

Elämäkatsomustieto 7-8

Arvioitavat tavoitteet	5	6-7	8	9-10
T1, T2, T3, T4 Tutustuminen erilaisiin kulttuureihin ja katsomuksiin. Tutustuminen tiedon ja tutkimuksen rooliin katsomusten arvioinnissa. Tutustuminen uskonnolliseen ajatteluun ja uskontokritiikkiin.	Oppilas tietää, että on olemassa erilaisia kulttuureja ja katsomuksia.	Oppilas tutustuu erilaisiin kulttuureihin, katsomuksiin ja uskontokritiikkiin. Oppilas tutustuu tiedon ja tutkimuksen rooliin katsomusten arvioinnissa.	Oppilas tunnistaa katsomuksellisia käsitteitä. Oppilas osaa ohjatusti hankkia tietoa erilaisista kulttuureista ja katsomuksista. Oppilas osaa nimetä keskeisimpien kulttuurien sekä uskonnottomien ja uskonnollisten katsomuksien piirteitä. Oppilas hahmottaa tiedon ja tutkimuksen roolia katsomusten arvioinnissa. Oppilas tutustuu uskonnolliseen ajatteluun ja uskontokritiikkiin perusteisiin.	Oppilas osaa käyttää katsomuksellisia käsitteitä. Oppilas osaa hankkia itsenäisesti tietoa erilaisista kulttuureista ja katsomuksista. Oppilas osaa kertoa, miten katsomuksia voi tarkastella tutkivasti ja kriittisesti. Oppilas ymmärtää tiedon ja tutkimuksen roolin katsomusten arvioinnissa. Oppilas osaa selittää uskonnollista ajattelua ja antaa esimerkkejä uskontokritiikin pääpiirteistä.
T5, T6 Katsomusvapauden ja katsomuksellisten valintojen hahmottaminen osana yksilön ihmisoikeutta. Tutustua katsomusvapauden turvaamiseen	Oppilas tutustuu ohjatusti katsomusvapauden ja ihmisoikeuksiin.	Oppilas tutustuu katsomusvapauden osana ihmisoikeuksia. Oppilas tutustuu ohjatusti katsomuksellisiin ratkaisuihin.	Oppilas tutustuu katsomusvapauden osana yksilön ihmisoikeutta. Oppilas hahmottaa katsomuksellisia ratkaisuja ja tutustuu niiden taustalla oleviin perusteluihin.	Oppilas ymmärtää, mitä tarkoitetaan katsomusvapaudella osana yksilön ihmisoikeutta sekä osaa antaa esimerkkejä katsomusvapauden toteutumisesta erilaisissa yhteiskunnissa. Oppilas ymmärtää katsomuksellisia ratkaisuja ja ymmärtää niiden

kansallisilla ja kansainvälisillä keinoilla.				taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteluita.
T7, T9 Monikulttuurisuuden hahmottaminen ja kestävän elämäntavan tunteminen.	Oppilas tutustuu ohjatusti ihmisten yhdenvertaiseen kohteluun.	Oppilas tietää, mitä tarkoitetaan monimuotoisuudella ja ihmisten yhdenvertaisella kohtelulla.	Oppilas tietää ja osaa ilmaista, mitä tarkoitetaan moninaisuudella, ihmisarvolla, ihmisoikeuksilla ja ihmisten yhdenvertaisella kohtelulla. Oppilas osaa pohtia omien valintojen vaikutuksia kestäväan tulevaisuuteen.	Oppilas osaa kuvata moninaisuutta, ihmisarvoa, ihmisoikeuksia ja ihmisten yhdenvertaista kohtelua sekä antaa niistä esimerkkejä. Oppilas osaa nimetä keskeisiä kestäväan tulevaisuuteen liittyviä piirteitä ja tarkastella kestäväan elämäntavan merkitystä tulevaisuudelle. Oppilas tuntee vaikuttamisen keinoja.
T8, T10 Eettiseen ajatteluun perehtyminen. Ihmisoikeuksien ja ihmisarvon merkitykseen perehtyminen.	Oppilas on kuullut keskeisimmistä eettisistä käsitteistä ja ihmisoikeuksista.	Oppilas tutustuu ohjatusti eettiseen ajatteluun ja eettiseen käsitteistöön. Oppilas tietää keskeisimpiä ihmisoikeuksia.	Oppilas tutustuu eettiseen ajatteluun. Oppilas oppii tunnistamaan eettisiä ulottuvuuksia elämässään ja ympäristössään sekä harjoittelee eettistä käsitteistöä. Oppilas perehtyy ihmisoikeuksiin ja yhdenvertaisuuden merkitykseen ja eettiseen perustaan.	Oppilas kehittää eettistä ajatteluaan. Oppilas tunnistaa eettisiä ulottuvuuksia elämässään ja ympäristössään sekä hallitsee eettistä käsitteistöä. Oppilas perehtyy ihmisoikeuksiin ja yhdenvertaisuuden merkitykseen ja eettiseen perustaan.

Arvioitavat tavoitteet	5	6-7	8	9-10
<p>T1, T2, T3, T4 Tutustuminen erilaisiin kulttuureihin ja katsomuksiin. Tutustuminen tiedon ja tutkimuksen rooliin katsomusten arvioinnissa. Tutustuminen uskonnolliseen ajatteluun ja uskontokritiikkiin. Unescon maailmanperintö-ohjelmaan perehtyminen.</p>	<p>Oppilas tietää, että on olemassa erilaisia katsomuksia ja kulttuureja ja tutustuu niihin ohjatusti. Oppilas on kuullut, että on olemassa Unescon maailmanperintöohjelma.</p>	<p>Oppilas tutustuu katsomuksellisiin käsitteisiin ja niiden välisiin suhteisiin. Oppilas osaa hankkia ohjatusti tietoa erilaisista kulttuureista ja katsomuksista. Oppilas tutustuu Unescon maailmanperintöohjelmaan ja -kohteisiin. Oppilas tietää joidenkin keskeisten maailmankatsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä. Oppilas tietää, että katsomuksia voi tarkastella tutkivasti ja tieteellisesti. Oppilas on tutustunut uskontokritiikkiin.</p>	<p>Oppilas osaa käyttää katsomuksellisia käsitteitä ja tunnistaa niiden välisiä suhteita. Oppilas osaa hankkia tietoa erilaisista kulttuureista ja katsomuksista. Oppilas osaa kertoa Unescon maailmanperintöohjelman lähtökohdista ja nimeä joitakin maailmanperintökohteita. Oppilas osaa nimetä keskeisten maailmankatsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä, kehityskulkuja ja yhteiskunnallisia vaiheita. Oppilas osaa kertoa miten katsomuksia voi tarkastella tutkivasti ja tieteellisesti. Oppilas osaa selittää uskonnollisen ajattelun luonnetta ja antaa esimerkkejä uskontokritiikin pääpiirteistä.</p>	<p>Oppilas osaa käyttää sujuvasti katsomuksellisia käsitteitä ja tunnistaa niiden välisiä suhteita. Oppilas osaa hankkia itsenäisesti tietoa erilaisista kulttuureista ja katsomuksista. Oppilas osaa kertoa Unescon maailmanperintöohjelman lähtökohdista ja nimeä joitakin maailmanperintökohteita. Oppilas osaa nimetä keskeisten maailmankatsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä, kehityskulkuja ja yhteiskunnallisia vaiheita. Oppilas tarkastelee katsomuksia tutkivasti ja tieteellisesti. Oppilas osaa selittää uskonnollisen ajattelun luonnetta ja antaa esimerkkejä uskontokritiikin pääpiirteistä.</p>

<p>T5, T6 Katsomusvapauden ja katsomuksellisten valintojen hahmottaminen osana yksilön ihmisoikeutta. Tutustua katsomusvapauden turvaamiseen kansallisilla ja kansainvälisillä keinoilla.</p>	<p>Oppilas tutustuu ohjatusti katsomusvapauteen.</p>	<p>Oppilas tietää, että katsomusvapaus on ihmisoikeus. Oppilas tutustuu erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla oleviin yksilöllisiin perusteisiin.</p>	<p>Oppilas osaa antaa esimerkkejä katsomusvapaudesta ihmisoikeutena ja joistakin katsomusvapauden turvaamisen mekanismeista sekä niiden puutteista erilaisissa tilanteista. Oppilas osaa kuvata erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita.</p>	<p>Oppilas osaa antaa esimerkkejä katsomusvapaudesta ihmisoikeutena ja katsomusvapauden turvaamisen mekanismeista sekä niiden puutteista erilaisissa tilanteista. Oppilas osaa kuvata erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita.</p>
<p>T7, T9 Monikulttuurisuuden hahmottaminen ja kestävän elämäntavan tunteminen.</p>	<p>Oppilas osaa antaa tuettuna esimerkkejä ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta. Oppilas tutustuu luonnon ja yhteiskunnan kestävään tulevaisuuteen.</p>	<p>Oppilas tutustuu ohjatusti monimuotoisuuteen ja osaa antaa yhdessä keskustellen esimerkkejä ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta. Oppilas tietää kestävän elämäntavan merkityksen tulevaisuuteen. Oppilas tutustuu vaikuttamisen keinoihin.</p>	<p>Oppilas osaa kuvata monimuotoisuutta ja antaa esimerkkejä ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta. Oppilas osaa nimetä keskeisiä luonnon ja yhteiskunnan kestävään tulevaisuuteen liittyviä piirteitä ja tarkastella kestävän elämäntavan merkitystä tulevaisuudelle. Oppilas tuntee keinoja vaikuttaa paikallisesti ja globaalisti.</p>	<p>Oppilas tiedostaa ja osaa kuvata monimuotoisuutta ja antaa esimerkkejä ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta. Oppilas osaa nimetä luonnon ja yhteiskunnan kestävään tulevaisuuteen liittyviä piirteitä ja tarkastella laajasti kestävän elämäntavan merkitystä tulevaisuudelle. Oppilas tuntee monipuolisesti keinoja vaikuttaa paikallisesti ja globaalisti.</p>
<p>T8, T10 Eettiseen ajatteluun perehtyminen.</p>	<p>Oppilas harjoittelee ohjatusti eettistä</p>	<p>Oppilas osaa käyttää ohjatusti eettistä käsitteistöä. Oppilas</p>	<p>Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä. Oppilas osaa</p>	<p>Oppilas osaa käyttää monipuolisesti eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja</p>

Ihmisoikeuksien ja ihmisarvon merkitykseen perehtyminen.	ajattelua ja ihmisoikeuksia.	tietää, että ihmisoikeudet ja yhdenvertaisuus ovat tärkeitä.	nimetä tärkeimmät ihmisoikeuksiin ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet ja perustella ihmisoikeuksien merkitystä.	soveltaa sitä. Oppilas osaa kehittää eettistä ajatteluaan. Oppilas osaa nimetä tärkeimmät ihmisoikeuksiin ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet ja perustella laajasti ihmisoikeuksien merkitystä.
--	------------------------------	--	---	--