

Opetuksen tavoite: T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	
1.lk	2.lk
Oppilas herää mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan. Oppilas tietää oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa.	Oppilaassa herää mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan. Oppilas tuntee oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1, S2, S3 L2, L4
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	
1.lk	2.lk
Oppilas tutustuu Raamattuun ja keskeisiin ortodoksisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin.	Oppilas tutustuu Raamatun kertomuksiin. Oppilas tunnistaa oman uskonnon keskeisiä ortodoksia käsitteitä, kertomuksia ja symboleita.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1 L2
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin	
1.lk	2.lk
Oppilas tuntee kirkkovuoden kierron pääpiirteittäin. Oppilas tutustuu juhlien sisältöön ja niiden erilaisiin viettotapoihin.	Oppilas tietää, miksi keskeisiä juhlapyhiä vietetään. Oppilas tutustuu ortodoksisiin perinteisiin ja tapoihin.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1 L2,L7

Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.
-------------------------------------	---

Opetuksen tavoite: T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin	
1.lk	2.lk
Oppilas tietää, että on olemassa myös muita uskontoja kuin oma uskonto ja on olemassa myös muita katsomuksia.	Oppilas tutustuu lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin. Oppilas osaa nimetä joitakin yhtäläisyyksiä ja eroja oman sekä toisen uskonnon tavoissa ja juhlaperinteissä.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S2 L2, L3,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessä.

Opetuksen tavoite: T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	
1.lk	2.lk
Oppilas rohkaistuu kertomaan arkisista kokemuksistaan. Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja ilmaisemaan omia tunteitaan. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisia ja kunnioittamaan heidän ajatuksiaan.	Oppilas rohkaistuu kertomaan arkisista kokemuksistaan. Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja ilmaisemaan omia tunteitaan. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisia ja kunnioittamaan heidän ajatuksiaan.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1,S3 L2, L6,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessä.

Opetuksen tavoite: T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	
1.lk	2.lk
Oppilas harjoittelee eläytymistä toisen ihmisen asemaan sekä pyrkii kunnioittamaan toisen ajatuksia. Oppilas harjoittelee tunnistamaan oikean ja väärän.	Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja kunnioittamaan myös erilaisia ajattelutapoja ja vakaumuksia. Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1,S2,S3 L2, L6,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	
1.lk	2.lk
Oppilas osaa nimetä asioita, joista hän voi ottaa vastuuta omassa arjessaan. Oppilas pohtii, kuinka hän voi omalta osaltaan vaikuttaa oman lähipiirin hyvinvointiin.	Oppilas pohtii, kuinka hän voi omalta osaltaan vaikuttaa oman lähipiirin hyvinvointiin. Oppilas osaa nimetä joitakin tapoja, joilla hän voi huolehtia ympäristöstä ja luonnosta.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S3 L3,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T8 luoda oppilaille tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	
1.lk	2.lk
Oppilas rohkaistuu kertomaan omia mielipiteitään. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisen kertomaa ja esittämään kysymyksiä.	Oppilas rohkaistuu kertomaan omia mielipiteitään. Oppilas harjoittelee perustelemaan mielipiteitään.

Oppilas ymmärtää, että ihmiset voivat olla monista asioista eri mieltä.	Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisen kertomaa ja esittämään kysymyksiä. Oppilas harjoittelee ymmärtämään myös eriäviä mielipiteitä.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1,S3 L1, L5, L6,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Ortodoksisen uskonnon sisältöalueet

S1	
<p>1lk</p> <p>Opetuksessa huomioidaan perheiden erilaisuus ja ekumeeniset perheet sekä mysteeriot (kaste, mirhavoitelu ja ehtoollinen) osana perheen ja lapsen omaa elämää.</p> <p>Tutustutaan alustavasti oman uskonnon sanastoon, symboleihin ja tapoihin (ristinmerkki, rukous, ikoni, paasto).</p> <p>Tutustutaan oppilaan nimikkopyhään.</p> <p>Tutustutaan Raamatun kertomuksiin Jumalan rakkaudesta ja huolenpidosta.</p>	<p>2lk</p> <p>Tutustutaan Raamatun kertomuksiin ja evankeliumeihin.</p> <p>Tutustutaan ortodoksisen kirkon tärkeimpiin rukouksiin, jumalanpalveluksiin ja kirkkorakennukseen.</p> <p>Tutustutaan pyhään ja arkeen osana kirkkovuoden kulkua.</p> <p>Tutustutaan ortodoksisen seurakunnan toimintaan.</p>
1-2lk	
Tutustutaan kirkkovuoden tärkeimpiin juhliin ja niihin liittyviin tapoihin. Tarkastellaan pyhien ihmisten ikoneja ja tapahtumaikoneja.	
S2	
<p>1lk</p> <p>Tutustutaan oman koulun uskontoihin ja niiden tapoihin.</p>	<p>2lk</p> <p>Tutustutaan oman koulun uskontoihin ja uskonnottomuuteen.</p>
1-2lk	
Opetuksessa huomioidaan juhlien sisällöissä tai kirkollisissa tapahtumissa mahdollinen ortodoksinen näkökulma.	
S3	
1lk	2lk

<p>Pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä, kuten lähimmäisen kunnioittaminen ja huomioonottaminen sekä anteeksiantaminen.</p> <p>Tarkastellaan elämään liittyviä kysymyksiä Raamatun kertomusten ja arjen esimerkkien avulla.</p> <p>Harjoitellaan tunteiden sekä oman mielipiteen ilmaisua ja toisten mielipiteiden kunnioittamista.</p>	<p>Pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten rehellisyys, vapaus ja vastuu sekä lähimmäisenrakkaus.</p> <p>Tarkastellaan elämän ja kuoleman kysymyksiä Raamatun kertomusten ja arjen esimerkkien avulla.</p> <p>Harjoitellaan tunteiden sekä oman mielipiteen ilmaisua ja toisten mielipiteiden kunnioittamista.</p>
<p>1-2lk Pohditaan YK:n Lapsenoikeuksien merkitystä oppilaan omassa elämässä</p>	