Tieto- ja viestintätekniikan opetussuunnitelma Karstula

Tieto- ja viestintätekniikka on oppimisen kohde ja väline.

**1) Oppimisen kohteena:**

* Vuosiluokittain opittavat taidot tukevat TVT:n käyttämistä oppimisen välineenä.

**2) Oppimisen välineenä:**

Tieto- ja viestintätekniikkaa käytetään oppimisen välineenä kaikilla vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.

Oppilaita ohjataan käyttämään tvt-taitojaan

* omien tuotosten laadinnassa,
* tiedonhallinnassa,
* tutkivassa ja luovassa työskentelyssä,
* vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa,
* oman oppimispolun ja oppimishistorian rakentamisessa sekä
* vertais- ja itsearvioinnissa.

**Tieto- ja viestintätekniikan tavoitteet vuosiluokilla 1-9:**

Tavoitteena on, että oppilas oppii laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien ja eri oppiaineiden opiskelussa tarvittavat TVT-taidot.
Tavoitteena on, että oppijan ajattelun ja oppimisen taidot kehittyvät TVT:n avulla.

Oppilas

* ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita sekä keskeisiä käsitteitä.
* osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.
* osaa käyttää tvt-taitojaan tutkivassa ja luovassa työskentelyssä.
* harjoittelee tieto- ja viestintäteknologian käyttöä vuorovaikutuksen, verkostoitumisen ja vertaisoppimisen välineenä.

**Karstulassa painottuvat seuraavat osa-alueet:**

vuosiluokilla 1 - 2 oppilas

* oppii tvt:n käyttö- ja toimintaperiaatteita ja ymmärtää keskeisiä käsitteitä
* harjoittelee oman oppimisensa dokumentointia
* käyttää mediasisältöjä turvallisesti.

vuosiluokilla 3 - 6 oppilas

* oppii asettamaan omia oppimistavoitteitaan, dokumentoimaan omaa oppimistaan ja arvioimaan omaa oppimistaan tvt:n avulla

vuosiluokilla 7 - 9 oppilas

* oppii käyttämään pilvipalveluja yhteisöllisenä työvälineenä
* oppii jakamaan tuotettuja sisältöjä turvallisesti omalle oppimisverkostolle.

**Sisällöt vuosiluokilla:**

**Oppilas 1. - 2. lk**Osaa käyttää itsenäisesti tablettia (käynnistäminen, sulkeminen, verkkoon kirjautuminen ja sovellusten/ohjelmien sulkeminen kosketusnäytön perustoiminnot)

* osaa käyttää selainta
* osaa ottaa kuvan/videokuvaa
* tutustuu tekstinkäsittelyn alkeisiin ja harjoittelee näppäimistön käyttöä
* käyttää oppimispelejä
* tutustuu [netikettiin](https://peda.net/jyvaskyla/ict/ohjaus/osaaja/fiksusti-verkossa)
* ymmärtää mediasisältöjen ikärajat ja turvallisen käytön
* erottaa faktan, fiktion ja mainokset muusta aineistosta
* tutustuu ohjelmointiin
* dokumentoi ja tallentaa omaa oppimistaan

**Oppilas 3. - 4. luokka**

* harjoittelee näppäimistön käyttöä
* hallitsee tekstinkäsittelyn alkeet ja harjoittelee esitysgrafiikkaohjelmia
* osaa liittää kuvan tekstiin
* tunnistaa tietokoneohjelmien käytön periaatteita (valikot ja toimintopainikkeet)
* hankkii ja jäsentää tietoa (selain, ohjelmat, videot, sähköiset oppimateriaalit)
* harjoittelee tiedon säilömistä valittuun pilvipalveluun
* osaa sähköpostin käytön alkeet (lukeminen, lähettäminen, vastaaminen)
* ymmärtää turvallisen jakamisen periaatteet (mitä voi julkaista, mitä ei) ja yksityisyyden suojaamisen (Netiketti).
* käyttää oppimispelejä ja harjoittelee ohjelmointia
* tiedostaa tekijänoikeudet

**Oppilas 5. - 6. luokka**

* osaa laatia esitelmän sähköiseen muotoon
* osaa tallettaa tuotokset valittuun pilvipalveluun
* osaa jakaa tallentamansa materiaalin muiden kanssa (opettaja, vertaiset) turvallisesti ja harkiten (Netiketti)
* osaa sähköpostin käytön
* osaa käyttää koulukäytössä olevia sähköisiä ympäristöjä myös omalla laitteellaan
* harjoittelee lähdekritiikkiä, monilukutaitoa ja osaa arvioida tiedon luotettavuutta
* tutustuu sosiaaliseen mediaan ja tiedostaa vastuunsa - [fiksusti verkossa](https://peda.net/jyvaskyla/ict/ohjaus/osaaja/fiksusti-verkossa)
* käyttää oppimispelejä ja harjoittelee ohjelmointia

**Oppilas 7.-8. luokka**

* hallitsee käytössä olevat oppimisympäristöt, osaa kirjautumisen, ymmärtää tallentamisen (pilvi, kovalevy, verkkolevy).
* käyttää Helmeä (lukujärjestykset, tiedotteet, viestit, kokeet, suoritukset)
* hallitsee toimistotyökalujen peruskäytön (tekstiasiakirja, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka)
* osaa omalla laitteellaan kirjautua koulun verkkoon ja käyttää tarjottuja ohjelmia.
* ymmärtää verkkorakenteen (koulun sisäinen oppilasverkko, omat mobiililittymät,)
* osaa sähköpostin käytön (lukeminen, lähettäminen, vastaaminen, liitetiedostojen liittäminen viestiin, liitetiedostojen vastaanottaminen, yhteystietolistojen ylläpito, kansioiden hallinta)
* ymmärtää sosiaalisessa mediassa esiintyvät riskit ja osaa minimoida ne
	+ osaa jakaa tietoa hallitusti halutulle ryhmälle ts. ymmärtää julkisuusasetukset käyttämissään ympäristöissä
	+ osaa hyödyntää sosiaalisen median tarjoamia työkaluja koulutyössään
	+ osaa kommentoida, antaa palautetta ja vastaanottaa palautetta (Netiketti)
* toimii vastuullisesti ja noudattaa hyviä tapoja (Netiketti)
* opettelee ohjelmointikielen alkeita ja logiikkaa

**Oppilas 9lk.**

* osaa vertailla erilaisia ohjelmia ja löytää omat suosikkinsa
* hallitsee toimistotyökalujen peruskäytön (tekstiasiakirja, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka)
	+ osaa etsiä työtä helpottavia ratkaisuja ohjelmista (esim. automaattinen sisällysluettelo, sivunnumerointi)
* osaa valita käyttötarkoitukseen sopivan työkalun
* osaa käyttää ohjelmien sisään rakennettuja ohjeita tai etsiä ratkaisuja itsenäisesti ongelmatilanteissa
* tunnistaa eri ohjelmien yhteisiä toimintaperiaatteita ja osaa hyödyntää näitä uusiin ohjelmiin tutustuessaan
* ymmärtää tekijäinoikeuksien perusteet ja osaa kunnioittaa niitä
* tiedostaa omaa mediapersoonaansa ja mediamakuaan
* arvioi omien tvt-oppimistavoitteidensa toteutumista.

**Opiskelija lukio**

* perusopetuksessa opittujen taitojen syventäminen niin, että opiskelija selviytyy arkielämän asioiden hoitamisesta verkossa sekä sähköisistä ylioppilaskirjoituksista
* vastuullisuus tietoverkoissa toimimisessa lisääntyy
* tietotekniikan hyödyntäminen ongelmanratkaisussa lisääntyy
* käsitys TVT:stä omassa elämässä, opiskelussa, työssä ja ammatillisesti kasvaa
* sähköisten oppimisympäristöjensujuva käyttö päivittäin