

4. luokka				
	5	6-7	8	9-10
T2-6				
T7 Oppilas osaa käyttää esimerkiksi kerto- ja jakolaskun ja geometrian matemaattisia käsitteitä ja yksikkömerkintöjä matemaattisessa ilmaisussa.	Oppilas käyttää ohjatusti vuosiluokan sisältöjen mukaisia käsitteitä ja merkintöjä.	Oppilas käyttää ohjatusti oikeita käsitteitä ja merkintöjä.	Oppilas käyttää pääsääntöisesti oikeita käsitteitä ja merkintöjä.	Oppilas käyttää oikeita käsitteitä ja merkintöjä.
T8 Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen lukualueella 0-10000.	Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen välineiden avulla.	Oppilas hallitsee pääsääntöisesti kymmenjärjestelmän periaatteen.	Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen.	Oppilas soveltaa kymmenjärjestelmän periaatteita.
T9 Oppilas osaa käyttää kokonaislukuja lukualueella 0-10000..	Oppilas ymmärtää kokonaislukujen rakenteen.	Oppilas osaa käyttää pääsääntöisesti kokonaislukuja lukualueella 0-10000	Oppilas osaa käyttää kokonaislukuja lukualueella 0-10000.	Oppilas osaa soveltaa kokonaislukuja lukualueella 0-10000.
T10 Oppilas laskee sujuvasti kerto- ja jakolaskuja hyödyntäen niiden ominaisuuksia.	Oppilas laskee pääsääntöisesti sujuvasti yhteen- ja vähennyslaskuja. Oppilas osaa laskea kerto- ja jakolaskuja välineiden avulla.	Oppilas laskee pääsääntöisesti sujuvasti peruslaskutoimituksia. Oppilas muistaa pääsääntöisesti kertotaulut 0-10.	Oppilas laskee pääsääntöisesti sujuvasti peruslaskutoimituksia päässä ja kirjallisesti hyödyntäen niiden ominaisuuksia. Oppilas osaa pääsääntöisesti arvioida tuloksen suuruusluokan. Oppilas osaa kertotaulut 0-10.	Oppilas laskee sujuvasti päässä ja kirjallisesti vuosiluokan sisältöjen mukaisia laskutoimituksia.
T11 Oppilas osaa luokitella tasokuvioita niiden	Oppilas tunnistaa tasokuvioita.	Oppilas osaa luokitella tasokuvioita ohjatusti.	Oppilas osaa luokitella pääsääntöisesti tasokuvioita niiden	Oppilas osaa luokitella tasokuvioita niiden

ominaisuuksia kuvaavilla geometrisilla käsitteillä (esim. kulma, sivu, säde, halkaisija).			ominaisuuksia kuvaavilla geometrisilla käsitteillä.	ominaisuuksia kuvaavilla geometrisilla käsitteillä.
T 12 Oppilas osaa valita sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä. Oppilas osaa laskea piirejä.	Oppilas osaa valita ohjatusti sopivan mittavälineen ja mitata. Oppilas ymmärtää käsitteen ”piiri”.	Oppilas osaa valita pääsääntöisesti sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä.	Oppilas osaa valita sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä. Oppilas osaa laskea piirejä.	Oppilas osaa mitata sujuvasti ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä.
T13 Oppilas osaa kerätä tietoa järjestelmällisesti sekä tallentaa ja esitellä tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.	Oppilas osaa kerätä tietoa ohjatusti.	Oppilas osaa kerätä tietoa järjestelmällisesti.	Oppilas osaa pääsääntöisesti kerätä tietoa järjestelmällisesti sekä tallentaa ja esitellä tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.	Oppilas osaa sujuvasti kerätä tietoa järjestelmällisesti sekä tallentaa ja esitellä tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.
T14 Oppilas osaa laatia loogisen toiminta-ohjeen graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas osaa laatia ohjatusti yksinkertaisen loogisen toiminta-ohjeen graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas osaa laatia yksinkertaisen loogisen toiminta-ohjeen graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas osaa laatia loogisen toiminta-ohjeen graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas osaa laatia loogisia toiminta-ohjeita graafisessa ohjelmointiympäristössä.