

<b>Maantieto 7</b> <b>Arvioitavat tavoitteet</b>	<b>5</b>	<b>6-7</b>	<b>8 (hyvä osaaminen)</b>	<b>9-10</b>
<b>MAANTIETEELLINEN TIETO JA YMMÄRRYS</b>				
<b>T1 Oppilas hahmottaa jäsenyteen karttakuvan maailmasta.</b>	Oppilas hahmottaa osittain maapallon karttakuvaa ja tietää yksittäisten kohteiden sijainnin ja nimistön.	Oppilas hahmottaa yleisellä tasolla maapallon karttakuvan sekä tietää joidenkin kohteiden sijainnin ja nimistön.	Oppilas hahmottaa maapallon karttakuvan peruspiirteet sekä tietää keskeisten kohteiden sijainnin ja nimistön.	Oppilas hahmottaa jäsenyteen karttakuvan maailmasta ja osaa sijoittaa ja nimetä keskeiset kohteet kartalle.
<b>T2 Oppilas tutkii luonnonmaantieteellisiä ilmiöitä ja vertailee luonnonmaisemia maapallolla.</b>	Oppilas hahmottaa vain vähäisessä määrin Maan planetaarisuutta ja sen vaikutuksia. Oppilas hahmottaa yksittäisiä maapallon kehiin vaikuttavia piirteitä sekä tunnistaa yksittäisiä luonnonmaisemia.	Oppilas hahmottaa yleispiirteisesti Maan planetaarisuutta ja sen vaikutuksia vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihteluun sekä hahmottaa joitakin maapallon kehiin ja vyöhykkeisiin liittyviä piirteitä. Oppilas tunnistaa joitakin luonnonmaisemia maapallolla.	Oppilas osaa selittää esimerkkien avulla Maan planetaarisuuden, vuorokauden- ja vuodenaikojen vaihtelun sekä hahmottaa maapallon kehät ja vyöhykkeisyyden. Oppilas osaa tunnistaa ja kuvailla luonnonmaisemia maapallolla sekä osaa tuoda esille joitakin niiden syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.	Oppilas ymmärtää ja osaa kuvata Maan planetaarisuuden vaikutuksia sekä ymmärtää maapallon kehien ja vyöhykkeisyyden merkityksen. Oppilas tunnistaa ja kuvaa luonnonmaisemia maapallolla sekä osaa tuoda esille niiden syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.
<b>T3 Oppilas tutkii ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä ymmärtää erilaisia kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää maapallon eri alueilla.</b>	Oppilas tunnistaa joitakin ihmisten elämän ja kulttuurien piirteitä sekä kulttuurimaisemia.	Oppilas tunnistaa joitakin ihmisten elämän ja kulttuurien piirteitä sekä kulttuurimaisemia maailmassa.	Oppilas osaa kuvata ihmisten elämän ja kulttuurien piirteiden sekä kulttuurimaisemien vaihtelua maailmassa.	Oppilas osaa kuvata ihmisten elämän ja kulttuurien piirteiden vaihtelua maailmassa sekä osaa kertoa kulttuurimaisemien syntyyn vaikuttavia tekijöitä.

<p><b>T4 Oppilas pohtii ihmisen ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtää luonnonvarojen kestävän käytön merkityksen.</b></p>	<p>Oppilas tunnistaa joitakin luonnonympäristön vaikutuksia ihmisten toimintaan ja osaa antaa esimerkin ihmisen vaikutuksesta luonnonympäristöön.</p>	<p>Oppilas tunnistaa ja ymmärtää joitakin luonnonympäristön vaikutuksia ihmisten toimintaan ja osaa antaa esimerkkejä ihmisen vaikutuksesta luonnonympäristöön. Oppilas osaa kertoa, mitä tarkoitetaan luonnonvarojen rajallisuudella.</p>	<p>Oppilas osaa kuvata, miten luonnonympäristö vaikuttaa ihmisten elämään ja elinkeinoihin sekä millaisia vaikutuksia ihmisen toiminnalla on luonnonympäristön tilaan eri puolilla maapalloa. Oppilas osaa kertoa, miksi luonnonvarojen kestävä käyttö on tärkeää.</p>	<p>Oppilas osaa kuvata, miten luonnonympäristö vaikuttaa ihmisten elämään ja elinkeinoihin sekä osaa antaa esimerkkejä siitä, millaisia vaikutuksia ihmisen toiminnalla on ympäristön tilaan maapallon eri alueilla. Oppilas ymmärtää luonnonvarojen riittävyyden ja kestävän käytön perusteita.</p>
<p><b>MAANTIETEELLISET TAIDOT</b></p>				
<p><b>T5 Oppilas kehittää maantieteellistä ajattelutaitoaan sekä kykyään esittää maantieteellisiä kysymyksiä.</b></p>	<p>Oppilas tietää, että maantiedossa tutkitaan alueita ja tunnistaa kartoilta joitakin aluetasoja. Oppilas osaa pohtia vastauksia yksinkertaisiin maantieteellisiin kysymyksiin.</p>	<p>Oppilas tietää, että maantiedossa tutkitaan alueita ja tunnistaa kartoilta joitakin aluetasoja. Oppilas osaa esittää joitakin maantieteellisiä kysymyksiä sekä pohtia niihin vastauksia.</p>	<p>Oppilas osaa selittää, että maantiedossa tutkitaan alueita ja alueiden välisiä eroja sekä hahmottaa kartoilta eri aluetasoja. Oppilas osaa esittää maantieteellisiä kysymyksiä ja pohtia vastauksia niihin.</p>	<p>Oppilas osaa tulkita alueita ja niiden välisiä eroja sekä hahmottaa kartoilta eri aluetasoja. Oppilas osaa esittää maantieteellisiä kysymyksiä ja pohtia vastauksia niihin.</p>
<p><b>T6 Oppilas kehittää tilatajuaan sekä ymmärrystään symboleista, mittasuhteista, suunnista ja etäisyyksistä.</b></p>	<p>Oppilas osaa ohjatusti käyttää janamittakaavaa ja löytää kohteita kartalta.</p>	<p>Oppilas osaa mitata janamittakaavan avulla etäisyyksiä kartalla, liikkua oikeaan suuntaan ja löytää kohteita kartan avulla.</p>	<p>Oppilas osaa mitata sekä jana- että suhdelukumittakaavan avulla etäisyyksiä kartalta, suunnata kartan todellisuuden mukaisesti ja liikkua kartan avulla.</p>	<p>Oppilas osaa mitata etäisyyksiä kartalla eri mittakaavoilla, liikkua kartan avulla sekä kuvata matkan kulkua ja reitin ympäristöä.</p>
<p><b>T7 Oppilas harjaantuu arkielämän geomediataidoissa sekä lukee, tulkitsee ja laatii</b></p>	<p>Oppilas osaa yksittäisiä perusasioita geomedian käytöstä. Oppilas ymmärtää karttojen merkityksen maantiedon sisältöjen</p>	<p>Oppilas osaa joitakin perusasioita geomedian käytöstä sekä ymmärtää karttojen merkityksen maantiedon sisältöjen</p>	<p>Oppilas osaa käyttää kuvia, karttoja, karttapalveluja sekä muuta geomediala maantiedon sisältöjen opiskelussa sekä arkielämässä. Oppilas osaa laatia yksinkertaisia karttoja ja diagrammeja.</p>	<p>Oppilas osaa käyttää kuvia, karttoja, karttapalveluja sekä muuta geomediala maantiedon sisältöjen opiskelussa ja arkielämässä. Oppilas osaa laatia</p>

<b>karttoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä.</b>	opiskelussa ja osaa ohjatusti laatia yksinkertaisia karttoja.	opiskelussa. Oppilas osaa ohjatusti laatia yksinkertaisia karttoja ja diagrammeja.		karttoja ja diagrammeja sekä muita maantieteellisiä malleja.
<b>T8 Oppilas harjoittelee maantieteellisiä tutkimustaitojaan.</b>	Oppilas osaa ohjatusti toteuttaa yksinkertaisen maantieteellisen tutkimuksen. Oppilas osaa havainnollistaa yksittäisiä maantieteellisiä tutkimustuloksia.	Oppilas osaa ohjatusti toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen. Oppilas osaa havainnollistaa yksinkertaisella tavalla tutkimustuloksia ja kertoa suullisesti keskeisistä tuloksista.	Oppilas osaa toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen. Oppilas osaa havainnollistaa tutkimustuloksia geomedian avulla sekä esittää tutkimustulokset suullisesti.	Oppilas osaa suunnitella ja toteuttaa maantieteellisen tutkimuksen. Oppilas osaa eri tavoin havainnollistaa tutkimustuloksia geomedian avulla sekä esittää tutkimustulokset suullisesti.
<b>T9 Oppilas havainnoi ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia sekä seuraa ajankohtaisia tapahtumia maailmassa.</b>	Oppilas osaa antaa yksittäisiä esimerkkejä joistakin maailmassa tapahtuvista ympäristön muutoksista.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä joistakin maailmassa tapahtuvista ympäristön muutoksista.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä maailmassa tapahtuvista ympäristön muutoksista ja osaa nimetä keskeisiä muutoksia aiheuttavia tekijöitä. Oppilas osaa tuoda esille maantieteellisiin ilmiöihin liittyvää ajankohtaista uutisointia.	Oppilas osaa havainnoida maailmassa tapahtuvia ympäristön muutoksia sekä pohtia niitä aiheuttavia tekijöitä. Oppilas seuraa maantieteellisiin ilmiöihin liittyvää ajankohtaista uutisointia ja osaa selittää tapahtumien taustoja.
<b>T10 Oppilas kehittää vuorovaikutus- ja ryhmätöitäitojaan sekä argumentoi ja esittää maantieteellistä tietoa.</b>	Oppilas osaa ohjatusti toimia ryhmän jäsenenä. Oppilas kuuntelee erilaisia näkemyksiä maantieteellisistä asioista.	Oppilas osaa toimia ryhmän jäsenenä. Oppilas esittää mielipiteitä joistakin maantieteellisistä asioista sekä kuuntelee erilaisia näkemyksiä.	Oppilas osaa toimia ryhmän jäsenenä ja arvioida omaa toimintaansa ryhmässä. Oppilas osaa esittää mielipiteitä erilaisiin näkemyksiin.	Oppilas osaa toimia ryhmän jäsenenä ja arvioida omaa toimintaansa ryhmässä. Oppilas esittää mielipiteitä maantieteellisistä asioista sekä kuuntelee ja ymmärtää erilaisia näkemyksiä.
<b>MAANTIEDON ASENNE- JA ARVOTAVOITTEET</b>				
<b>T12 Oppilas kasvaa aktiiviseksi, vastuullisesti</b>	Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä siitä, miten koulussa ja koulun	Oppilas osaa antaa esimerkkejä siitä, miten	Oppilas osaa kertoa, miten toimitaan vastuullisesti koulussa ja koulun	Oppilas ymmärtää, miten toimitaan vastuullisesti koulussa

<p><b>toimivaksi ja kestäväan elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi.</b></p>	<p>ulkopuolella toimitaan vastuullisesti. Oppilas tietää yksittäisiä tapoja toimia kestäväan elämäntavan mukaisesti.</p>	<p>koulussa ja koulun ulkopuolella toimitaan vastuullisesti. Oppilas tunnistaa kestäväan kehityksen merkityksen ja tietää joitakin tapoja toimia kestäväan elämäntavan mukaisesti.</p>	<p>ulkopuolella. Oppilas tunnistaa kestäväan kehityksen merkityksen ja osaa antaa esimerkkejä miten toimitaan kestäväan elämäntavan mukaisesti.</p>	<p>ja koulun ulkopuolella. Oppilas tunnistaa kestäväan kehityksen merkityksen ja tietää tapoja toimia kestäväan elämäntavan mukaisesti.</p>
<p><b>T13 Oppilas arvostaa luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta kaikkialla maailmassa.</b></p>	<p>Oppilas tietää, että kulttuurien välillä on eroja.</p>	<p>Oppilas osaa kuvailla kulttuurien eroja.</p>	<p>Oppilas osaa kuvata kulttuurien ja ihmisten moninaisuuden merkitystä.</p>	<p>Oppilas ymmärtää ja osaa kuvata kulttuurien moninaisuuden merkitystä globaalilla tasolla.</p>