

# YRITTÄJYYSKASVATUKSEN TAVOITTEET KARSTULASSA

## Yrittäjyyskasvatuksen visio 2020

-Jokainen oppilas kokeilee vuosittain yrittäjyyttä jossain muodossa

## Toimintakulttuuri= kaikkien työyhteisön jäsenten tehtävä

- \*Lisää tavoitteellisuutta yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseen
- \*Yrittäjäystävällisyyttä koko koulun toimintaan
- \*Koko henkilökunnan itsensä johtamisen taitoja ja yrittäjämäistä toimintaa
- \* Uuden OPSin mahdollisuuksien hyödyntämistä
- \*Uusien toimintatapojen huomioimista ja käyttöönottoa

## Johtajuus= johtajien tehtävät

- \*Yrittäjämyönteinen toimintakulttuuri
- \* Toimintamallin muuttaminen
- \* Erilaisuuteen kannustaminen ja erilaisten menetelmien hyödyntäminen
- \* Uudenlaisten tavoitteiden asettaminen
- \* Opettajien kouluttaminen

## Menetelmät

- \*Otetaan yrittäjyyskasvatus menetelmäksi uuden OPSin monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksessa, katso liite 1
- \* Opettajille aikaa suunnitteluun
- \*Tuodaan oppilaiden ja opettajien henkilökohtainen osaaminen näkyväksi
- \* Opettajien ja oppilaiden innostaminen ja kipinän sytyttäminen

## Yrittäjyyskasvatuksen sisällöt=

yhdessä sovitut valinnat

- \*Toteutetaan jokaisella luokalla yksi konkreettinen sisältö
- \*Määritetään laaja-alaisen osaamisen projektit koulun vuosisuunnitelmaan
- \*Hyödynnetään vuonna 2008 tehty yrittäjyysOPS ja sinne kirjatut konkreettiset toimenpiteet
- \*Hullujen ideoiden ruokkiminen

## Mittaaminen=

miten mittaamme osaamisen kehittymistä?

Jokainen opettaja tekee lukuvuoden alussa ja lopussa "Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo"-kyselyn  
[www.lut.fi/mittaristo](http://www.lut.fi/mittaristo)

## Yritysyhteistyön tavoitteet

- \*Luokat 2,4,6,8 sopivat kummiyritysten kanssa tapaamisen ja yhteistyön muodot kouluvuoden ajalle
- \* Asetetaan koulu-yritys-yhteistyölle selkeät tavoitteet
- \* Yritykset aidosti ja heille sopivilla tavoilla koulujen projekteihin mukaan
- \* Yritysten esimerkit omasta alasta ja yrittäjyydestä esille
- \* Mahdollisuuksien mukaan seudullista yhteistyötä, esim. metsäpäivä

## **LIITE 1.**

### **KARSTULAN YRITTÄJYYSKASVATUKSEN YHTEINEN LINJA VUOSILUOKITTAIN**

**Eskari:** Mun juttu – viikon henkilönä, ”Tähtiviikko”

1. Ik Nuori yrittäjä – Minä + Sinä= Me –ohjelma (3 oppituntia)
2. Ik Mun maailma – Laaja-alaisen osaamisen oppimistehtävät (3-21 oppituntia)
3. Ik Mun juttu – Laaja-alaisen osaamisen taitokartta (3-8 oppituntia)
4. Ik Nuori yrittäjä- Mitä ihmiset tekevät – ohjelma (6 oppituntia)
5. Ik Mun juttu- teemapäivä
6. Ik Pikkuyrittäjät- ohjelma (18 oppituntia)
7. Ik Nuori yrittäjä – Oma talous- ohjelma + Mun juttu – Laaja-alaisen osaamisen taitokartta + TET-päivä
8. Ik TET-viikko (+Yrittäjyyden valinnaiskurssi?)
9. Ik 2 x TET-viikko, 4H-Polku työelämään – kurssi
10. Lukio, kansainvälisen liiketoiminnan lukiokurssit 1-8, itsenäinen opiskelu, verkkokurssit, yritteliäisyys opiskelussa, varainhankinta, lukion osuuskunnan toiminnan aktivointi, projektit, opintojen suuntautuminen (taiteiden väliset opinnot), teemaopintojen hyödyntäminen, ammattikorkeakoulu- ja yliopistoyhteistyö, yritysvierailut

[http://www.yesverkosto.fi/wp-content/uploads/2012/09/Mun\\_maailma.pdf](http://www.yesverkosto.fi/wp-content/uploads/2012/09/Mun_maailma.pdf)

<http://www.yesverkosto.fi/wp-content/uploads/2012/09/Taitokartta.pdf>

[www.yesverkosto.fi/tyokirja](http://www.yesverkosto.fi/tyokirja)

[www.nuoriyrittajyys.fi/ohjelmat](http://www.nuoriyrittajyys.fi/ohjelmat)

## YRITTÄJYYSKASVATUKSEN OPETUSSUUNNITELMA

### 1. TAVOITTEET

Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena on kasvattaa lapsista ja nuorista aktiivisia, osallistuvia, vastuuta kantavia ja kriittisiä kansalaisia. Lähtökohtana on tukea sellaisia tietoja ja taitoja, joita lapset ja nuoret tulevat tarvitsemaan myöhemmässä elämässä niin opiskelussa kuin työelämässäkin riippumatta siitä, toimivatko he itsenäisinä yrittäjinä vai toisen palveluksessa.

Yrittäjyyskasvatuksessa lapsille ja nuorille pyritään tarjoamaan mahdollisuuksia omaehtoiseen ja oivaltavaan oppimiseen. Toiminnalliset työtavat, oppiaineiden välinen yhteistyö ja tiivis vuorovaikutus ympäröivän yhteiskunnan kanssa painottuvat. Kodin, varhaiskasvatuksen ja koulun yhteistyö mahdollistaa omalta osaltaan yrittäjyyskasvatuksen toteutumisen. Koulun TET-jaksot ja opettajien sekä oppilaiden tutustuminen yrityksiin lisäävät yrityselämän tuntemusta ja edistävät yrittäjyyttä.

Yrittäjyyskasvatuksessa painottuvat terveen itsetunnon kehittyminen, vastuuseen kasvaminen, kestävän kehityksen edistäminen, sosiaalisten taitojen kehittäminen sekä kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden tukeminen.

Käytännön työssä hankitut kokemukset antavat aineksia minäkuvan ja sisäisen yrittäjyyden kehittymiseen sekä kehittävät sosiaalisia taitoja.

## 2. MENETELMÄT

Opetuksessa pyritään tietoisesti järjestämään tilanteita omaehtoiseen oppimiseen. Oppiminen on luovaa ja tutkivaa toimintaa, jossa korostuu vapaus, valinnaisuus ja vastuu.

Tekemällä oppiminen antaa lapselle mahdollisuuden soveltaa opittua käytäntöön, esim. leikit, draamat, harjoitustehtävät, laboratoriot ja simulaatiot sekä aidot työelämän tehtävät, projektit ja asiakastyöt. Oppiminen tapahtuu tekemällä ja osallistumalla. Tekemällä oppimisessa on sallittua epäonnistuminen ja virheiden tekeminen.