

Historia 5-6

Arvioinnin tuki

Arvioitavat tavoitteet	5	6-7 6=osa toteutuu 7=kaikki toteutuu	8	9-10 9=osa toteutuu 10=kaikki toteutuu
Tiedon hankkiminen ja sen tulkinta T2, T3, T10	Oppilas tietää, että historialista tietoa voi saada eri tietolähteistä.	Oppilas etsii tietoa ohjatusti. Oppilas ymmärtää, että tapahtumaa ja ilmiötä voidaan tulkita eri tavoin.	Oppilas osaa etsiä tietoa erilaisista tietolähteistä. Oppilas tunnistaa tiedon ja tulkinnan eron. Oppilas ymmärtää, että tapahtumat ja ilmiöt voidaan tulkita eri tavoin.	Oppilas osaa etsiä tietoa sujuvasti erilaista tietolähteistä ja tehdä itsenäisiä tulkintoja historiallisista tapahtumista ja ilmiöistä.
Muutos ja jatkuvuus, syy- ja seuraussuhteet T4, T6, T7, T8, T9	Oppilas tietää, että on erilaisia historian aikakausia.	Oppilas tunnistaa historian aikakausia ja tietää, että ne voidaan sijoittaa aikajärjestykseen. Oppilas osaa antaa esimerkkejä eri aikakausille ominaisista piirteistä.	Oppilas tunnistaa historian aikakaudet ja osaa sijoittaa niitä aikajärjestykseen. Oppilas osaa antaa esimerkkejä eri aikakausille ominaisista piirteistä, muutoksista aikakausien välillä ja historian ilmiöiden syy- ja seuraussuhteista	Oppilas hallitsee historian aikakaudet aikajärjestyksessä. Oppilas osaa antaa esimerkkejä aikakausille ominaisista piirteistä. Oppilas ymmärtää muutoksen aikakausien välillä ja sen vaikutuksen historian ilmiöiden syy- ja seuraussuhteisiin.
Ihmisen toiminnan ymmärtäminen T5, T7, T11	Oppilas tietää, että historiassa ihmisten elämä on ollut erilaista kuin nykyisin.	Oppilas tietää, että historiassa ihmisten elämä on ollut erilaista kuin nykyisin ja yksilöiden elämä on ollut erilaista.	Oppilas pyrkii eläytymään menneen ajan ihmisten asemaan. Oppilas ymmärtää, että tapahtumat ja ilmiöt ovat vaikuttaneet yksilöihin eri tavoin.	Oppilas eläytyy menneen ajan ihmisten asemaan. Oppilas ymmärtää tapahtumien ja ilmiöiden vaikutukset yksilöihin.