

Kuhmoisten yhtenäiskoulun lukion ohjaussuunnitelma alkaen 1.8.2016

Kuhmoisten yhtenäiskoulun lukion opetussuunnitelman liite
Hyväksytty Kuhmoisten kunnan sivistyslautakunnassa 21.06.2016

Kuhmoisten yhtenäiskoulun lukion ohjaussuunnitelma

Ohjaustoiminta muodostaa lukion toiminnassa kokonaisuuden, joka tukee opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja tulevaisuutta koskevia valintoja ja ratkaisuja. Ohjaustoiminta tukee opiskelijoiden hyvinvointia, kasvua ja kehitystä, tarjoaa aineksia itsetuntemuksen ja -ohjautuvuuden lisääntymiseen sekä kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen.

Opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja toimijuutta kehitetään ja pidetään yllä lukio-opintojen ajan. Ohjauksen avulla edistetään koulutuksen yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Opiskelijoiden opintojen sujumista seurataan ja heidän opintojensa etenemistä tuetaan. Opiskelijoiden opiskelun ja hyvinvoinnin seuraamisesta ja tukemisesta huolehditaan yhteistyössä huoltajien ja opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa.

Ohjaustoiminnan tehtävänä on tukea opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä suunnitelmallisesti opintojaan ja tulevaisuuttaan koskevia valintoja.

OHJAUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Ohjaustoiminta muodostaa kokonaisuuden, joka auttaa opiskelijaa suunnittelemaan omaa opiskeluohjelmaansa, tukee häntä lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja tulevaisuutta koskevia ratkaisuja ja valintoja. Ohjauksen avulla edistetään koulutuksen yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäistään syrjäytymistä.

Opinto-ohjausta järjestetään kurssimuotoisena, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena. Ohjaus on koko henkilöstön johtamaa työtä.

Opinto-ohjaajalla on vastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta. **Opettajien** tehtävänä on ohjata opiskelijaa opettamansa oppiaineen opiskelussa sekä auttaa häntä kehittämään opiskelutaitojaan.

Opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen suunnitelman, johon sisältyvät opiskelusuunnitelma, ylioppilastutkintosuunnitelma sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelma. Suunnitelmaa päivitetään jokaisen jakson alussa (ainevalinnat opiskelija) ja vuosittain (muut suunnitelmat opiskelija ja ohjaushenkilöstö yhdessä).

Lukio-opiskelusta ja lukioon hakeutumisesta tiedotetaan perusopetuksen päättövaiheessa oleville oppilaille, heidän huoltajilleen, oppilaanohjaajille ja opettajille. Lukio-opintonsa aloittavat perehdytetään oppilaitoksen toimintaan sekä oppilaitoksen käytänteisiin.

Rehtorin ohjaukselliset tehtävät

Rehtorin tehtävänä on järjestää ohjaukselle riittävät toimintamahdollisuudet ja resurssit.

Rehtorin tehtäviä:

- hallinnolliset päätökset ja todistukset
- kurssitarjonta ja kurssitarjottimen ja työjärjestysten laatiminen, muualla suoritettujen kurssien hyväksymiset ja mahdolliset korvaavuudet
- yo-kirjoituksista tiedottaminen, ohjeistus, yo-ilmoittautumiset ja kirjoitusoikeudet
- Pidempien kuin viiden päivän mittaiset poissaolot tai muut erityisjärjestelyt

Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät

- opintotuki- ja matka-avustuksiin liittyvät asiat
- yo-kokeiden, yo-ilmoittautumisien sekä em. maksujen järjestelyistä huolehtiminen

Aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät

- aineen opiskelutaidoissa sekä sähköisten kokeiden valmentautumiseen ohjaaminen
 - auttaa opiskelijaa kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan
 - tukee opiskelijoiden jatko-opintovalmiutta ja työelämäntuntemusta oman oppiaineensa osalta
 - suunnittelee tukitoimet yhdessä opiskelijan kanssa sekä yhteistyössä muiden mahdollisten asiantuntijoiden (koulupsykologi, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, koulun ulkopuoliset asiantuntijat tms.) kanssa
 - antaa kannustavaa palautetta ja ohjaa tukea tarvitsevaa opiskelijaa siten, että hänen itseluottamuksensa, itsearviointitaitonsa ja oppimaan oppimisen taitonsa sekä kyky suunnitella tulevaisuuttaan vahvistuvat
 - arvioi oman oppiaineensa osalta opiskelijan tarvetta erityisjärjestelyihin ylioppilaskokeissa
 - tekee yhteistyötä erityisopettajan kanssa.

Ryhmänohjaajan ohjaukselliset tehtävät

- opiskelijaryhmänsä lähiohjaaja
- pitää ryhmänohjaajan tuokiot ja tiedottaa ryhmäänsä koskevista ajankohtaisista asioista
- vastaa oman ryhmänsä opiskelijoiden ryhmäytymisestä
- perehdyttää lukion käytänteisiin
- seuraa ryhmänsä opiskelijoiden poissaoloja ja kurssikertymää jaksoittain

- keskustelee opiskelijan kanssa säännöllisesti lukio-opintojen sujumisesta ja lukiossa viihtymisestä
- on yhteydessä opiskelijaan ja tarvittaessa huoltajiin, mikäli huolta tulee kurssikertymän tai poissaolojen suhteen.
- Ohjaa keskustelemaan opinto-ohjaajan kanssa lukio-opintojen suunnitteluun, yo-suunnitelmaan ja jatko-opintoihin liittyvissä asioissa.
- Opiskelijan lähiohjaajana ohjaa eteenpäin tarvittaessa (esim. terveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi).

Opinto-ohjaajan ohjaukselliset tehtävät

- pitää luokkamuoistoista ohjausta opetussuunnitelman sisältöjen mukaisesti
- ohjaa jatko-opintoihin hakeutumisessa sekä ammatinvalinnassa
- ohjaa lukio-opintojen suunnittelussa ja suunnitelmien muutostilanteissa
- seuraa opiskelijoiden lukio-opintojen edistymistä yhteistyössä ryhmäohjaajien ja rehtorin kanssa
- ohjaa ylioppilaskirjoitusten suunnittelussa ja yo-kirjoitussuunnitelman laadinnassa
- ohjaa työelämään ja yrittäjyyteen
- koordinoi tutustumiskäyntejä oppilaitoksiin ja työelämäkohteisiin tarvittaessa yhteistyössä muun lukion henkilökunnan kanssa
- osallistuu moniammatilliseen opiskelijahuoltotyöhön
- tekee yhteistyötä perusopetuksen, ammatillisen toisen asteen oppilaitosten, korkea-asteen oppilaitosten, yritysten, TE-toimiston, KELAn, etsivän nuorisotyön ja muiden ohjaukseen liittyvien tahojen kanssa
- osallistuu lukion markkinointiin yhteistyössä rehtorin ja markkinoinnista vastaavien opettajien kanssa
- vastaa lukion osalta nivelvaiheesta perusopetuksesta lukioon siirryttäessä

Erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät

- Järjestää tarvittaessa lukiseulatestin ensimmäisen vuosiluokan alussa.
- Yhteistyössä aineenopettajien kanssa erityisopettaja tunnistaa opiskelijat, joilla oppimisen vaikeutta.
- huolehtii oppimisvaikeutta mittaavien testien järjestelyistä ja ohjaa tarvittaessa koulupsykologin testeihin
- laatii tarvittavat lausunnot ylioppilaskokeen erityisjärjestelyjä varten.

Kuraattorin ohjaukselliset tehtävät

- tukee osaltaan opiskeluyhteisön ja yksittäisten opiskelijoiden hyvinvointia
- tukee osaltaan kodin ja koulun välistä yhteistyötä
- tukee kun on huolta opiskelijan perheeseen tai sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa.

- tukee elämänhallinnallisissa pulmatilanteissa.

Koulupsykologin ohjaukselliset tehtävät

- tekee tarvittavat oppimiseen liittyvät arvioinnit ja lausunnot
- tukee opiskelijoita tunne-elämään liittyvissä asioissa sekä vaikeissa elämäntilanteissa.

Terveystieteiden ohjaukselliset tehtävät

- ottaa esille mahdollisten sairauksien tai muiden terveydellisten seikkojen rajoitukset ammatinvalinnassa ja tekee yhteistyötä opinto-ohjaajan kanssa opiskelijan antaessa luvan
- tukee opiskelijoita ottamaan huomioon terveiden elämäntapojen merkityksen opiskelussa ja elämänhallinnassa.
- terveystarkastukset 1. opiskeluvuoden aikana
- on mukana lääkärintarkastusten järjestämisessä
- pitää vastaanottoa sovittuina aikoina ja ohjaa terveyteen ja sairauteen liittyvissä asioissa, myös puhelin- ja sähköposti- ja Wilma yhteyksin.