

Taksonomiataulukko, historia 7-8 lk

Arvioitavat tavoitteet	5	6-7	8	9-10 (9: osa toteutuu, 10: kaikki toteutuvat)
<p>Tiedon hankkiminen ja tulkinta T2, T3, T8, T10, T11, T12</p>	<p>Oppilas tietää, että historiallista tietoa voi saada erilaisista tietolähteistä.</p>	<p>Oppilas etsii ohjatusti tietoa ja ymmärtää että tietolähteiden luotettavuudessa on eroja. Oppilas ymmärtää, että tapahtumaa tai ilmiötä voidaan tulkita eri tavoin.</p>	<p>Oppilas osaa lukea ja tulkita erilaisia tietolähteitä ja vastata menneisyyttä koskeviin kysymyksiin tietolähteistä saamiensa tietojen perusteella. Oppilas tunnistaa eroja tietolähteiden luotettavuudessa ja ymmärtää, että tapahtumia ja ilmiöitä voidaan tulkita eri tavoin. Oppilas arvioi menneisyyden vaikutusta tämän päivän ja tulevaisuuden valintoihin. Oppilas osaa arvioida erilaisten tulkintojen luotettavuutta. Oppilas osaa muodostaa omia perusteltuja tulkintoja historian tapahtumista ja ilmiöistä. Oppilas osaa kuvailla menneisyyden ja tulkintojen vaikutusta tulevaisuuden valintoihin.</p>	<p>Oppilas osaa lukea ja tulkita itsenäisesti erilaisia tietolähteitä ja vastata menneisyyttä koskeviin kysymyksiin tietolähteistä saamiensa tietojen perusteella. Oppilas tunnistaa eroja tietolähteiden luotettavuudessa ja ymmärtää, että tapahtumia ja ilmiöitä voidaan tulkita eri tavoin. Oppilas osaa arvioida erilaisten tulkintojen taustalla vaikuttavia motiiveja ja erilaisten tulkintojen luotettavuutta. Oppilas osaa tehdä itsenäisiä, perusteltuja tulkintoja historian tapahtumista ja ilmiöistä. Oppilas osaa kuvailla ja arvioida perustellen menneisyyden ja tulkintojen</p>

				vaikutusta tämän päivän ja tulevaisuuden valintoihin.
Muutos ja jatkuvuus, syy- ja seuraussuhteet T4, T6, T7	Oppilas osaa sijoittaa opiskelemissaan asioita aikajärjestykseen.	Oppilas osaa sijoittaa opiskelemansa asiat syy- ja seuraussuhteisiinsa ja aikajärjestykseen. Oppilas tietää historiallisia tapahtumia ja ilmiöitä selittäviä tekijöitä.	Oppilas osaa sijoittaa opiskelemansa asiat syy- ja seuraussuhteisiinsa ja aikajärjestykseen. Oppilas osaa eritellä historiallisia tapahtumia ja ilmiöitä selittäviä tekijöitä ja erottaa tärkeämmät tekijät vähemmän tärkeistä. Oppilas osaa selittää, miksi joillakin elämänalueilla toimittiin ennen toisin tai samoin kuin nykyisin.	Oppilas hallitsee opiskelemissaan asioiden syy- ja seuraussuhteet ja aikajärjestyksen. Oppilas osaa eritellä historiallisia tapahtumia selittäviä tekijöitä ja erottaa tärkeämmät tekijät vähemmän tärkeistä. Oppilas ymmärtää ja osaa selittää, miksi joillakin elämänalueilla toimittiin ennen toisin tai samoin kuin nykyisin. Oppilas käyttää historiallisia käsitteitä oikeissa yhteyksissä ja luontevasti.
Ihmisen toiminnan ymmärtäminen T5, T9	Oppilas ymmärtää, että ihmisten elämä on ollut menneisyydessä erilaista kuin nykyisin.	Oppilas osaa arvioida menneen ajan ihmisten toimintaa. Oppilas ymmärtää, että tapahtumat ja ilmiöt ovat vaikuttaneet yksilöihin eri tavoin.	Oppilas osaa arvioida menneen ajan ihmisten toimintaa sekä osaa kuvailla toiminnan tarkoituksia. Oppilas pyrkii eläytymään menneen ajan ihmisen asemaan. Oppilas ymmärtää, että tapahtumat ja ilmiöt ovat vaikuttaneet yksilöihin eri tavoin.	Oppilas osaa arvioida ja kuvailla menneen ajan ihmisten toimintaa. Oppilas kuvailee ja ymmärtää ihmisten toiminnan tarkoituksia. Oppilas osaa eläytyä menneen ajan ihmisen asemaan. Oppilas ymmärtää, että tapahtumat ja ilmiöt ovat

				vaikuttaneet yksilöihin eri tavoin ja miksi vaikutukset yksilöihin ovat olleet erilaisia.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------