

Elämäkatsomustiedon opetuksen tavoitteet ja sisällöt 1-2lk

Opetuksen tavoite: T1 ohjata oppilasta kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajattelua	
1.lk	2.lk
Oppilas harjoittelee tulemaan toimeen toisten lasten kanssa ja kuuntelemaan heidän mielipiteitään	Oppilas harjaantuu toiminaan toisten lasten kanssa ja oppii huomioimaan toisten mielipiteitä.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1, S2, S3,S4 L1,L2, L4
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none">• edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä• edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa• edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T2 rohkaista oppilasta ilmaisemaan omaa ajatteluaan ja tunteitaan eri tavoin	
1.lk	2.lk
Oppilas harjoittelee tunnistamaan tunteita ja niiden ilmaisemista.	Oppilasta rohkaistaan oman ajattelun ja tunteiden ilmaisemiseen.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S2 L1,L2,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none">• edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä• edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa• edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T3 ohjata oppilasta arvostamaan omaa ja muiden ajattelua	
1.lk	2.lk
Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja hyväksymään erilaisia ajattelutapoja.	Oppilas opettelee arvostamaan omia ja toisten näkökulmia.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1 L1,L2,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none">• edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä• edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa

	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.
--	--

Opetuksen tavoite: T4 edistää oppilaan taitoa tehdä kysymyksiä ja esittää perusteltuja väitteitä	
1.lk	2.lk
Oppilas harjoittelee keskustelutaitoja.	Oppilas harjoittelee esittämään kysymyksiä ja perustelemaan mielipiteitään.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1,S2,S3,S4 L1,L2,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T5 ohjata oppilasta tunnistamaan kokemiensa arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia	
1.lk	2.lk
Oppilas tutustuu omaan lähiympäristöönsä ja harjoittelee havaitsemaan omien valintojensa vaikutusta siihen.	Oppilas opettelee havaitsemaan arkipäivän elämän syy- seuraussuhteita ja vastuullisuutta omassa toiminnassaan.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1,S2,S3,S4 L1,L3,L4
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T6 rohkaista oppilasta pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä	
1.lk	2.lk
Oppilas harjoittelee pohtimaan oikean, väärän ja hyvän merkityksiä.	Oppilas pohtii, mitä kuuluu hyvään elämään. Oppilasta rohkaistaan arvioimaan oikean ja väärän erottamista sekä ihmisen hyvyyttä.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1,S2,S3,S4 L1, L3,L7

Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.
-------------------------------------	---

Opetuksen tavoite: T7 opastaa oppilasta tuntemaan lähiympäristön tapakulttuureja	
1.lk	2.lk
Oppilas tutustuu erilaisiin elämäntapoihin omassa lähiympäristössään.	Oppilas tutustuu lähiympäristönsä koti- ja kulttuuritaustoihin.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S2 L2,L4
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T8 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita	
1.lk	2.lk
Oppilas tutustuu ystävyyden sisältöihin.	Oppilas tutustuu ihmisten yhteiselämän perusteisiin erilaisissa arkipäivän tilanteissa ja yhteisöissä.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S1,S2,S3,S4 L2, L3,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen tavoite: T9 ohjata oppilasta kunnioittamaan ja arvostamaan omaa ympäristöään ja luontoa	
1.lk	2.lk
Oppilas tutustuu oman lähiympäristön luontoon ja tarkastelee toimintansa vaikutusta siihen	Oppilas etsii luontoon liittyviä merkityksellisiä kokemuksia ja opettelee kunnioittamaan ympäristöään.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja laaja-alainen osaaminen	S4 L3,L5,L7
Keskeiset arvioinnin kohteet	<ul style="list-style-type: none"> • edistyminen lähiympäristön katsomuksellisten ilmiöiden tunnistamisessa ja nimeämisessä • edistyminen ryhmässä toimimisen taidoissa • edistyminen ajatusten ilmaisemisessa ja toisten kuuntelemisessa.

Opetuksen sisältöalueet

S1 Kasvaminen hyvään elämään	
1lk Tutustutaan yhdessä hyvän, oikean ja väärän merkityksiin ja niiden erottamiseen. Tutkitaan ystävyyden sisältöä ja merkitystä lasten elämässä.	2lk Pohditaan yhdessä oikean ja väärän merkityksiä ja niiden erottamista. Käsitellään hyvän elämän sekä ihmisen hyvyyden teemoja.
1-2lk Harjoitetaan keskustelutaitoja opettelemalla kuuntelemaan toisia kunnioittavasti ja harjoittelemalla selkeää itseilmaisua.	
S2 Erilaisia elämäntapoja	
1lk Käsitellään aihepiirejä minä ja muut omassa lähiympäristössään. Aiheina ovat esimerkiksi minä itse, minun perheeni ja kotini, perheeni juhlat sekä erilaiset perheet.	2lk Tutkitaan erilaisia elämäntapoja liittyen erityisesti oppilaan omaan koti- ja kulttuuritaustaan. Tutustutaan esimerkiksi erilaisiin kulttuureihin ja uskontoihin omassa koulussa ja elinpiirissä.
1-2lk Pohditaan kysymystä ”Kuka minä olen?” Tutustutaan erilaisiin tapoihin elää ja ajatella. Ohjataan oppilaan minäkäsityksen vahvistumista sekä kasvatetaan erilaisuutta hyväksyvää ajattelutapaa.	
S3 Yhteiselämän perusteita	
1lk Tutustutaan ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla esimerkiksi säännön, luottamuksen, rehellisyyden ja reiluuden merkityksiä oppilaan elämän arkipäivän tilanteissa. Miten nämä asiat näkyvät esimerkiksi kotona, koulussa, harrastuksissa, liikenteessä ja peleissä/leikeissä	2lk Pohditaan syventäen ihmisten yhteiselämään vaikuttavia tekijöitä kuten erilaisia käytänteitä, tapoja ja sopimuksia erilaisissa tilanteissa. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja lasten asemaan erilaisissa yhteisöissä.
1-2lk Pohditaan, miksi ihmisten yhdessä elämiseen tarvitaan sääntöjä, keskinäistä luottamusta ja rehellisyyttä. Opetuksessa annetaan mahdollisuus tunnetaitojen ja sosiaalisten taitojen harjoitteluun.	
S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus	

1lk Tutkitaan oppilaan omaa lähiympäristöä ja tarkastellaan omien valintojen ja toiminnan vaikutusta siihen.	2lk Etsitään luontoon liittyviä merkityksellisiä kokemuksia. Harjoitellaan kunnioittavaa suhtautumista ympäristöä kohtaan.
1-2lk Tutkitaan ympäristöä lähtien oppilaan omasta lähiympäristöstä ja laajentaen erilaisiin elämänmuotoihin maapallolla. Pohditaan myös elämän rajallisuutta ja harjoitellaan huomaamaan oman toiminnan vaikutus ympäristöön. Tutustutaan erilaisiin kertomuksiin maailman synnystä.	