

KUVATAITEEN OPETUS JOENSUUN SEUDUN OPETUSSUUNNITELMASSA

Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu

Opetuksen tavoite:	Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa:
T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja kuvia tekemällä	Oppilas havainnoi taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja kuvia tekemällä
1lk -2lk (molemmat luokat)	
T1 Oppilas harjoittelee havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja tekee taidetta	
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L3, L4, L5	
Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita kuvataiteessa ovat	
<ul style="list-style-type: none">• edistyminen tavoitteiden asettamisessa omalle toiminnalle• edistyminen materiaalien kokeilemisessä ja tekniikoiden harjoittelussa• edistyminen kuvataiteen ilmaisukeinojen käyttämisessä ja niistä keskustelemisessä• edistyminen omista ja muiden kuvista keskustelemisessä.	

Opetuksen tavoite:	Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa:
T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan	Oppilas kertoo havainnoistaan ja ajatuksistaan
1lk -2lk (molemmat luokat)	
T2 Oppilas keskustelee havainnoistaan ja ajatuksistaan	
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L2, L4, L5,L6	
Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita kuvataiteessa ovat:	
<ul style="list-style-type: none">• edistyminen tavoitteiden asettamisessa omalle toiminnalle• edistyminen materiaalien kokeilemisessä ja tekniikoiden harjoittelussa• edistyminen kuvataiteen ilmaisukeinojen käyttämisessä ja niistä keskustelemisessä	

- edistyminen omista ja muiden kuvista keskustelemisessä.

Opetuksen tavoite: T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan erilaisten kuvallisten tuottamisen tapojen avulla	Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa: Oppilas käyttää kuvallisen tuottamisen tapoja ja ilmaisee havaintojaan sekä ajatuksiaan kuvin
1lk -2lk (molemmat luokat) T3 oppilas nauttii havaintojen ja ajatuksien ilmaisemisesta kuvallisesti tuottaen	
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L2, L3, L4, L5	

Opetuksen tavoite: T4 innostaa oppilasta kokeilemaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä harjoittelemaan kuvallisia ilmaisutapoja	Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa: Oppilas tekee kokeiluja erilaisilla materiaaleilla ja tekniikoilla
1lk -2lk (molemmat luokat) T4 Oppilas intoutuu kokeilemaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä harjoittelee kuvallisia ilmaisutapoja	
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L2, L3, L5, L6	

Opetuksen tavoite: T5 kannustaa oppilasta pitkäjänteiseen kuvalliseen työskentelyyn yksin ja yhdessä muiden kanssa	Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa: Oppilas tekee kuvallista työskentelyä pitkäjänteisesti yksin ja yhdessä muiden kanssa
1lk -2lk (molemmat luokat) T5 Oppilas tekee pitkäjänteistä kuvallista työskentelyä yksin ja yhdessä muiden kanssa	
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt:	

<p><i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i></p>
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L3, L5

<p>Opetuksen tavoite:</p> <p>T6 kannustaa oppilasta tarkastelemaan kuvallisen vaikuttamisen keinoja omissa ja muiden kuvissa</p>	<p>Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa:</p> <p>Oppilas tarkastelee kuvallisen vaikuttamisen keinoja</p>
<p>1lk -2lk (molemmat luokat)</p> <p>T6 Oppilas tutustuu kuvallisen vaikuttamisen keinoihin omissa ja muiden kuvissa</p>	
<p>Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i></p>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L4, L7	

<p>Opetuksen tavoite:</p> <p>T7 ohjata oppilasta käyttämään kuvataiteen käsitteistöä sekä tarkastelemaan erilaisia kuvatyyppejä</p>	<p>Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa:</p> <p>Oppilas tuntee joitakin kuvataiteen käsitteitä ja ilmenemismuotoja</p>
<p>1lk -2lk (molemmat luokat)</p> <p>T7 Oppilas tutustuu kuvataiteen peruskäsitteisiin ja ilmenemismuotoihin</p>	
<p>Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i></p>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L4, L5, L6	

<p>Opetuksen tavoite:</p> <p>T8 kannustaa oppilasta tunnistamaan erilaisia taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuotteita lähiympäristössä</p>	<p>Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa:</p> <p>Oppilas tunnistaa taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria lähiympäristössä</p>
<p>1lk -2lk (molemmat luokat)</p>	

T8 Oppilas tunnistaa erilaisia taiteen ja visuaalisen kulttuurin esiintymismuotoja lähiympäristössä
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i>
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L2, L3, L6, L7

Opetuksen tavoite:	Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa:
T9 innostaa oppilasta tekemään kuvia oman elinympäristön, eri aikojen ja eri kulttuurien tarkastelun pohjalta	Oppilas tekee kuvia, joissa on vaikutteita omasta elinympäristöstä, aikakausista ja kulttuureista.
1lk	2 lk
T9 Oppilas tarkastelee omaa elinympäristöään ja tekee kuvia	T9 Oppilas tarkastelee omaa elinympäristöään, aikakausia ja kulttuureja ja tekee kuvia tutustumisen pohjalta
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L2 L5, L6	

Opetuksen tavoite:	Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa:
T10 ohjata oppilasta tunnistamaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja	Oppilas tunnistaa esteettisiä, ekologisia ja eettisiä arvoja taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa
1lk -2lk (molemmat luokat)	
T10 Oppilas tunnistaa taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja	
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L2, L3 L6, L7	

Opetuksen tavoite:	Hyvän osaamisen kuvaus 2. luokan lopussa:
---------------------------	--

T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys	Oppilas huomioi kulttuurista moninaisuutta ja käyttää kestävän kehityksen työtapoja ja materiaaleja
1lk -2lk (molemmat luokat) T11 Oppilas tekee huomioita kulttuurisesta moninaisuudesta ja käyttää kestävän kehityksen työtapoja ja materiaaleja	
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: <i>S1 Omat kuvakulttuurit</i> <i>S2 Ympäristön kuvakulttuurit</i> <i>S3 Taiteen maailma</i>	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L2 L4, L7	