

# Seudullinen ops

Mitä se tarkoittaa käytännössä?

SATU

Valtakunnalliset opsn perusteet

Seudun Ops prosessi

Tvt-ryhmä  
TUKI-ryhmä  
Joensuu

Aineryhmät  
OPS PROSESSINOHJAAJAT

SEUDUN PEDAGOGINEN RYHMÄ

SIVISTYSJOHTAJAT

Iloimantsi  
Rauni

Kontiol  
Anna ja Anne

Liperi  
Virpi

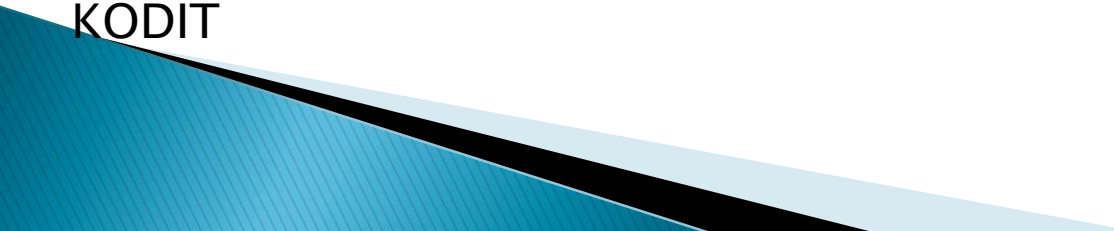
Oku  
Minna

Polvijärvi  
Katja ja Helena

Juuka  
Joonas

Reksit/päiväkodinjohtajat

KODIT



# Seudun pedagogisen ryhmän jäsen

- ▶ Koordinoi oman kunnan ops-prosessia
- ▶ Toimii yhteyshenkilönä pedagogisen ryhmän ja ops-prosessinohjaajien välillä
- ▶ On mukana suunnittelemassa seudullisen ops-prosessin etenemistä

# Aineryhmävastaava

- ▶ Seudullisesti perustetaan viisi aineryhmää: esiopetus, kielikasvatus, luonnontieteet, muut reaaliaineet, taito- ja taideaineet
- ▶ Kussakin ryhmässä on n. seitsemän jäsentä, eli 1 /kunta
- ▶ Aineryhmät antavat välitehtäviä koulujen ops-prosessinohjaajille, jotka vievät tehtävät koulujen yt-kokouksiin
- ▶ Lukuvuoden 2014–15 tehtävät käsittelevät ops:n yleisen osan (luvut 1–12) perehdyttämistä

# Ops-prosessinohjaaja

- ▶ On käynyt ops-prosessinohjaajakoulutuksen
- ▶ Toimii yhteistyössä kunnan muiden ops-prosessinohjaajien kanssa
- ▶ Toimii ops-prosessin ohjaajana päiväkotij- ja koulutasolla
- ▶ Ohjaa työyhteisökokoukset koulutuksesta saadun ohjeistuksen mukaan
- ▶ Toimii yhteistyössä aineryhmävastaavien kanssa ja vie aineryhmästä saadut tehtävät työyhteisökokouksiin
- ▶ Raportoi tehtävistä opsin pedanet sivuille

# Rehtori

- ▶ On selvillä ops–työn aikataulusta
- ▶ Vastaa siitä, että koulu on mukana ops–prosessissa aikataulun mukaisesti
- ▶ Huolehtii työn resursoinnista

# Opettajat

- ▶ Osallistuvat yksikön/koulun työyhteisökokouksiin ja tekevät annetut välitehtävät
- ▶ Osallistuvat Pedanetin keskusteluihin ja tehtävien kommentointiin
- ▶ Osallistuvat mahdollisuuksien mukaan täydennyskoulutukseen
- ▶ Rauhasa aikaa perehtyä uuden opetussuunnitelman henkeen

# Koulun muu henkilökunta

- ▶ Osallistuu työyhteisökokouksiin ja koulun toimintakulttuurikeskusteluun mahdollisuuksien mukaan
- ▶ On tietoinen uudistuvasta opetussuunnitelmasta



# Narratiivinen ops-prosessi

- ▶ Viisi työyhteisökokousta:
  - ▶ 1) Menneisyys
  - ▶ 2) Nykyhetki
  - ▶ 3) Tulevaisuus
  - ▶ 4) Projektointi
  - ▶ 5) Tuumasta toimeen

# Toimintakulttuuri murroksessa?

- ▶ Ops-työ käynnistyy toimintakulttuurin pohtimisella: Millainen on päiväkodin/koulun arki ja toimintakulttuuri?
- ▶ Miten toimintatavat edistävät laaja-alaisen osaamisen taitoja?
- ▶ Miten lapset otetaan mukaan suunnitteluun?
- ▶ Mitkä ovat varhaiskasvatusta, esiopetusta ja perusopetusta yhdistäviä keskeisiä tavoitteita, keskeisiä teemoja ja toimintaperiaatteita?
- ▶ Millaista osaamista tarvitaan?  
=> Täydennyskoulutus

# Toimintakulttuuri

- ▶ = käytännön tulkinta opetus- ja kasvatustehtävästä, tapa toimia

ARVOT

TOIMINTA  
KULTTUURI

Mitä pidämme tärkeänä?

Mitä sanomme muille?

Mitä

todellisuudessa  
teemme?

# Muutoksen ydin:

MITÄ opetetaan?  
opetetaan? ⇒ MITEN

Onko yksikön toimintakulttuuri sellainen, että se antaa lapsille/ oppilaille mahdollisuuksia ja edellytyksiä oppia tulevaisuuden kannalta tärkeitä taitoja (omaan ajatteluun, harkitsevuuteen, itseohjautuvuuteen, vastuullisuuteen jne.)?

# Lukuvuosi 2014–15

- ▶ Syksyn vesot hyvästä oppimisesta 20.9, 27.9 ja 25.10
- ▶ Opettajille (3–9lk) täydennyskoulutus oppimaan oppimisen taidoista, Kaksi samansisältöistä työpajaa 22.9 ja 26.9 alkavat koulutukset
- ▶ Keväällä SciEdun yhteydessä ICT-superveso 25.4.2015, teemana ”Tuhat opettajaa, eikä yhtään tuolia”

# Lukuvuosi 2014–15

- ▶ Narratiivit jatkuvat työyhteisöissä=> työyhteisön toimintakulttuurikeskustelu
- ▶ Vanhemmat mukaan => Kohti Unelmien koulua vanhempainillat, vanhempien toimintakulttuurikeskustelut
- ▶ Lapset ja oppilaat mukaan => Kohti unelmien koulua taideprojektit, lasten ja oppilaiden toimintakulttuurikeskustelut
- ▶ Ops-prosessinohjaajien koulutus 24.9.2014
- ▶ Seudulliset aineryhmät aloittavat toimintansa 2.10.2014

# Lukuvuosi 2014–15

- ▶ Tuntijako kommentoitavaksi Pedanetiin viimeistään viikolla 44
- ▶ Seudun yleisen osan kommentointi Pedanetissa tammikuusta 2015 alkaen
- ▶ Koulut/yksiköt perehtyneet uuden opetussuunnitelman yleisen osan ”henkeen” ja ajattelutapaan oman oppiaineensa näkökulmasta aineryhmien antamien ohjeiden mukaan lukuvuoden 2014–15 aikana
- ▶ Yhteistyö kolmannen sektorin kanssa



Polkuja tulevaisuuteen ei löydetä,  
Ne tehdään

*John Schaar*

© Aulikki Sihvonen