

Käsityö 7-9.lk
Arvioinnin tuki

Arvioitavat tavoitteet	5	6-7 6=osa toteutuu 7=kaikki toteutuu	8 Hyvä osaaminen 9.luokan päättyessä	9-10 9=osa toteutuu 10=kaikki toteutuu
T1 ohjata oppilasta ideoimaan, tutkimaan, kokeilemaan ja suunnittelemaan yritteliäästi työskentelyään	Oppilas tarvitsee runsaasti ohjausta: *saavuttaakseen tavoitteet *käytännön työskentelyssä *turvallisessa työskentelyssä *ajan käytössä *työskentely-ympäristön siisteydestä huolehtimisessa *työvälineiden ja menetelmien käytössä	Oppilas osallistuu työnsä suunnitteluun tekemällä valintoja ja pohtimalla ratkaisuja.	Oppilas suunnittelee työskentelyään, osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja.	Oppilas suunnittelee työskentelyään ja etsii kokeillen työhönsä erilaisia ratkaisuja sekä perustelee ne dokumentoinnissaan
T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita, sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan	Oppilas tarvitsee runsaasti ohjausta: *saavuttaakseen tavoitteet *käytännön työskentelyssä *turvallisessa työskentelyssä *ajan käytössä *työskentely-ympäristön siisteydestä huolehtimisessa *työvälineiden ja menetelmien käytössä	Oppilas osaa työskennellä käsityöprosessin mukaisesti ja arvioida oppimistaan.	Oppilas osaa asettaa työskentelylleen tavoitteita sekä työskentelee käsityöprosessin mukaisesti ja arvioi realistisesti oppimistaan käsityöprosessin aikana.	Oppilas asettaa realistisia tavoitteita ja työskentelee käsityöprosessin mukaisesti sekä arvioi oppimistaan ja kehittää osaamistaan arviointinsa mukaisesti.
T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja	Oppilas tarvitsee runsaasti ohjausta: *saavuttaakseen tavoitteet *käytännön työskentelyssä *turvallisessa työskentelyssä *ajan käytössä	Oppilas tunnistaa materiaaleja ja menetelmiä ja pystyy valitsemaan niistä valmistettaviin tuotteisiin/teoksiin sopivia.	Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja sekä tekniikoita ja työstömenetelmiä ja osaa käyttää niitä valmistaessaan	Oppilas tuntee materiaalien ominaisuuksia, valitsee niihin sopivia tekniikoita ja työstömenetelmiä sekä osaa käyttää niitä suunnittelemiensa

tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita	*työskentely-ympäristön siisteydestä huolehtimisessa *työvälineiden ja menetelmien käytössä		suunnittelemaan tuotteita/teoksia.	uudenlaisten tuotteiden/teoksien valmistamiseen
T4 ohjata oppilaat käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä ohjata oppilasta vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisua	Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä keskeisiä käsityön käsitteitä ja osaa esittää ideansa ymmärrettävästi. Oppilas tarvitsee runsaasti ohjausta tiedon etsimiseen ja hankitun tiedon käyttämiseen. Käytännön työskentelyssä oppilas vaatii jatkuvaa ohjausta.	Oppilas tuntee keskeisiä käsityön käsitteitä ja osaa esittää ideansa ymmärrettävästi sekä työskennellä niiden mukaisesti.	Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja osaa esittää ideansa selkeästi sekä toteuttaa ne suunnitelmaan perusten ottaen huomioon esteettisyyden ja toimivuuden	Oppilas osaa ilmaista ideansa käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja käyttäen ja esittää ideansa selkeästi ja tarkoituksenmukaisesti sekä toteuttaa ne suunnitelmaansa perustuen, ottaen huomioon esteettisyyden ja toimivuuden.
T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa	Oppilas tietää annetut turvallisuusohjeet, mutta tarvitsee jatkuvaa ohjausta niiden mukaan toimimisessa.	Oppilas ymmärtää annetut turvallisuusohjeet ja toimii niiden mukaan.	Oppilas osaa arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä sekä toimia turvallisesti käsityöprosessissa	Oppilas osaa arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä, kehittää turvallista työskentelykulttuuria sekä toimia vastuullisesti.
T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa,	Oppilas tarvitsee runsaasti ohjausta tieto- ja viestintäteknologian tarkoituksenmukaiseen käyttöön oman tai yhteisen	Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa oman tai yhteisen käsityöprosessin joissakin vaiheissa	Oppilas osaa käyttää itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa suunnittelussa ja valmistamisessa sekä oman tai yhteisen käsityö-	Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa oman ja yhteisen käsityön tuottamiseen, dokumentointiin ja tiedon jakamiseen.

<p>valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa</p>	<p>käsityöprosessin suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa. Yhteistyötaidot yhteisessä projektissa vaativat harjoittelua.</p>		<p>prosessin dokumentoinnissa tieto- ja viestintä-teknologiaa.</p>	
<p>T7 ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä</p>	<p>Oppilas tarvitsee ohjausta ilmastukseen arkeen ja työelämään liittyviä tietojaan ja kokemuksiaan ja antaakseen esimerkkejä käsityöstä ammattina.</p>	<p>Oppilas osaa ilmaista arkeen ja työelämään liittyviä tietojaan ja kokemuksiaan ja antaa esimerkkejä käsityöstä ammattina</p>	<p>Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla käsityönmerkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.</p>	<p>Oppilas osaa kuvata ja perustella kädentaitojen merkityksen useille ammateille sekä yrittäjyyden merkityksen käsityötoiminnalle.</p>
<p>T8 ohjata oppilaita taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprossiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa</p>	<p>Oppilas osaa antaa ohjattuna esimerkkejä käsityön merkityksestä kestäväälle elämäntavalle. Oppilas tietää kestävän elämäntavan merkityksen ja ohjattuna ottaa kestävyuden huomioon käsityöprosessiin liittyvissä valinnoissaan.</p>	<p>Oppilas osaa antaa esimerkkejä käsityön merkityksestä kestäväälle elämäntavalle sekä ottaa kestävyuden huomioon käsityöprosessiin liittyvissä valinnoissaan.</p>	<p>Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä sen mukaisia valintoja työskentelyssään.</p>	<p>Oppilas osaa jäsentää ja perustella käsityön merkitystä kestäväälle elämäntavalle. Oppilas tekee valintansa perustelujensa mukaisesti.</p>