

AI 6. lk Arvioitavat tavoitteet	Hyväksytty (5)	Välttävä (6-7) Oppilas saa arvosanan 6, mikäli hän saavuttaa osan tavoitteista. Oppilas saa arvosanan 7, mikäli hän saavuttaa kaikki tai lähes kaikki tavoitteet.	Hyvä (8) osaaminen 6.luokan päättyessä	Kiitettävä (9-10) Oppilas saa arvosanan 9, mikäli hän saavuttaa osan tavoitteista. Oppilas saa arvosanan 10, mikäli hän saavuttaa kaikki tai lähes kaikki tavoitteet.
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1, T2, T3, T4)	Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja eri viestintäympäristöissä. Oppilas osallistuu luokan ilmaisuharjoituksiin.	Oppilas keskustelee ryhmässä ja tuo esille mielipiteitään. Oppilas osallistuu luokan ja koulun ilmaisuesityksiin. Oppilas harjoittelee antamaan rakentavaa palautetta.	Oppilas keskustelee ajatuksistaan ja mielipiteistään tilanteen ja muut huomioon ottaen. Oppilas osaa suunnitella ja esittää lyhyen puheenvuoron tai esityksen. Oppilas antaa rakentavaa palautetta muiden esityksistä.	Oppilas kannustaa muita ryhmän jäseniä tavoitteelliseen toimintaan. Oppilas osaa kehittää ilmaisuaan saamansa palautteen perusteella. Oppilas osallistuu aktiivisesti esityksiin luokan ja koulun yhteisissä tapahtumissa.
Tekstien tulkitseminen (T5, T6, T7, T8)	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä. Oppilas löytää ohjatusti vastauksia kysymyksiin erilaisista teksteistä. Oppilas harjoittelee arvioimaan lähteiden luotettavuutta.	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä ja ymmärtää ne pääpiirteittäin. Oppilas löytää tietoa erilaisista lähteistä ja pohtii lukemansa luotettavuutta. Oppilas harjoittelee arvioimaan lukemistaan.	Oppilas lukee ja kuuntelee sujuvasti monimuotoisia tekstejä ja käyttää tekstinymmärtämisen perusstrategioita. Oppilas osaa tarkkailla ja arvioida omaa lukemistaan. Oppilas hyödyntää lukemaansa uuden oppimiseen ja osaa jo arvioida tietolähteiden luotettavuutta.	Oppilas tekee lukemistaan teksteistä päätelmiä. Oppilas arvioi lukemiaan tekstejä. Oppilas käyttää tiedonhankinnassa monipuolisesti luotettavia lähteitä ja yhdistelee löytämiään tietoja.

Tekstien tuottaminen (T9, T10, T11, T12)	Oppilas ilmaisee kokemuksiaan, tietojaan ja ajatuksiaan puhumalla ja kirjoittamalla. Oppilas tunnistaa joitakin kielen peruskäsitteitä (sanaluokat, yleis- ja erisnimet, yhdyssanat) ja taivuttaa sanoja oikein omissa teksteissään. Oppilas harjoittelee lähteiden käyttöä ja merkintää.	Oppilas kirjoittaa omia tekstejä kuvailevaa kieltä käyttäen. Oppilas harjoittelee kirjoitetun kielen perusrakenteita ja oikeinkirjoituksen perussääntöjä. Oppilas tunnistaa pää- ja sivulauseita ja kirjoittaa vuoropuheluita. Oppilas arvioi ohjatusti tuottamiaan tekstejä.	Oppilas suunnittelee ja toteuttaa kertovia, kuvaavia ja kantaaottavia tekstejä yksin sekä yhdessä muiden kanssa. Oppilas käyttää kirjoitetun kielen perusrakenteita (otsikot, kappalejako, pää- ja sivulauseiden perustyytit, lauseen pääjäsenet, sanaluokat, yleiskieli) ja noudattaa oikeinkirjoituksen perussääntöjä. Oppilas kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja on omaksunut tarvittavia näppäintaitoja. Oppilas osaa arvioida omia tekstejään. Oppilas osaa antaa ja vastaanottaa palautetta teksteistään. Oppilas osaa käyttää teksteissään lainauksia ja lähdemerkintöjä.	Oppilas osoittaa kiinnostusta ja harrastuneisuutta omien tekstien tuottamiseen ja julkaisemiseen. Oppilas muokkaa tekstin kieltä ja tyyliä vastaanottajan huomioon ottaen. Oppilas kunnioittaa verkossa omaa ja toisen yksityisyyttä sekä tekijänoikeuksia.
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T13, T14, T15)	Oppilas osaa kertoa omista juuristaan ja sukunsa perinteistä.	Oppilas osaa kertoa joistakin perinteistä ja tavoista eri puolella Suomea.	Oppilas vertailee äidinkiellensä piirteitä muihin kieliin. Oppilas kuvailee yhtäläisyyksiä ja eroja kulttuurien välillä.	Oppilas osoittaa erityistä kiinnostusta lukuharrastusta kohtaan. Oppilas osaa valita monipuolista luettavaa.

	Oppilas tunnistaa puhutun ja kirjoitetun kielen eroja. Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta. Oppilas osallistuu oman ryhmän ja koulun kulttuuritapahtumiin.	Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta ja jakaa lukukokemuksiaan. Oppilas osallistuu oman ryhmän ja koulun kulttuuritapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen.	Oppilas lukee sovitut lapsille ja nuorille suunnatut kirjat. Oppilas keskustelee lukemistaan kirjoista kirjallisuuden peruskäsitteitä käyttäen ja jakaa lukukokemuksiaan. Oppilas osallistuu yksin ja yhdessä oman ryhmän ja koulun kulttuuritapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen.	Oppilas osallistuu aktiivisesti ikäisilleen tarkoitettuun media- ja kulttuuritoimintaan.
--	--	--	--	---

AI 5. lk Arvioitavat tavoitteet	Hyväksytty (5)	Välttävä (6-7) Oppilas saa arvosanan 6, mikäli hän saavuttaa osan tavoitteista. Oppilas saa arvosanan 7, mikäli hän saavuttaa kaikki tai lähes kaikki tavoitteet.	Hyvä (8)	Kiitettävä (9-10) Oppilas saa arvosanan 9, mikäli hän saavuttaa osan tavoitteista. Oppilas saa arvosanan 10, mikäli hän saavuttaa kaikki tai lähes kaikki tavoitteet.
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1, T2, T3, T4)	Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja eri viestintäympäristöissä. Oppilas osallistuu luokan ilmaisuharjoituksiin.	Oppilas keskustelee ryhmässä ja tuo esille mielipiteitään. Oppilas osallistuu luokan ja koulun ilmaisuesityksiin.	Oppilas keskustelee ajatuksistaan ja mielipiteistään tilanteen ja muut huomioon ottaen. Oppilas osaa suunnitella ja esittää lyhyen puheenvuoron tai esityksen.	Oppilas kannustaa muita ryhmän jäseniä tavoitteelliseen toimintaan. Oppilas antaa ja ottaa vastaan vertaispalautetta. Oppilas osallistuu innokkaasti

				luokan ja koulun ilmaisesityksiin.
Tekstien tulkitseminen (T5, T6, T7, T8)	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä. Oppilas löytää ohjatusti vastauksia kysymyksiin erilaisista teksteistä. Oppilas harjoittelee arvioimaan lähteiden luotettavuutta.	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä ja ymmärtää ne pääpiirteittäin. Oppilas löytää jossain määrin tietoa erilaisista lähteistä ja pohtii lukemansa luotettavuutta.	Oppilas lukee ja kuuntelee sujuvasti monimuotoisia tekstejä ja käyttää tekstinymmärtämisen perusstrategioita. Oppilas löytää pääasiat monenlaisista teksteistä sekä erottaa faktan fiktiosta ja mielipiteestä.	Oppilas tekee lukemistaan teksteistä päätelmiä. Oppilas arvioi lukemiaan tekstejä ja niiden luotettavuutta. Oppilas käyttää tiedonhankinnassa monipuolisesti lähteitä ja yhdistelee löytämiään tietoja.
Tekstien tuottaminen (T9, T10, T11, T12)	Oppilas ilmaisee kokemuksiaan, tietojaan ja ajatuksiaan puhumalla ja kirjoittamalla. Oppilas tunnistaa joitakin kielen peruskäsitteitä (sanaluokat, yleis- ja erisnimet, yhdyssanat). Oppilas harjoittelee lähteiden käyttöä ja merkintää.	Oppilas kirjoittaa omia tekstejä kuvailevaa kieltä käyttäen. Oppilas harjoittelee kirjoitetun kielen perusrakenteita ja oikeinkirjoituksen perussääntöjä. Oppilas tunnistaa pää- ja sivulauseita ja kirjoittaa vuoropuheluita.	Oppilas suunnittelee ja toteuttaa kertovia, kuvaavia ja kantaaottavia tekstejä yksin sekä yhdessä muiden kanssa. Oppilas tuntee kirjoitetun kielen perusrakenteita (otsikot, kappalejako, pää- ja sivulauseiden perustyyppit, persoona- ja aikamuodot, sanaluokat, yleiskieli) ja noudattaa useita oikeinkirjoituksen perussääntöjä. Oppilas on omaksunut tarvittavia näppäintaitoja. Oppilas osaa jossain määrin käyttää teksteissään lainauksia ja lähdemerkintöjä.	Oppilas osoittaa kiinnostusta ja harrastuneisuutta omien tekstien tuottamiseen ja julkaisemiseen. Oppilas muokkaa tekstin kieltä ja tyyliä vastaanottajan huomioon ottaen. Oppilas tietää verkossa toimimisen eettiset periaatteet.

			Oppilas harjoittelee arvioimaan omia tekstejään.	
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T13, T14, T15)	Oppilas osaa kertoa omista juuristaan ja sukunsa perinteistä. Oppilas tunnistaa puhutun ja kirjoitetun kielen eroja. Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta. Oppilas osallistuu oman ryhmän ja koulun kulttuuritapahtumiin.	Oppilas tutustuu perinteisiin ja tapoihin eri puolella Suomea. Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta ja jakaa lukukokemuksiaan. Oppilas osallistuu oman ryhmän ja koulun kulttuuritapahtumien toteutukseen.	Oppilas vertailee äidinkieltä piirteitä muihin opiskelemiinsä kieliin. Oppilas vertailee yhtäläisyyksiä ja eroja eri kulttuurien välillä. Oppilas keskustelee lukemistaan kirjoista joitakin kirjallisuuden peruskäsitteitä käyttäen ja jakaa lukukokemuksiaan. Oppilas osallistuu yksin ja yhdessä oman ryhmän ja koulun kulttuuritapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen.	Oppilas osoittaa erityistä kiinnostusta lukuharrastusta kohtaan. Oppilas osallistuu aktiivisesti ikäisilleen tarkoitettuun media- ja kulttuuritoimintaan.

AI 4. Ik Arvioitavat tavoitteet	Hyväksytty (5)	Välttävä (6-7) Oppilas saa arvosanan 6, mikäli hän saavuttaa osan tavoitteista. Oppilas saa arvosanan 7, mikäli hän saavuttaa kaikki tai lähes kaikki tavoitteet.	Hyvä (8)	Kiitettävä (9-10) Oppilas saa arvosanan 9, mikäli hän saavuttaa osan tavoitteista. Oppilas saa arvosanan 10, mikäli hän saavuttaa kaikki tai lähes kaikki tavoitteet.
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1, T2, T3, T4)	Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja. Oppilas osallistuu luokan ilmaisuharjoituksiin.	Oppilas keskustelee ryhmässä. Oppilas osallistuu luokan ilmaisuesityksiin.	Oppilas keskustelee ajatuksistaan ja mielipiteistään tilanteen ja muut huomioon ottaen. Oppilas osallistuu luokan esitysten suunnitteluun ja toteutukseen.	Oppilas antaa ja saa vastaan vertauspalautetta. Oppilas osoittaa innokkuutta esiintyä luokan ja koulun yhteisissä tapahtumissa.
Tekstien tulkitseminen (T5, T6, T7, T8)	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä. Oppilas löytää ohjatusti vastauksia kysymyksiin erilaisista teksteistä.	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä ja ymmärtää ne pääpiirteittäin. Oppilas harjoittelee arvioimaan lähteiden luotettavuutta. Oppilas pohtii faktan, fiktion ja mielipiteen eroja.	Oppilas lukee sujuvasti ja ymmärtää erilaisia tekstejä. Oppilas löytää pääasiat tekstistä sekä erottaa faktan fiktiosta ja mielipiteestä. Oppilas löytää tietoa erilaisista lähteistä.	Oppilas arvioi lähteiden luotettavuutta. Oppilas harjoittelee tekemään päätelmiä lukemansa perusteella.
Tekstien tuottaminen (T9, T10, T11, T12)	Oppilas ilmaisee kokemuksiaan, tietojaan ja ajatuksiaan puhumalla ja kirjoittamalla. Oppilas tunnistaa joitakin kielen peruskäsitteitä (yleis- ja erisnimet, tutut	Oppilas ilmaisee kokemuksiaan, tietojaan ja ajatuksiaan puhumalla ja kirjoittamalla kuvailevia tekstejä.	Oppilas suunnittelee ja toteuttaa kertovia, kuvaavia ja juonellisia tekstejä yksin sekä yhdessä muiden kanssa. Oppilas käyttää kirjoittaessaan (käsin ja	Oppilas osoittaa kiinnostusta ja harrastuneisuutta omien tekstien tuottamiseen ja julkaisemiseen.

	yhdyssanat, lopetusmerkit). Oppilas harjoittelee lähteiden käyttöä.	Oppilas harjoittelee kirjoitetun kielen perusrakenteita ja oikeinkirjoituksen perussääntöjä. Oppilas harjoittelee tunnistamaan pää- ja sivulauseita.	näppäimistöllä) yleiskieltä ja otsikoita. Oppilas tunnistaa pää- ja sivulauseen. Oppilas käyttää ilmaisussaan persoona- ja aikamuotoja. Oppilas noudattaa oppimiaan oikeinkirjoituksen perussääntöjä. Oppilas harjoittelee ohjatusti arvioimaan omia tekstejään. Oppilas merkitsee lähteet tuottamiinsa teksteihin.	Oppilas tuottaa tekstejä vaiheittain yksin ja yhdessä muiden kanssa. Oppilas antaa ja vastaanottaa palautetta tuotetuista teksteistä.
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T13, T14, T15)	Oppilas osaa kertoa omasta perheestään, suvustaan ja niiden perinteistä. Oppilas tunnistaa puhutun ja kirjoitetun kielen eroja. Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta. Oppilas osallistuu oman ryhmänsä ja koulunsa kulttuuritapahtumiin.	Oppilas osaa ohjatusti kertoa perinteistä ja tavoista eri puolella Suomea. Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta ja jakaa lukukokemuksiaan. Oppilas osallistuu oman ryhmänsä ja koulunsa kulttuuritapahtumien toteutukseen.	Oppilas vertailee ohjatusti äidinkieltänsä piirteitä muihin opiskelemiinsa kieliin. Oppilas tunnistaa yhtäläisyyksiä ja eroja eri kulttuurien välillä. Oppilas on kiinnostunut lukemisesta. Oppilas keskustelee lukemistaan kirjoista ja jakaa aktiivisesti lukukokemuksiaan. Oppilas osallistuu yksin ja yhdessä oman ryhmänsä ja koulunsa kulttuuritapahtumien	Oppilas osoittaa erityistä kiinnostusta lukuharrastusta kohtaan. Oppilas osallistuu aktiivisesti ikäisilleen tarkoitettuun media- ja kulttuuritoimintaan.

			suunnitteluun ja toteutukseen.	
--	--	--	--------------------------------	--

AI 3. lk Arvioitavat tavoitteet	Hyväksytty	Välttävä	Hyvä	Kiitettävä
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1, T2, T3, T4)	Oppilas harjoittelee vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja. Oppilas osallistuu luokan ilmaisuharjoituksiin.	Oppilas keskustelee ryhmässä. Oppilas osallistuu luokan ilmaisuesityksiin.	Oppilas keskustelee ajatuksistaan ja mielipiteistään tilanteen ja muut huomioon ottaen. Oppilas osallistuu luokan esitysten suunnitteluun ja toteutukseen.	Oppilas osoittaa kiinnostusta esiintymistä kohtaan. Oppilas esiintyy eläytyen ja osallistuu esityksiin luokan ja koulun yhteisissä tapahtumissa.
Tekstien tulkitseminen (T5, T6, T7, T8)	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä. Oppilas löytää ohjatusti vastauksia kysymyksiin erilaisista teksteistä.	Oppilas lukee ja kuuntelee erilaisia tekstejä ja ymmärtää ne pääpiirteittäin. Oppilas löytää ohjatusti tietoa erilaisista lähteistä.	Oppilas lukee sujuvasti, kuuntelee ja ymmärtää erilaisia tekstejä. Oppilas löytää pääasiat monenlaisista teksteistä. Oppilas erottaa mielipiteen tosiasioista.	Oppilas arvioi lukemiaan tekstejä. Oppilas käyttää tiedonhankinnassa useita eri lähteitä.
Tekstien tuottaminen (T9, T10, T11, T12)	Oppilas ilmaisee kokemuksiaan, tietojaan ja ajatuksiaan puhumalla ja kirjoittamalla. Oppilas harjoittelee tunnistamaan kielen peruskäsitteitä (yleis- ja erisnimet, tutut yhdyssanat, lopetusmerkit).	Oppilas ilmaisee kokemuksiaan, tietojaan ja ajatuksiaan puhumalla ja kirjoittamalla kuvailevia tekstejä. Oppilas tunnistaa ja käyttää joitakin kirjoitetun kielen perusrakenteita ja	Oppilas suunnittelee ja toteuttaa kertovia, kuvaavia ja juonellisia tekstejä yksin sekä yhdessä muiden kanssa. Oppilas käyttää kirjoittaessaan (käsillä ja näppäimistöllä) yleiskieltä ja otsikoita.	Oppilas osoittaa kiinnostusta ja harrastuneisuutta omien tekstien tuottamiseen ja julkaisemiseen. Oppilas käyttää omissa teksteissään elävää ja rikasta kieltä.

	Oppilas harjoittelee lähteiden käyttöä.	oikeinkirjoituksen perussääntöjä. Oppilas harjoittelee käsin kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja.	Oppilas tunnistaa virkkeen. Oppilas käyttää ilmaisussaan persoona- ja aikamuotoja. Oppilas noudattaa oppimiaan oikeinkirjoituksen perussääntöjä. Oppilas erottaa tekstistään lainaamansa ja itse tuottamansa tekstin.	
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T13, T14, T15)	Oppilas osaa kertoa perheestään ja suvustaan. Oppilas tunnistaa puhutun ja kirjoitetun kielen eroja. Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta. Oppilas osallistuu oman ryhmänsä ja koulunsa kulttuuritapahtumiin.	Oppilas tutustuu erilaisiin perinteisiin ja tapoihin Suomessa. Oppilas lukee ja kuuntelee lasten- ja nuorten kirjallisuutta ja jakaa ohjatusti lukukokemuksiaan. Oppilas osallistuu oman ryhmänsä ja koulunsa kulttuuritapahtumien toteutukseen.	Oppilas vertailee ohjatusti äidinkieltänsä piirteitä muihin opiskelemiinsä kieliin. Oppilas havainnoi yhtäläisyyksiä ja eroja eri kulttuurien välillä. Oppilas valitsee itseään kiinnostavaa luettavaa. Oppilas keskustelee lukemistaan kirjoista ja jakaa lukukokemuksiaan. Oppilas osallistuu yksin ja yhdessä oman ryhmänsä ja koulunsa kulttuuritapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen.	Oppilas osoittaa erityistä kiinnostusta lukuharrastusta kohtaan. Oppilas osallistuu aktiivisesti ikäisilleen tarkoitettuun media- ja kulttuuritoimintaan.