

AI 1. lk Arvioitavat tavoitteet	Hyväksytty	Välttävä	Hyvä	Kiitettävä
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1, T2, T3, T4)	Oppilas harjoittelee toimimista yksin ja parin kanssa. Oppilas harjoittelee osallistumista erilaisiin ilmaisuharjoituksiin.	Oppilas osaa ohjatusti leikkiä ja toimia pienessä ryhmässä. Oppilas osallistuu erilaisiin ilmaisuharjoituksiin pienessä ryhmässä.	Oppilas osaa toimia ryhmässä ja kuuntelee muita. Oppilas osallistuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin koulun tilaisuuksissa.	Oppilas osaa esittää omia ehdotuksia ja huomioida toiset ryhmässä. Oppilas ilmaisee itseään rohkeasti ja monipuolisesti.
Tekstien tulkitseminen (T5, T6, T7, T8)	Oppilas lukee sanoja ja ymmärtää lukemansa. Oppilas kuuntelee lyhyitä tekstejä. Oppilas osaa kertoa ja etsiä tietoa erilaisista kuvista.	Oppilas lukee sanoja ja lyhyitä virkkeitä. Oppilas ymmärtää lukemansa. Oppilas kuuntelee ja harjoittelee kertomaan omin sanoin kuulemistaan teksteistä. Oppilas ymmärtää jonkin verran kirjallisia ohjeita.	Oppilas lukee sujuvasti lyhyitä virkkeitä ja ymmärtää lukemansa. Oppilas kuuntelee ja keskustelee kuulemistaan teksteistä. Oppilas hakee tietoa kuvista ja saa selvää lyhyistä kirjallisista ohjeista.	Oppilas lukee erilaisia tekstejä ja lastenkirjoja sekä ymmärtää lukemansa. Oppilas kuuntelee, keskustelee ja arvioi ohjatusti kuulemiaan tekstejä.
Tekstien tuottaminen (T9, T10, T11)	Oppilas kirjoittaa tavuja ja lyhyitä sanoja käsin ja näppäintaitoja harjoitellen. Oppilas kertoo kuvista suullisesti ja harjoittelee kirjallista ilmaisua kuviin liittyen.	Oppilas kirjoittaa sanoja käsin ja näppäintaitoja harjoitellen. Oppilas kertoo ja kirjoittaa lyhyesti kuvista omin sanoin.	Oppilas kirjoittaa lyhyitä virkkeitä käsin ja näppäintaitoja harjoitellen. Oppilas kertoo tarinoita ja mielipiteitään ja esittelee tuotoksiaan ryhmälle.	Oppilas kirjoittaa lyhyitä kertomuksia ja kuvauksia käsin ja näppäimistöllä. Oppilas kertoo tarinoita ja kokemuksiaan eläytyen ja esittelee tuotoksiaan ryhmälle.

<p>Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T12, T13, T14)</p>	<p>Oppilas käyttää kieltä itsensä ilmaisemiseen. Oppilas tutustuu kirjoihin ja kirjaston käyttöön. Oppilas tietää ja tunnistaa joitakin suomalaisia perinteitä.</p>	<p>Oppilas vahvistaa ymmärrystään puheensa vaikutuksesta toisiin. Oppilas osoittaa kiinnostusta kirjoja ja lukemista kohtaan. Oppilas tutustuu joihinkin muihin kulttuureihin ja niiden perinteisiin.</p>	<p>Oppilas puhuu ja toimii tilanteeseen sopivalla tavalla. Oppilas käyttää kieltä kysymällä, kertomalla, nimeämällä ja vastaamalla. Oppilas valitsee itseään kiinnostavaa luettavaa. Oppilas tunnistaa joitakin eroja kulttuurien välillä.</p>	<p>Oppilas tunnistaa joitakin puheen ja kirjoituksen eroja. Oppilas osoittaa kiinnostusta lukuharrastusta kohtaan. Oppilas osallistuu lastenkulttuurin tekemiseen yhdessä muiden kanssa.</p>
---	---	---	--	--

AI 2. lk Arvioitavat tavoitteet	Hyväksytty	Välttävä	Hyvä	Kiitettävä
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1, T2, T3, T4)	Oppilas osaa ohjatusti toimia yksin ja parin kanssa. Oppilas harjoittelee osallistumista erilaisiin ilmaisuharjoituksiin.	Oppilas osaa leikkiä ja toimia pienessä ryhmässä. Oppilas osallistuu erilaisiin ilmaisuharjoituksiin pienessä ryhmässä.	Oppilas kuuntelee muita ryhmässä ja esittää omia ehdotuksia. Oppilas osallistuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin koulun tilaisuuksissa.	Oppilas osallistuu toisten huomioiden erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin. Oppilas toimii rakentavasti erilaisissa koulun arkitilanteissa. Oppilas ilmaisee itseään rohkeasti ja monipuolisesti.
Tekstien tulkitseminen (T5, T6, T7, T8)	Oppilas lukee lyhyitä virkkeitä ja ymmärtää lukemansa. Oppilas kuuntelee tekstejä. Oppilas tutustuu tiedon hankintaan eri lähteistä.	Oppilas lukee virkkeitä sujuvasti ja ymmärtää lukemansa. Oppilas kuuntelee ja kertoo omin sanoin kuulemistaan teksteistä. Oppilas osaa ohjatusti hakea tietoa eri lähteistä.	Oppilas lukee tekstejä sujuvasti ja ymmärtää lukemansa. Oppilas kuuntelee ja keskustele kuulemistaan teksteistä. Oppilas löytää itsenäisesti tietoa kirjoitetuista teksteistä ja kuvista.	Oppilas lukee sujuvasti monipuolisia tekstejä, myös tieto- ja mediatekstejä. Oppilas kuuntelee, keskustele ja arvioi kuulemiaan tekstejä. Oppilas löytää itsenäisesti tietoa mediateksteistä, kirjoista ja kuvista.
Tekstien tuottaminen (T9, T10, T11)	Oppilas harjoittelee ohjatusti kirjoittamaan lyhyitä virkkeitä. Oppilas tutustuu näppäintaitoihin. Oppilas kertoo ohjatusti kuvista suullisesti ja kirjallisesti.	Oppilas harjoittelee kirjoittamaan virkkeitä ja lyhyitä tarinoita käsin ja näppäintaitoja kehittäen. Oppilas kertoo ja kirjoittaa kuvista omin sanoin.	Oppilas suunnittelee ja kirjoittaa omia tarinoita ja pieniä tietotekstejä käsin ja näppäimistöllä. Oppilas osaa käyttää harjoittelemaansa oikeinkirjoituksen perusasioita.	Oppilas suunnittelee ja kirjoittaa monipuolisesti erilaisia tekstejä käsin ja näppäimistöllä. Oppilas kertoo tarinoita ja kokemuksiaan eläytyen ja esittelee tuotoksiaan ryhmälle.

			Oppilas kertoo tarinoita ja mielipiteitään ja esittelee tuotoksiaan ryhmälle.	
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T12, T13, T14)	Oppilas käyttää kieltä itsensä ilmaisemiseen. Oppilas tutustuu lastenkirjallisuuteen ja kirjaston käyttöön. Oppilas tutustuu suomalaiseen kulttuuriin ja perinteisiin.	Oppilas vahvistaa ymmärrystään puheensa vaikutuksesta toisiin. Oppilas osoittaa kiinnostusta kirjoja ja lukemista kohtaan. Oppilas tutustuu joihinkin muihin kulttuureihin ja niiden perinteisiin.	Oppilas puhuu ja toimii tilanteeseen sopivalla tavalla. Oppilas valitsee itseään kiinnostavaa luettavaa. Oppilas tunnistaa joitakin eroja kulttuurien välillä.	Oppilas tunnistaa puheen ja kirjoituksen eroja. Oppilas harjoittelee havainnoimaan ja vertailemaan eri kielten eroavaisuuksia. Oppilas osoittaa kiinnostusta lukuharrastusta kohtaan. Oppilas osallistuu lastenkulttuurin tekemiseen yhdessä muiden kanssa.