b>	Osallistuu itsearviointiin ja ottaa vastaan ohjausta.	<p>Oppilas osaa asettaa omia kielenopiskelutavoitteitaan ja arvioida opiskelutapojaan. Oppilas osaa toimia vuorovaikutustilanteessa toisia kannustaen. Oppilas huomaa, mihin hän voi käyttää ruotsin taitoaan myös koulun ulkopuolella ja osaa pohtia, miten hän voi käyttää taitoaan koulun päätyttyä.</p>
<b>Kehittyvä kielitaito; taito toimia vuorovaikutuksessa T5-7</b>	Oppilas pystyy seuraamaan joitakin rutiininomaisia viestintätilanteita. Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia ilmauksia joissakin sosiaalisissa tilanteissa.	<p>Taitotaso: A1.3: Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.</p> <p>Taitotaso A1.3: Oppilas osallistuu viestintään, mutta tarvitsee vielä usein apukeinoja. Oppilas osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin, pienin elein (esim. nyökkäämällä), äännähdyksin, tai muunlaisella minimipalautteella. Joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa hyvin usein.</p>

		Taitotaso A1.3: Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa tilanteissa.
<b>Kehittyvä kielitaito; taito tulkita ja tuottaa tekstejä T8-9</b>	Oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään ja lähipiiristään. Oppilas osaa kaikkein tavallisimpia sanoja ja ilmauksia, ymmärtää ja osaa kirjoittaa lyhyitä viestejä.	Taitotaso A1.3: Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä. Taitotaso A1.3: Oppilas osaa rajallisen määrän lyhyitä, ulkoa opeteltuja ilmauksia, keskeistä sanastoa ja perustason lauserakenteita. Oppilas pystyy kertomaan arkisista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittamaan yksinkertaisia viestejä. Oppilas ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi.