

KUHMOISTEN LUKIO

TASA-ARVOSUUNNITELMA

1. Lain edellytykset

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta eli tasa-arvolaki (609/1986 ja uudistus 232/2005) edellyttää, että lukioita varten tulee laatia oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen tähtäävä tasa-arvosuunnitelma (6 b §).

Suunnitelman tulee sisältää kartoitus oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta ja siihen liittyvistä ongelmista. Siihen on myös kirjattava toteutettaviksi suunnitellut tarpeelliset toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää tasa-arvon toteutumiseen opiskelijavalinnoissa, opetuksen järjestämisessä ja opintasuoritusten arvioinnissa sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuolen perusteella tapahtuvan syrjinnän ehkäisemiseen.

Suunnitelma on laadittava vuosittain tai joka kolmas vuosi, jolloin sitä tulee päivittää vuosittain.

2. Lukio työyhteisönä

Kuhmoisten lukio toimii kiinteässä kouluyhteisössä, johon kuuluvat lukion lisäksi peruskoulu (1. – 9. luokat) sekä esiopetus.

Lähes kaikilla lukiossa opettavilla opettajilla on opetusta myös peruskoulussa.

Koulujen yhteistä henkilökuntaa ovat lisäksi koulusihteeri, keittola- ja siistijähenkilöt sekä talonmies.

Lukiolla ja peruskoulun yläkoululla on yhteinen oppilaskunta. Oppilaskunta voi ottaa kantaa koulun toimintaan, tehdä aloitteita, ottaa osaa yhteisiin toimiin ja järjestää omia tapahtumia.

Opiskelijavalinta tapahtuu lukiolain 20.§:n ja OPM:n päätöksen lukion opiskelijaksi ottamisen perusteista (1202/1998) määritysten mukaisesti.

Henkilökunnan valinta tapahtuu asetettujen pätevyysvaatimusten ja soveltuvuuden perusteella. Haku- ja valintaprosessissa sukupuolella on merkitystä vain ennalta määrätyissä tehtävissä tarkoituksenmukaisuussyistä (liikunta tytöt/pojat).

Lukion ja peruskoulun yläkoulun opettajat pitävät yhteisiä opettajainkokouksia, joissa puheenjohtajana toimii rehtori. Kokouksista pidetään pöytäkirjaa. Sovituin välein kokoonnutaan YT-palavereihin, joista laaditaan muistio.

Opetustehtävät pyritään jakamaan mahdollisimman oikeudenmukaisesti ottaen kuitenkin huomioon eri toimijoiden yksilöllisiä toiveita sekä työolosuhteiden asettamia ehtoja. Opettajien palkkausperusteet on määritelty virkaehtosopimuksessa.

3. Tasa-arvon toteutuminen: seuranta ja toteuttamiskeinot

Tämä suunnitelma on osa opetussuunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelma laaditaan kolmen vuoden välein.

Tällöin arvioidaan mm.: kohtelu opettajien taholta, kohtelu oppilaiden taholta, syrjintä, opettajien työnjako, opintojen arvioinnin tasapuolisuus sekä seksuaalinen häirintä.

Vuosittain tarkastetaan suunnitelman toteutuminen ja päätetään tarvittavista tarkistuksista. Havaittuihin epäkohtiin tulee puuttua lukuvuoden aikana. Muutoksista tehdään kirjaukset opetussuunnitelmaan.

Arvioinnin suorittamisesta vastaa rehtori.

Seurannassa on huolehdittava siitä, että kaikki ryhmät, varsinkin opiskelijat, tulevat kuulluiksi.

Opiskelijoiden tasa-arvotilanteen säilymisestä vastaavat sekä opettajat että oppilaskunta. Oppilaskunnan hallituksen jäsenten tulee toimia aloitteellisesti tasa-arvon tultua loukatuksi.

4. Lukion tasa-arvotilanne tällä hetkellä

Tasa-arvoon liittyvä kysely tehtiin marraskuussa 2009.

Kyselyyn osallistuivat sekä opettajat että opiskelijat.

Yhteenvetona saadusta palautteesta todetaan seuraavaa:

Henkilökunnasta kyselyyn vastasi 8 naista ja 5 miestä.

1. Kukaan ei ollut havainnut epäkohtia tasa-arvon toteutumisessa.
2. Kukaan ei ollut kokenut seksuaalista häirintää.

Opiskelijoista kyselyyn vastasi 7 tyttöä ja 15 poikaa.

- 1 a) Kukaan ei ollut kokenut syrjintää eikä eriarvoista kohtelua yleensä.
- 1 b) Tyttöjen mielestä opetuksen järjestämisessä ei ollut epäkohtia.
Yksi poika arveli yhden opettajan puoltavan tyttöjä.
Yksi poika katsoi, että yhden oppiaineen arvostelussa tasa-arvo ei ollut toteutunut.
2. Kaikki ilmoittivat, että seksuaalista häirintää ei ole esiintynyt.
3. Yksi tyttö valitti poikien loukkaavista puheista.

Palautteen perusteella tasa-arvotilanteen voidaan todeta olevan lukiossamme hyvän.

Seksuaalista häirintää ei ole esiintynyt.

Yksittäisistä epäkohdista ilmaistujen mielipiteiden määrä on hyvin pieni.

Tasa-arvotilanteen yleiseen korjaussuunnitelmaan ei tässä vaiheessa ole tarvetta.

Kuhmoinen 18. 11. 2009

Antti Karakorpi

Antti Karakorpi
vs. rehtori

Karoliina Järvinen

Karoliina Järvinen
oppilaskunnan hallituksen jäsen

KUHMOISTEN LUKIO

Tasa-arvolaki edellyttää, että lukiolla on oltava tasa-arvosuunnitelma.
Sen laatimiseksi on tarpeen selvittää, millainen tilanne lukiossamme nyt vallitsee.

Vastaukset nimettöminä.

Rastita sukupuolesi: _____ nainen _____ mies

1. Sukupuoleen perustuva tasa-arvo

- a) Oletko kokenut syrjintää tai eriarvoista kohtelua sukupuolesi vuoksi? **kyllä:** _____ **en:** _____
Jos vastasit **kyllä**, kerro, miten kohtelu ilmeni, tapahtuiko se opettajan vai oppilaan tekemänä, onko tällainen toistunut....

- b) Onko mielestäsi opetuksen järjestämisessä ollut epäkohtia sukupuolisen tasa-arvon kannalta?

on: _____ **ei:** _____ Jos vastasit **on**, kuvaile, millaisia ne ovat olleet.

Käännä!

2. Seksuaalinen häirintä

a) Oletko joutunut lukiossa seksuaalisen häirinnän kohteeksi? **kyllä:** _____ **en:** _____

Jos vastasit **kyllä**, kerro, oliko häiritsijä **oppilas:** _____ **joku henkilökunnasta:** _____

b) Mikäli olet kohdannut edellä mainittua häirintää, kuvaile tilannetta.

3. Muuta aiheeseen liittyvää sekä kehittämistoiveita ja -ideoita

Kuhmoisten lukio

Tasa-arvosuunnitelman tarkistaminen syksyllä 2011

Lukion opiskelijat kokoontuivat ryhmänohjaajiensa kanssa keskiviikkona 23.11.2011 keskustelemaan tasa-arvon toteutumisesta lukiossamme. Keskustelun pohjana olivat viime keväänä toteutetun *tasa-arvokyselyn tulokset* sekä OAJ:n julkaisu *Opettajien ammattietiikka ja eettiset periaatteet*.

Keskustelussa lukiotyöyhteisön tärkeimmiksi arvoiksi nousivat

- **jokaisen työyhteisön jäsenen ihmisarvon kunnioittaminen ja**
- **oikeudenmukaisuuden toteuttaminen.**

Ihmisarvon kunnioittamiseen katsottiin päästävän esimerkiksi

- kohtelemalla kaikkia työyhteisön jäseniä tasavertaisina ja edistämällä toiminnalla ja puheella sukupuolten välistä tasa-arvoa
- olemalla vertailematta ikää ja kokemattomuutta
- noudattamalla tasa-arvolakia, sillä on lain vastaista syrjiä sukupuolen takia. Jos lakia rikotaan, annetaan huomautus, varoitus ja lopulta potkut.
- miettimällä, mitä toisesta opettajasta on sopivaa puhua
- parantamalla opettajien yhteishenkeä
- pitämällä opiskelijoita samanarvoisina ihmisinä opettajien kanssa
- ymmärtämällä, että heikommatkin opiskelijat haluavat pärjätä
- suvaitsemalla virheitä

Oikeudenmukaisuuden toteutumista tutkittiin vertailemalla kurssien arvioinnin ja ylioppilaskokeen arvosanojen erilaisia korrelointivaihtoehtoja. Päädyttiin pitämään opiskelijan kannalta parhaana tilannetta, jossa kurssiarvosanat ennustavat mahdollisimman luotettavasti ylioppilaskokeessa saatavaa arvosanaa. **Ehdotettiin, että opettajat itse arvioisivat omaa arviointiaan ja pyrkisivät edellä kuvattuun arviointitapaan. Todettiin myös, että opettajien ammattietiikkaan kuuluu oman arvioinnin itsearviointi.**

Kuhmoisissa 25. marraskuuta 2011

Sinikka Mäkinen
va. rehtori

Heli Lehtinen
oppilaskunnan hallituksen jäsen

Kuhmoisten yhtenäiskoulun lukio

Tasa-arvosuunnitelman tarkistaminen keväällä 2016

Lukion oppilaskunta on kokoontunut keväällä 2016 ja käsitellyt tasa-arvon toteutumisesta lukiossamme. Keskustelun pohjana olivat toteutetun *tasa-arvokyselyn tulokset*.

Lukion tasa-arvotilanne tällä hetkellä:

Opiskelijoiden kyselyyn on vastannut 14 naista ja 6 miestä

- sukupuoleen perustuvaa syrjintää on kokenut lievänä yksi mies. Loukkaavaa puhetta.
- Opetuksen järjestämisen suhteen ei ole esiintynyt epäkohtia tasa-arvon kannalta
- seksuaalista häirintää ei ole esiintynyt

Palautteen perusteella oppilaskunnan hallitus voi todeta tasa-arvotilanteen olevan lukiossamme hyvän. Seksuaalista häirintää ei ole esiintynyt. Yksittäisten epäkohdista ilmaistujen mielipiteiden määrä on hyvin pieni. Tasa-arvotilanteen yleiseen korjaussuunnitelmaan ei tässä vaiheessa ole tarvetta.

Kuhmoinen 23.5.2016



Jaana Hartus
rehtori



Amira Achek
oppilaskunnan hallituksen jäsen

Vastaukset nimettöminä.

Rastita sukupuolesi: nainen _____ mies _____

1. Sukupuoleen perustuva tasa-arvo

a) Oletko kokenut syrjintää tai eriarvoista kohtelua sukupuolesi vuoksi? kyllä: _____ ei: _____

Jos vastasit kyllä, kerro, miten kohtelu ilmeni, tapahtuiko se opettajan vai oppilaan tekemänä, onko tällainen toistunut.

b) Onko mielestäsi opetuksen järjestämisessä ollut epäkohtia sukupuolisen tasa-arvon kannalta?
on: _____ ei: _____ Jos vastasit on, kuvaile millaista ne ovat olleet.

2. Seksuaalinen häirintä

a) Oletko joutunut lukiossa seksuaalisen häirinnän kohteeksi? kyllä: _____ en: _____

Jos vastasit kyllä, kerro, oliko häiritsijä oppilas vaiko joku henkilökunnasta. Kuvaile tilannetta.

3. Muuta aiheeseen liittyvää sekä kehittämistoiveita ja ideoita.
